

Zajęcie 3

Temat: Dziwni goście.

• Słuchanie piosenki Dziwni goście (sł. i muz. Krystyna Gowik).

I. Przyszła do mnie dziś pani Złość.
Krzyczy, że całego świata ma już dość!
Nogą głośno tupie i pięści pokazuje,
brzydkie miny stroi. O! O! O!

A za chwilę wszedł wielki Śmiech
i za brzuch się gruby trzyma, ech, ech, ech!
Tak się głośno śmieje, że łzy ze śmiechu leje,
i żartuje sobie: he, he, he!

Ref.: E e e emocje, tacy dziwni goście,
złuszczą, śmieszą, smucą, straszą nas.
Czy jest na to czas i pora, czy nie czas.

E e e emocje, czasem ich wyproście.
Bo i tak powrócą w inny czas,
jeszcze raz i jeszcze raz, i jeszcze raz.

II. Potem Smutek wpadł, tutaj siadł,
łzy mu kapią z mokrych oczu: kap, kap, kap.
Nic go nie ucieszy i nikt go nie pocieszy.
Smutku, przestań płakać, tak, tak, tak!

A na koniec: ciach! Wskoczył Strach!
Trochę boi się wszystkiego, ach, ach, ach!
Wielkie zrobił oczy i jak tu nie podskoczy!
Idź już, Strachu, sobie: sio, sio, sio!

Ref.: E e e emocje...

• Rozmowa na temat piosenki.

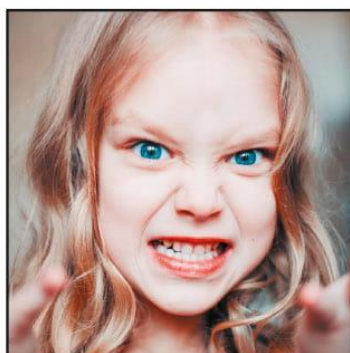
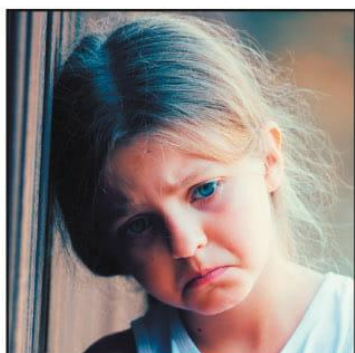
- O czym jest ta piosenka?
- Co oznacza słowo: emocje?
- O jakich emocjach jest mowa w piosence?
- Jakie emocje nas „odwiedzają”? Co się wtedy dzieje?

- **Ćwiczenia dotyczące emocji.**

Obrazki przedstawiające buzie z emocjami: złością, radością, smutkiem, strachem.

Wskazywanie (w dowolnej kolejności) obrazków. Dziecko je nazywa w odpowiednim rytmie i przedstawiają. Podają przykłady sytuacji, w których wyrażamy daną emocję.

Nazwij po kolei emocje, które pokazują dzieci poniżej. Stań przed lustrem i przedstaw te same emocje.



POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



• **Ćwiczenia: oddechowe, artykulacyjne i słuchowe, na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek: Dni tygodnia.**

Jakie nazwy dni
tygodnia znamy?

Czy wszystkie nazwy
dni pamiętamy?

Jeśli ktoś lubi
takie zadania,
niech się zabiera
do wyliczania.

Powietrza dużo
buzią nabiera
i na wydechu

niech dni wymienia:

– poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.*

Jeśli za trudne było zadanie, ćwicz dalej z nami to wyliczanie.

– Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela.*

W miejscach oznaczonych * dzieci powtarzają – na jednym wydechu – nazwy dni tygodnia.

• **Ćwiczenia ruchowe** – naśladowanie chodzenia po różnym podłożu i w różnych warunkach. Dziecko naśladuje chodzenie, Np.

- po piasku,
- po kamieniach,
- gdy wieje mocny wiatr,
- przez rwący strumyk,
- po głębokim śniegu...

• **Karta pracy, cz. 4, s. 54.**

Rysowanie siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Kolorowanie ramki swoim ulubionym kolorem. Samodzielne pisanie swojego imienia (swoich imion) i nazwiska (lub z pomocą).