

## Temat: Mieszkamy w Europie

- Karta pracy, cz. 4, s. 34–35.

Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki) Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie samodzielnie lub z pomocą państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru. Oglądanie obrazków innych flag.

- Rozmowa o Europie oraz krajach należących do UE.
- Oglądanie mapy Europy. Zwrócenie uwagi na jej wielkość i kształt.



- Samodzielne lub z pomocą odczytywanie nazw państw europejskich.
- Poznawanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich. Oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.:

**wieża Eiffla – Francja;**



**krzywa Wieża – Piza,**



**Koloseum – Włochy;**



**Akropol – Grecja;**



**wiatraki, tulipany – Holandia;**



**zegar Big Ben, zamek królowej Elżbiety – Anglia;**



**torreador, corrida – Hiszpania.**



- **Nauka rymowanki.**

W Europie mieszkam,

tak jak ty, kolego.

Że jestem Polakiem –

dumny jestem z tego.

- **Zabawa Polska – mój dom.**

Przygotowanie gazet. Dziecko z pomocą układa z gazet kształt mapy Polski. Na hasło: Podróżujemy, naśladują poruszanie się dowolnym środkiem lokomocji poza Polską. Na hasło: Wracamy do domu, wchodzi na ułożoną z gazet mapę.

- **Zabawa Kto tak potrafi?**

Przygotowanie gazet. Dziecko przeskakują przez rozłożoną gazetę obunóż, skaczą dookoła gazety na jednej nodze. Zwijają gazety w kulki, dmuchają na nie tak, aby turlały się po podłodze. Wrzucają papierowe kule do pojemnika.

- **Piękny jest nasz kraj – twórcza zabawa plastyczna.**

- Wybieranie spośród obrazków zdjęć (wyciętych z kolorowych czasopism) różnych zakątków naszego kraju tych, które dziecku podobają się najbardziej. Omawianie, co one przedstawiają; uzasadnianie swojego wyboru. Obrazki/zdjęcia wycięte z czasopism.

- Wykonanie pracy plastycznej. Dla dziecka zdjęcia lub obrazki (wycięte z czasopism) przedstawiające różne miejsca Polski, pastele olejne, kartki, klej. Zaproponowanie wykonania obrazka przedstawiającego miejsca, które dzieciom się podobają, z jednoczesnym uchwyceniem różnorodności polskiego krajobrazu

- Samodzielne działania dzieci; naklejanie pośrodku kartki zdjęcia lub obrazka (wyciętych z kolorowych czasopism) wybranego przez dziecko; dorysowywanie – według pomysłów dziecka – z każdej strony pastelami olejnymi brakujących elementów w taki sposób, aby z naklejonym elementem tworzyły jedną całość.

- Oglądanie powstałych prac; wyjaśnianie, jakie elementy dorysowali i dlaczego. Wybór najciekawszej, zdaniem dzieci, pracy; zwrócenie uwagi na spójność elementów narysowanych i naklejonego fragmentu.