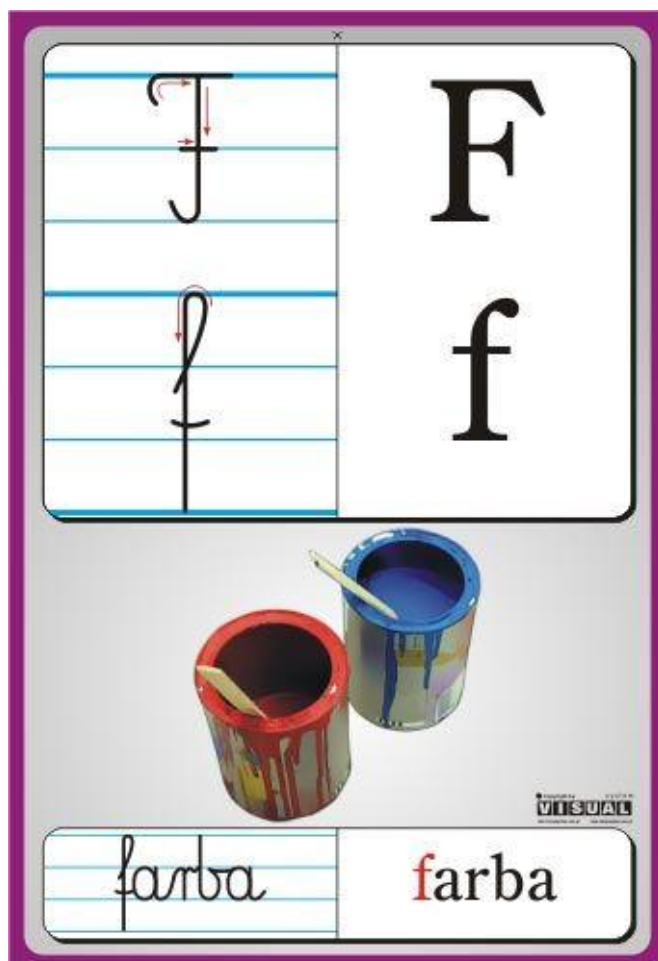


## Zajęcie 5 Okrywanie litery F

Dzisiaj swoje święto obchodzi Kacper ze swoim znaczkiem z literką F jak fala.



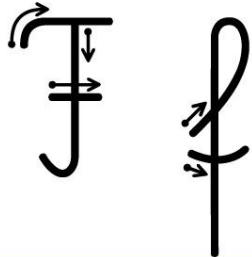

- Prezentacja litery F:






- Wyodrębnianie wyrazu podstawowego – farba.
- Analiza i synteza słuchowa słowa farba. Dzieci dzielą słowo farba na sylaby i na głoski. Liczą, ile w słowie jest sylab, a ile głosek.  
Następnie wymieniają inne słowa, w których głoskę f słyszą na początku (futró, flaga, fasola...), w środku słowa (agrafka, alfabet, wafle...).

Wypowiedzenie gloski f: dlugo: fffyyyy... kroutko: f, f, f, f.

**SPÓŁGŁOSKA** <https://mala275.blogspot.com>

  **F f**

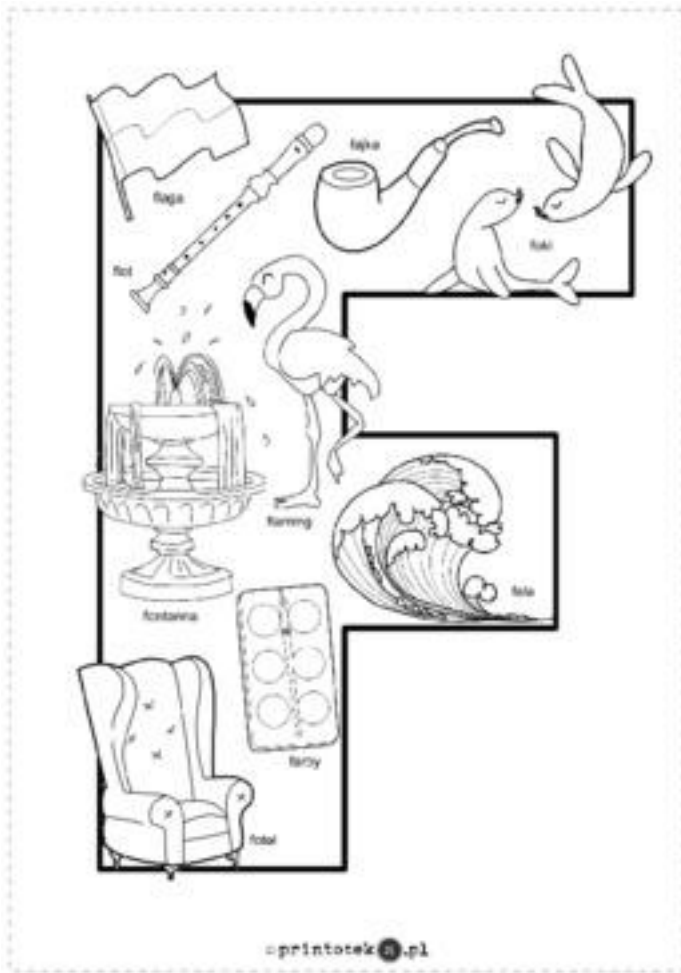
---

<http://www.dkfindout.com> <http://fitchips.com.au> <http://www.pianina.pl>

---

*F f F f F f F f* *F f F f F f F f*



- Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 67 (kolor różowy)  
Opisywanie, co przedstawia obrazek. Określanie pierwszych głosek w słowie farby i nazwach rysunków. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie wybranych rysunków.
- Zaznaczanie liter f, F w wyrazach.

• **Ćwiczenia wzrokowe:**

**Literkowi detektywi.**

Wypełnijcie pudełko skrawkami gazet, czasopismami z napisami. Powiedzcie, że to pudełko należy do „Literkowego detektywa” wyznaczcie dziecku zadanie polegające na poszukiwaniu litery F (można również z innymi literami się pobawić). Poproście, aby po znalezieniu zaznaczyło je flamastrem. Można do tego wykorzystać szkło powiększające.

• **Ćwiczenia słuchowe:**

**Historyjka z literą F**

Przeczytajcie wierszyk J. Brzechwy i kiedy dziecko usłyszy literkę f jego zadaniem jest wykonać dowolny ruch np. podskoczyć, pomachać itp.

## FOKA

Mole foce zjadły futro.  
„W czym na spacer wyjdę jutro?”

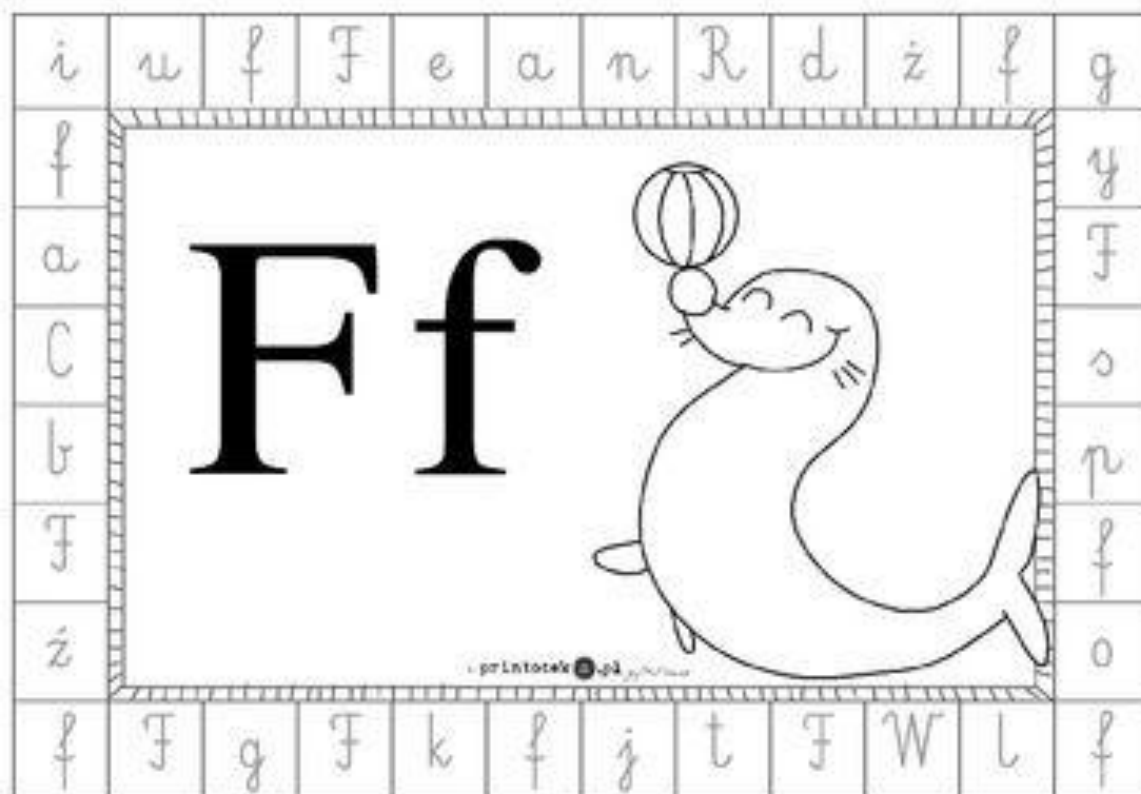
Poszła foka do oposa:  
„Jestem naga, jestem bosa,  
Co ja teraz, biedna, pocznę?  
Daj choć futro zeszłoroczne”.  
Opos tylko drzwi zatrzasnął:  
„Każdy nosi odzież własną!”

Poszła foka między bobry:  
„Może będzie kto tak dobry  
I ponosić futro da mi?  
Futro przecież się nie splami”.  
Bobry rzekły na to: „Foko,  
Bieda u nas jest w tym roku,  
Może jednak ci niedźwiedzie  
Dopomogą w twojej biedzie”.  
Ale niedźwiedź tylko mlasnął:  
„Każdy nosi odzież własną!”  
Poszła foka do borsuka:  
„Może pan mi coś wyszuka?”

Borsuk zmierzył ją z wysoka:  
„Z pani jest po prostu - foka!”  
Nie pomogły również lisy -  
Lis przeważnie sam jest łysy.  
Nie zastała gronostajów,  
Szenszyl kazał przyjść jej w maju,  
Jeszcze gorzej poszło z lutrą,  
Skunks miał w pralni swoje futro.  
Poszła foka w złym humorze:  
„Nikt mi, widzę, nie pomoże”.  
Pozbierała na dnie szafki  
Zniszczonego futra skrawki  
I zaniósła do kuśnierza.

Kuśnierz mierzy i przymierza,  
Poupinał skrawki modnie,  
Potem szył przez dwa tygodnie,  
Lecz by dziury zaszyć w futrze,  
Musiał futro zrobić krótsze.  
Jak tu foka w złość nie wpadnie:  
„Ależ mnie pan ubrał ładnie!  
Przód jest krótszy o trzy cale,  
Moich rąk nie widać wcale,  
Pan mi zeszył nogi obie,  
Co ja teraz, biedna, zrobię?”

**Kuśnierz zmrużył jedno oko:  
„Trudno. Będzie pani foka”.  
Odtąd foka nieszczęśliwa  
Już nie chodzi, tylko pływa.**



- Budowanie schematu słowa farba. Białe kartoniki dla dziecka. Dziecko układa tyle kartoników, ile sylab w słowie farby – rozsuwa kartoniki i wymieniają głośno sylaby. Następnie układa tyle kartoników, ile głosek słychać w słowie farby, wymienia głoski głośno, dotykając kolejno kartoników.

F A R    B A

F A R B A

- Budowanie schematu słowa fala...

# fala

<http://copinette.centerblog.net>



fa

la

f

a

l

a

a

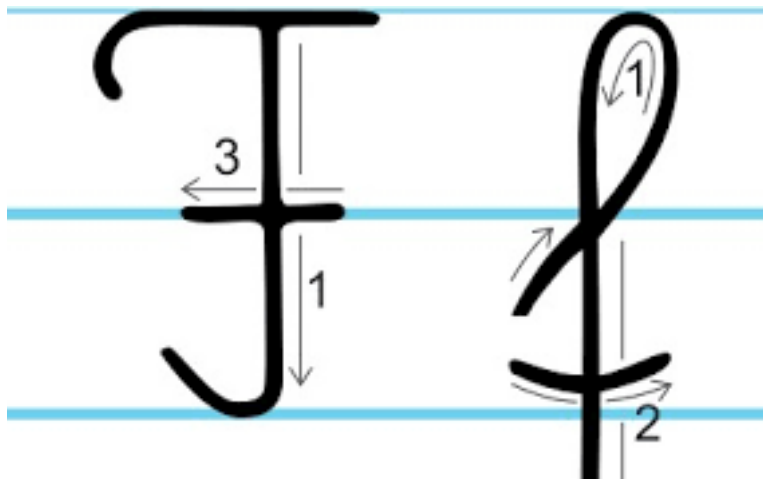
f

a

l

Głoska f jest spółgłoską i oznaczamy ją na niebiesko. Pod schematami słów: farby, fala, dziecko zaznacza miejsca głoski f niebieskimi kartonikami. Potem zaznacza miejsca samogłosek czerwonymi kartonikami, a miejsca pozostałych spółgłosek – niebieskimi kartonikami. Porównuje liczbę samogłosek i spółgłosek.

- Wodzenie palcem po literze f: małej i wielkiej, pisanej.



- Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 66. Rysowanie cebuli po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.