

ZAJĘCIA 4.

Temat: Potrawy z jajek

- **Zagadki dotykowe – Co ukrywa się w pudełku?**

Przedmioty związane z Wielkanocą, apaszka do zasłonięcia oczu. Wyjmowanie z pudełka przedmiotów związanych z Wielkanocą. Dziecko z zasłoniętymi oczami odgadują, co otrzymują do rąk, np. koszyczek, baranka, zajączka, bazie, jajko, serwetkę...

- **Karta pracy, cz. 3, s. 76.**

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Wypowiedzi dzieci, na podstawie obserwacji i doświadczenia, o tym, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny. Wyjaśnienie, dlaczego właśnie takie potrawy i przedmioty powinny się w nim znaleźć.

Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami lub liczbami. Kończenie ozdabianie jajka według wzoru.

- **Karta pracy, cz. 3, s. 77.**

Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby ba-ra-nek lub na głoski b-a-r-a-n-e-k. W zależności od możliwości dzieci. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab (lub głosek).

- **Zabawy badawcze – Wokół jajka.**

- **Zabawa badawcza – Poznajemy budowę jajka.**

Przygotowanie jajka: kurze, dwa takie same jajka – z tym, że jedno jest ugotowane, a drugie – surowe.

Dziecko ogląda przyniesione jajka przez(jajka: kurze, przepiórcze, strusie lub ich **obrazki**), porównują ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.

Rozbijamy przed dzieckiem jajko, oglądamy jego zawartość; nazywając poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

Zwrócenie uwagi na zarodek i wyjaśnienie, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki. Pokazanie dziecku dwóch jednakowych jajek.

- Po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane.

Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie wprawia się w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruchy i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały rację. Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

- **Zabawa badawcza – Jajka i woda.**

Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

- **Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?**

- Oglądanie skorupki jajka przez lupę. Lupy.
- Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego. Jajka – surowe i ugotowane.

Wypowiadanie się dziecka na temat:

- Co można zrobić z jajek?

Pomalować, ugotować, usmażyć itp.

- Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek. Nadawanie im nazw.

- **Zabawa ruchowa – Ciepło, zimno**, pod hasłem: Szukamy jajka.

Jajko ugotowane na twardo. Dziecko szuka jajka ugotowanego na twardo, które zostało ukryte.

Naprowadzanie szukającego na ukryty przedmiot, przy zastosowaniu określenia: ciepło, ciepłej, najcieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej.

- **Zabawa zręcznościowa – Szybko i ostrożnie.**

Koszyk na jajka, dla dziecka: łyżka, jajko ugotowane na twardo.

Dziecko otrzymuje łyżkę i jajko ugotowane na twardo. W drugim końcu naprzeciw dziecka stawiamy stolik z koszykiem na jajka. Dziecko przenosi swoje jajko na łyżce i ostrożnie odkładają je do koszyków, aby się nie stłukło. Dla utrudnienia można na trasie przenoszenia jajka ustawić przeszkody, albo stworzyć slalom z wykorzystaniem sznurka. Dziecko wygrywa kiedy przeniesie swoje jajko do koszyka i ich nie stłucze.

- **Jajka dla smakoszy** – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo.

Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna.

Dziecko, po umyciu rąk i włożeniu fartuszków, dzieli jajka na połowy, wkładają do miseczki, dodają odcedzony zielony groszek konserwowy, kładą na wierzchu majonez i posypują całość pokrojonym szczypiorkiem lub kroją drobno jajka, wkładają je do miseczki, wrzucają pokrojony szczypiorek, dodają odrobinę śmietany i majonezu, trochę solą i mieszają. Przygotowują też kromki bułki, chleba, smarując je masłem. Wykonać można inne potrawy z wykorzystaniem jajek. Propozycje poniżej, życzę przyjemnej zabawy.

Zabawne potrawy z jajek:





- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki** (według Małgorzaty Markowskiej).
 Dziecko stoi, ćwiczy pod dyktando wypowiadanej przez niego rymowanki.
 Ręce w przód,
 ręce w górę,
 i podskokiem aż pod chmurę.
 Ręce w dół,
 ręce w bok,
 nogi wykonują skok. (Wykonuje podskok obunóż w miejscu).
 Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, (Maszeruje w miejscu).
 zaczynamy od początku. (Maszeruje w miejscu).
- Wykonanie kart pracy doskonalących sprawność rąk:
 - Karta pracy, cz. 3, s. 78.**
 Rysowanie po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie rysunku jajek.
 - Karta pracy, cz. 3, s. 79.**
 Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Ozdabianie rysunków jajek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty
 - Karta pracy, cz. 3, s. 80.**
 Rysowanie pisanki po śladzie. Rysowanie po śladach rysunków spirali.

Zajęcia 5.

Temat : Odkrywanie litery Ł