

Zajęcia 2.

Temat: Liczymy patyczki.

• Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.

Patyczki w różnych kolorach lub znaki i liczby.

Dziecko bierze sobie po tyle patyczków, ile ma palców u rąk.

- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych. Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.
- Układanie patyczków według kolorów. Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków. Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np. $3 + 4 + 3 = 10$



- Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym. Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem. Układają działanie: $10 - 3 = 7$
- Odkładanie patyczków, np. czerwonych. Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: 7 odjąć 3 to cztery. Układają działanie: $7 - 3 = 4$

Dalsze ćwiczenia przeprowadzamy analogicznie.

• Karta pracy, cz. 4, s. 73.

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

• Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czeriak Rok.

Podczas recytacji wiersza wypowiadamy nazwę miesiąca, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dziecko podaje głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

W styczniu Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.

W lutym czyni tak samo.

W marcu bywa jak w garncu (...).

Kwiecień z majem w zieleni skąpane (...).

Czerwiec obiecuje radości wiele,
bo – moi przyjaciele –

lipiec i sierpień to wakacji czas (...).

Wrzesień i październik zmieniają kolory ziemi (...).

W listopadzie smutek na drzewach się kładzie.

A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok

żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)