

Dzień 5: PIĄTEK, 22 MAJ

TEMAT: *ODGŁOSY DOCHODZĄCE Z ŁĄKI*

1. Witam serdecznie dziś zachęcam do zapoznania dzieci z wierszem M. Buczkówny pt. „Łąka” po przeczytaniu warto porozmawiać z dziećmi o czym był ten wiersz.



2. A teraz poproście dzieci by zamknęły oczy i położyły się wygodnie i przez chwilę wsłuchały się w odgłosy znajdujące się na tym nagraniu
<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>
Po wysłuchaniu proszę zapytać czy zgadły co to były za odgłosy oraz z jakim miejscem kojarzą się te odgłosy. Gdy dziecko odpowie można zademonstrować jeszcze raz nagranie, aby dziecko również mogło zobaczyć obraz.

3. Poznawanie wyglądu ślimaka. Układanie z kolorowych sznurków sylwetki ślimaka.

Potrzebujemy: zdjęcie przedstawiające ślimaka, kolorowy sznurek.

Dziecko siedzi przy stole. Rodzic pokazuje zdjęcie przedstawiające ślimaka.



Dziecko opisują jego wygląd. Rodzic zwraca uwagę na wygląd muszli oraz na wyraźnie zaznaczone czułki. Opowiada dzieciom ciekawostki o życiu ślimaków (PRZYKŁAD: *Ślimak winniczek to największy ślimak występujący w Polsce. Zamieszkuje tereny o dużej wilgotności – lasy, parki, ogrody. Żywi się świeżymi liśćmi. Zimuje w ściółce, ukryty pod roślinnością. Ze ślimaków winniczków robi się różne potrawy. Popularne są zwłaszcza w kuchni francuskiej*).

Następnie wręczamy dziecku kolorowy sznurek, z którego dziecko układa z niego skręconą muszlę ślimaka.

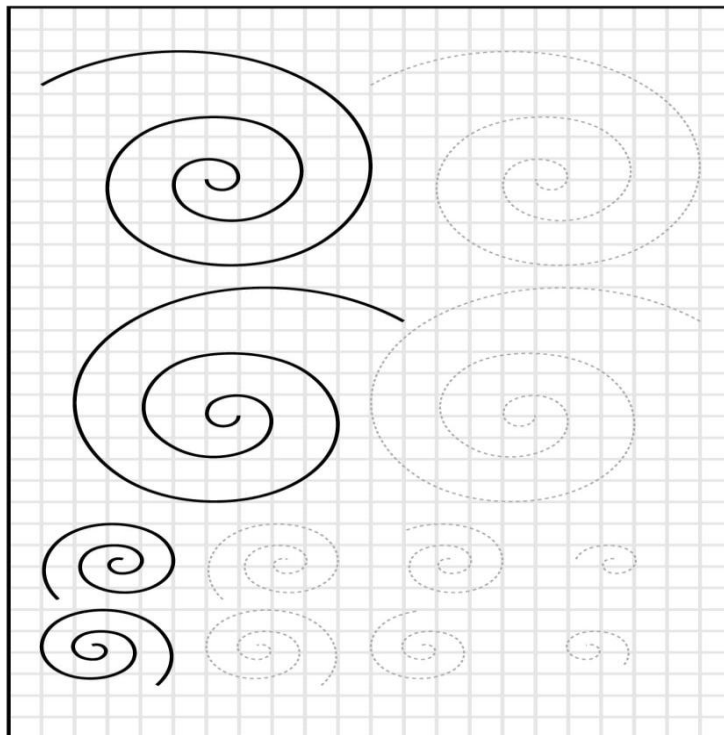


ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE

łączenie kropek – kreślenie ślimaka

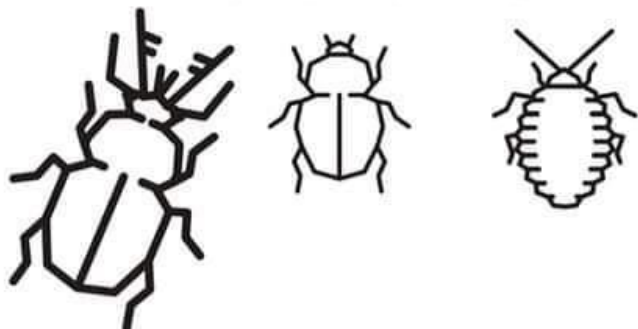
25

Połącz kropki za pomocą linii ciągłej.

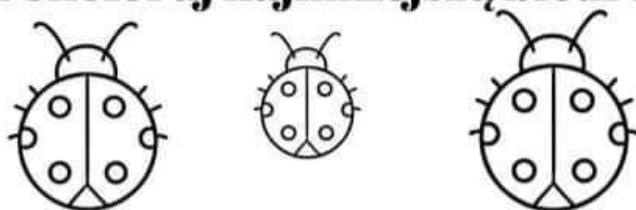


4. Karta pracy

1. Pokoloruj największego owada



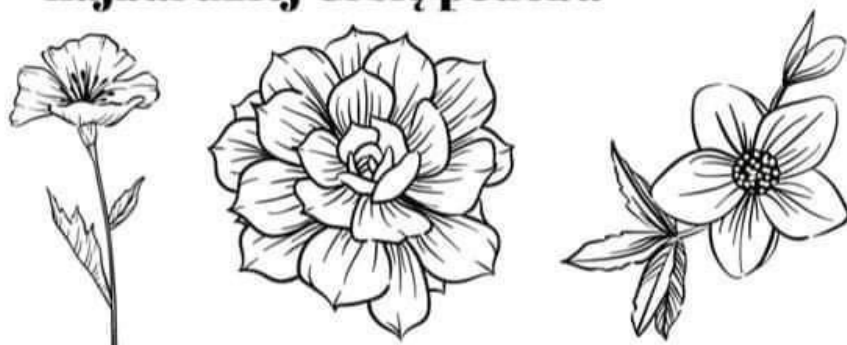
2. Pokoloruj najmniejszą biedronkę



3. Pokoloruj pszczołę



**4. Pokoloruj kwiatka, który
najbardziej Ci się podoba**



5. Dziś ostatnim zadaniem, jakie proszę wykonać to zabrać dzieci na spacer po pobliskiej łące i zebrać do domu BUKIET ŁĄKOWYCH KWIATÓW.