

Zajęcie 5

Temat: Wakacyjne podróże.

- **Co można zrobić z papierem? – zabawy badawcze.**

- Zapoznanie z papierem o różnej fakturze. Kartka z bloku technicznego, kartka z bloku rysunkowego, strona z gazety czarno-białej i kolorowej, tektura, ulotka reklamowa, papierowy talerzyk, pudełko z papieru, papier śniadaniowy. Rozkładamy przed dzieckiem przedmioty z różnego papieru. Dziecko dotyka papier i przedmioty wykonane z niego. Określ, jaki w dotyku jest papier. Pytamy:

- Czy każdy papier jest taki sam?

- Gdzie spotykamy produkty z papieru (np.: zeszyty, książki)?

- **Zabawy badawcze z wykorzystaniem papieru.**

Kartki papieru rysunkowego i technicznego, kawałki tektury, kulki z papieru, drobno podarte kawałki papieru, miska z wodą, kwiatek papierowy.

- **Latający papier.**

Opuszczamy kolejno przedmioty z papieru i pyta dzieci: – Czy opadają? – Jeśli tak – który szybciej, a który wolniej? Wnioski: Jedyną formą, która opadła na dno była kulka papieru. Stało się tak, ponieważ jej masa była rozłożona nierównomiernie, a po nasiąknięciu wodą, stała się cięższa.

- **Pływający papier.**

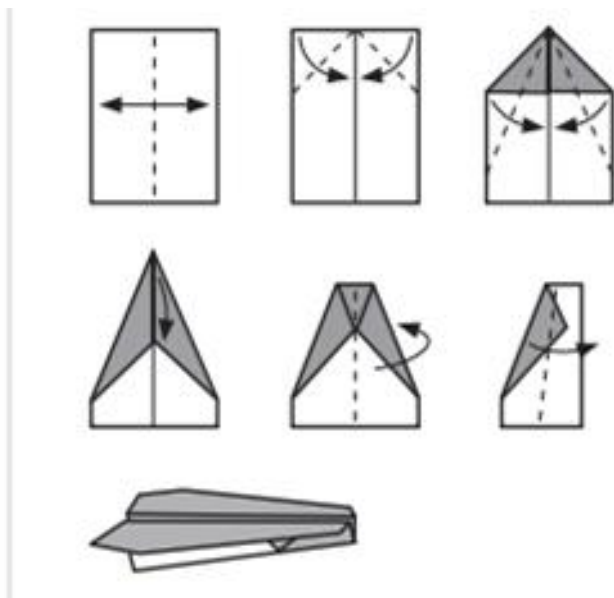
Umieszczamy różnego rodzaju kartki papierowe na powierzchni wody. Dziecko obserwuje i porównuje sposób oraz szybkość nasiąkania wodą materiałów papierowych. Wnioski: Szybciej nasiąka papier techniczny. Dzieje się tak, ponieważ jego gramatura, a więc gęstość i sztywność, jest większa.

- **Rozkwitający kwiatek.**

Kładziemy kwiatek na wodzie. Po jakimś czasie (do kilkunastu minut), kwiatek rozkwitnie. Papier składa się między innymi z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary – cienkie rurki do transportowania wody. Po umieszczeniu papieru w wodzie, w wyniku sił działających w kapilarach na cząsteczki wody, papier pęcznieje. Dzięki temu zjawisku kwiatek wygląda jakby rozkwitał.

- **Praca techniką origami Samolot.**

Kartka z bloku rysunkowego dla każdego dziecka. Dziecko postępuje zgodnie z instrukcjami:



- Złóżcie kartkę na pół (wzdłuż dłuższego boku).
- Rozłóżcie ją, a następnie złożcie każdy dolny róg tak, aby dotykał środkowej linii, która powstała po złożeniu kartki.
- Utrzymując te zagięcia, złożcie każdy z utworzonych dwóch rogów tak, aby ponownie stykał się ze środkową linią.
- Utrzymajcie te zagięcia i wykonajcie jeszcze jedno – raz składając każdy z dwóch rogów tak, aby stykał się on ze środkową linią.
- Dociśnijcie wszystkie zrobione przez Was zagięcia.

• Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Dziecko z wykonanym samolotem maszeruje po kole, w którym znajdują się obrazki przedstawiające miejsca letniego wypoczynku i rytmizuje tekst:

Wakacje, wakacje, na przygody czas,
powita nas łąka, pole oraz las.

Następnie puszcza samolot do środka koła, tak aby wylądował na jednym z obrazków. Dziecko naśladuje i opowiada jak można wypoczywać w danym miejscu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

• Zabawa ruchowa łódka na falach.

Dziecko siadają skrzyżnie, wykonują małe skłony boczne z jednej strony na drugą – łódka kołysze się na małych falach. Potem wykonują głębsze skłony – duże fale, rękami uderzają z boku o podłogę, dzieci naśladują głosem uderzanie fal o burtę łódki – chlup, chlup.

• Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dziecko słucha zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiada ich zakończenia – rozwiązania.

Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)

Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,
dlatego dbam o to i o tym pamiętam,
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)

Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,
czyli panu... (policjantowi)

Gdy nie ma rodziców w domu,
to choć bardzo przykro mi,
nie otwieram obcym ludziom
do naszego domu... (drzwi)

Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę
moje ukochane, gumowe... (kalosze)

Grzybobranie to grzybów zbieranie,
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.
Dlatego po powrocie z lasu sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)

Nie podchodzę do dzikich zwierząt,
bo choć są piękne i bajeczne,
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)