

Zajęcie 2.

Temat: Małe miasteczko.

Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających miejscowość, w której mieszkamy. Dziecko rozpoznają miejsca. Następnie prowadzimy swobodne rozmowy na temat miejsca, w którym mieszkamy, adresu zamieszkania i adresu przedszkola. Dzieci dzielą nazwy miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski. Wypowiadają nazwy miejscowości z różnym natężeniem głosu, intonacją i w różnym tempie. Dziecko układa zdania z nazwą miejscowości, w której mieszka. Propozycje zdjęć:



- Karta pracy, cz. 4, s. 22.

Kolorowanie ramki zdjęcia przypominającego miejscowość dziecka. Kolorowanie rysunku.

- Zabawa Dwie ręce, dziesięć palców (według Krzysztofa Sąsiadka).

Dziecko:

Ja dziesięć palców mam,	pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,
na pianinie gram.	naśladują grę na pianinie,
Ja dwie ręce mam,	pokazują dłonie,
na bębnie gram.	uderzają na przemian dłońmi o uda,
Ja dziesięć palców mam	pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami,
i na trąbce gram.	naśladują granie na trąbce,
Ja dwie ręce mam	pokazują dłonie,
i zakłaszczę wam.	klaszczą.

Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Małe miasteczko.

- Zabawa z rymówką – Miejscowość swoją znamy, miejscowość swą kochamy.

Dzieci wypowiadają rymówkę cicho, głośno, rytmizują ją prostym, wymyślonym przez nie ruchem (np.: klaskanie, tupanie, podskoki), śpiewają na własną melodię.

- Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Małe miasteczko.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży,
spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
Na niebie świeci słońeczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Jak wygląda małe miasteczko?
 - Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?
- Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.
 - Jak jest?, Małe miasto (wioska), Duże miasto.

Np.: spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu...(małe miasto/wioska); dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób... (duże miasto).



- **Karta pracy, cz. 4, s. 23.**

Dzieci czytają z pomocą (lub samodzielnie) nazwy miejscowości. Następnie rysują znak + pod napisami miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Dzieci kolorują rysunki.

- **Zabawa ruchowa Spacer krętą uliczką.**

Apaszka do zawiązania oczu. Związujemy dziecku oczy i jesteśmy przewodnikiem, który prowadzi dziecko po uliczce utworzonej z przedmiotów w domu, między meblami. Podajemy określenia kierunku, np.: prosto, w prawo, w lewo, aż do końca uliczki.

- **Spacer po swojej miejscowości, osiedlu.**

Zadaniem dziecka na spacerze jest:

- oglądanie i porównywanie budynków mieszkalnych,
- zwracanie uwagi na budownictwo jedno- i wielorodzinne,
- zachęcanie do obserwacji zmian jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznawanie nazw mijanych ulic,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i przepisów ruchu drogowego.