

Drodzy Rodzice,

W ramach domowej gimnastyki buzi i języka, udostępniamy kolejne propozycje ćwiczeń dla Waszych dzieci.

Zaproponuję Państwu kilka zabaw z zakresu wspierania prawidłowej wymowy głosek trzech szeregów: szumiącego (sz, cz, dż, ż), syczącego (s, c, dz, z) oraz ciszącego (ś, ć, ź, dź).

Odsyłam Was, kochani Rodzice, do strony internetowej: <https://www.mimowa.pl/>.

Znajdziecie tam Państwo multimedialne uzupełnienie wybranych przeze mnie ćwiczeń, które mają jedynie zasygnalizować, w jakim kierunku możecie z dzieckiem iść oraz mnóstwo innych propozycji, które składają się z wersji interaktywnej oraz pliku PDF (możecie go Państwo pobrać i bawić się z dzieckiem w oparciu o pomysły, które w nim znajdziecie).

Załączam również link do bloga, który jest uzupełnieniem serwisu: <http://blog.mimowa.pl/> oraz link do facebookowego profilu: <https://www.facebook.com/logopediaMi/>. Dostępna jest też aplikacja na urządzenia mobilne „Szumi Mi - Logopedia na wesoło”. Zachęcam, żebyście zajrzeli Państwo na stronę i znaleźli coś dla Waszego dziecka, tak, aby połączyć przyjemne spędzanie czasu ze wspieraniem jego mowy. ☺

MIMOWA.PL

MULTIMEDIALNE GRY LOGOPEDYCZNE
DLA DZIECI



ŻEBY ĆWICZENIA BYŁY ZABAWĄ

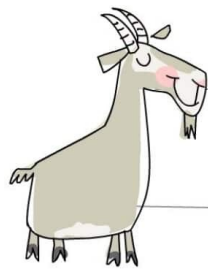


- Gimnastyka narządów artykulacyjnych jest powinna być wstępem do wszystkich innych ćwiczeń logopedycznych, dlatego zamieszczam kilka propozycji:
 - ✓ **Zwierzątka na wsi** – robią różne śmieszne miny. Patrząc w lusterko, niech dziecko spróbuje je naśladować.

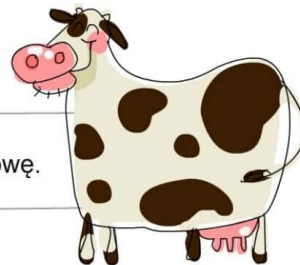
<https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/zwierzatka-na-wsi>



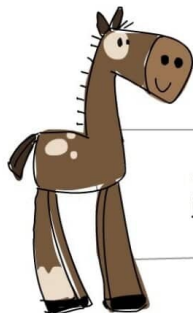
Naśladuj zwierzątka.



Jak koza przesuwaj żuchwę raz w lewo, raz w prawo.



Naśladuj przeżuwanie trawy przez krowę.



Jak konik na przejażdżce, stukaj czubkiem języka o podniebienie. Klaskaj.



Zrób ryjek świnki, wysuwając zaokrąglone wargi do przodu tak, by zęby były widoczne.

© www.mimowa.pl

- ✓ **Cukiernia** - niech dziecko spróbuje powtórzyć ruchy za dziewczynką z obrazka.

<https://www.mimowa.pl/gimnastyka-buzi-i-jezyka/gry/cukiernia>



1. Przyjrzyj się obrazkowi i spróbuj powtórzyć ruchy języka za malarzem.
2. Po wykonanej gimnastyce języka narysuj lub namaluj w ramce swoje własne dzieło sztuki.

↑
Zamocz „pędzel” w farbie, czyli dotknij czubkiem języka wałka dziąsłowego.

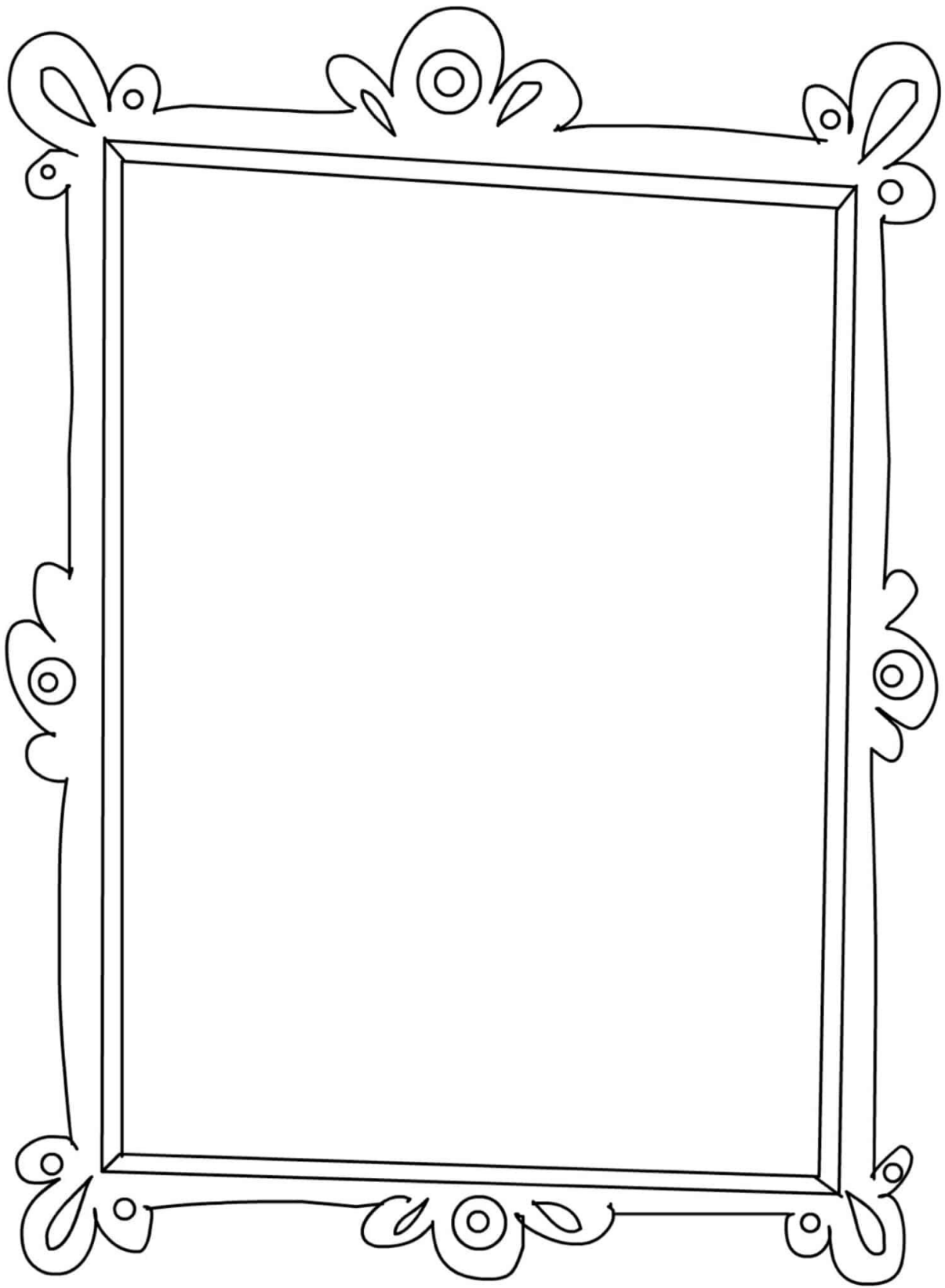
○
Namaluj językiem na podniebieniu kółka.

↔
Namaluj językiem na podniebieniu linie.

△
Namaluj językiem na podniebieniu trójkąty.

↪
Oplucz „pędzel”, czyli obliź językiem dolne dziąsła od wewnętrznej strony.

© mimowa.pl

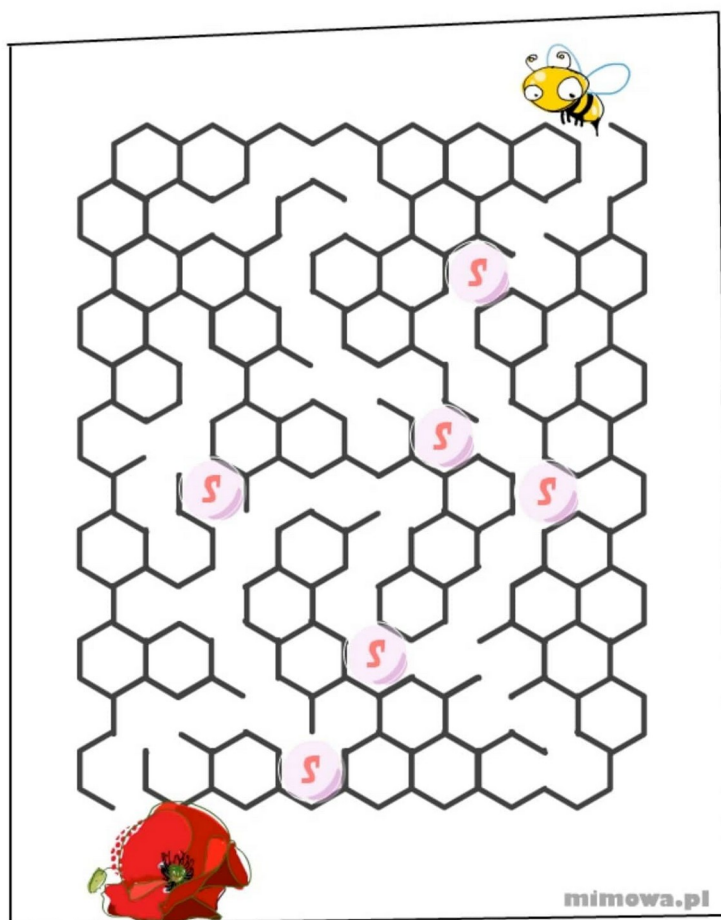


- ✓ Liczenie zębów z lwem Ignacym, robienie śmiesznych miniek z małpką i wiele innych... ☺
- Teraz kilka zabaw związanych z doskonaleniem wymowy głosek szeregu szumiącego, syczącego oraz ciszącego.
 - ✓ **Osa** – zabawa logopedyczna, która ćwiczy wymowę głosek szeregu syczącego „S” i „Z”. Zadaniem dziecka jest pomóc osie pokonać labirynt, tak, aby dotarła do kwiatka. W trakcie zabawy niech głośno i wyraźnie wymawia: „BZZZ” oraz „PSSS”.

<https://www.mimowa.pl/seplenienie/gry/osa>



Odnajdź drogę w labiryncie i pomóż osie dotrzeć do kwiatka.
Po drodze zbierz wszystkie literki „S”.



- ✓ Szumiące pudełka – niech dziecko spróbuje naśladować odgłosy przedmiotów wydających szumiące, szurające lub szeleszczące dźwięki.

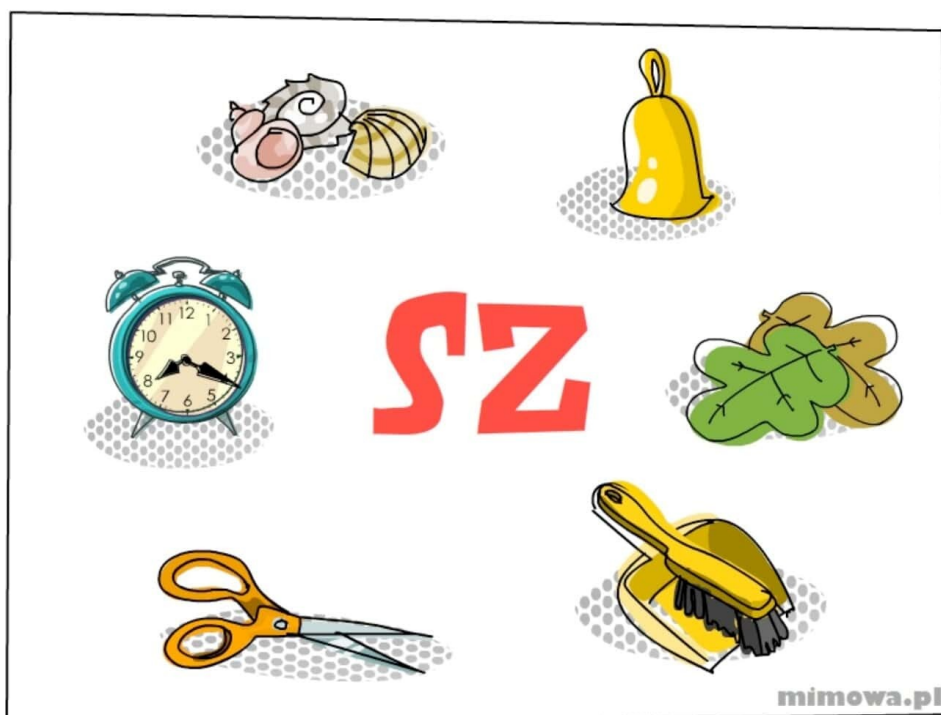
<https://www.mimowa.pl/seplenienie/gry/szumiace-pudelka>



Posłuchaj wierszyka, a następnie połącz linią przedmioty wydające szumiące, szurające, bądź szeleszczące dźwięki z literką „sz”. Spróbuj naśladować te odgłosy.

Szumiące wierszyk

Szumi z morza ma muszelka,
szura szczotka i szufelka,
zaszeleści listek rudy,
każdy mówi „sz” jak lubi.



Wytnij i złoż własne, szumiące pudełka z tekturki. Przerwane linie oznaczają miejsca zgięć, zaś białe pola - fragmenty, które należy skleić. Wsyp do środka pudełek groch, piasek itp. tak by każde miało parę z tym samym wypełnieniem. Baw się w parowanie pudełek na podstawie wydawanych przez nie dźwięków.



- ✓ **Rymowanki pana Wiesia** – jest to zabawa utrwalająca wymowę głosek „SZ” i „Ż”. Rozwija również u dzieci umiejętność kojarzenia.

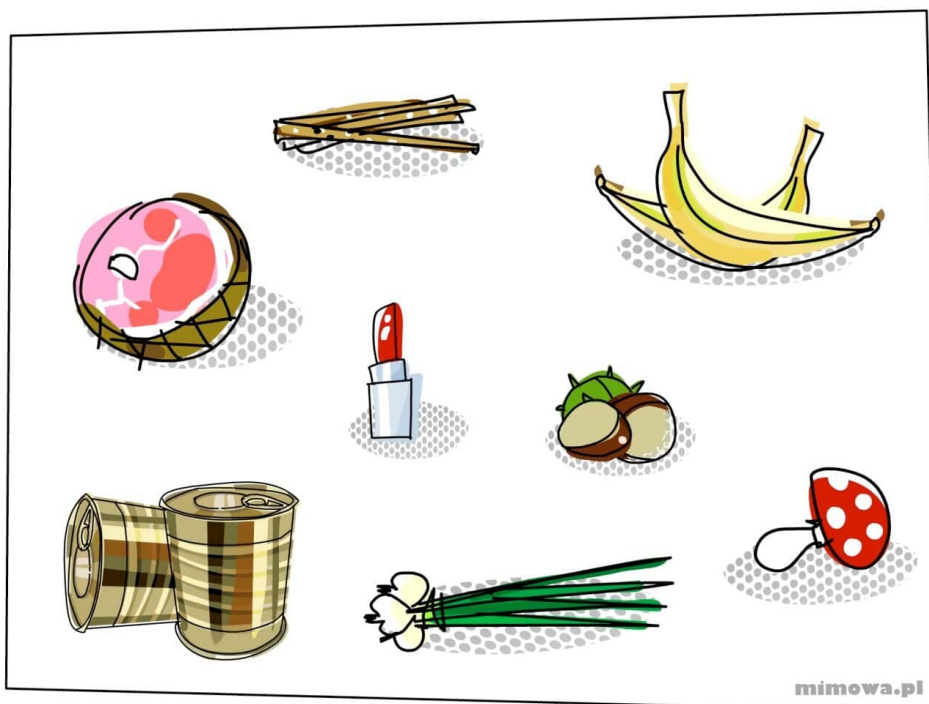
<https://www.mimowa.pl/seplenienie/gry/rymowanki-wiesia>



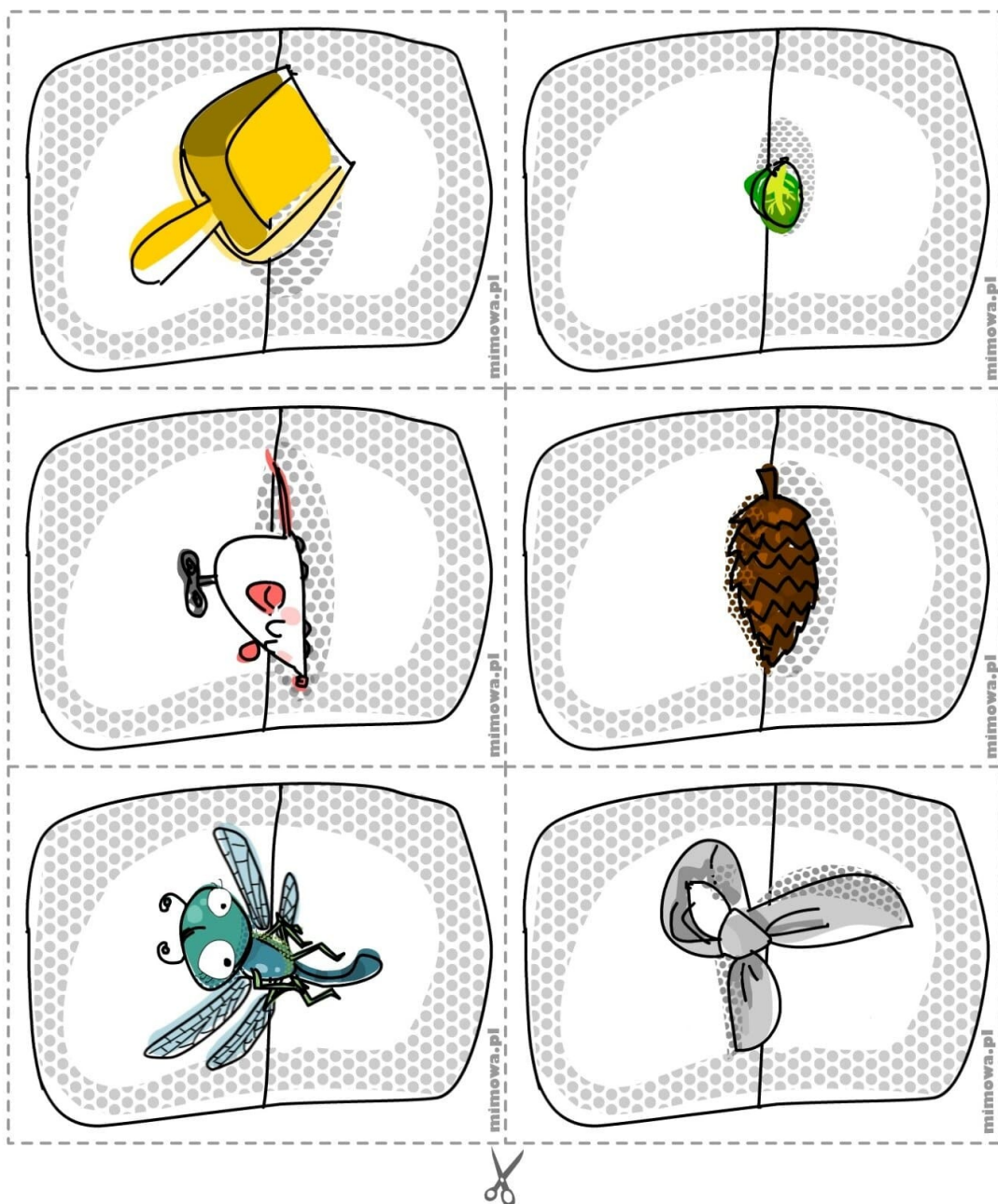
Posłuchaj rymowanki, a następnie połącz linią pary przedmiotów z wierszyka. Głośno i wyraźnie powtórz ich nazwy.

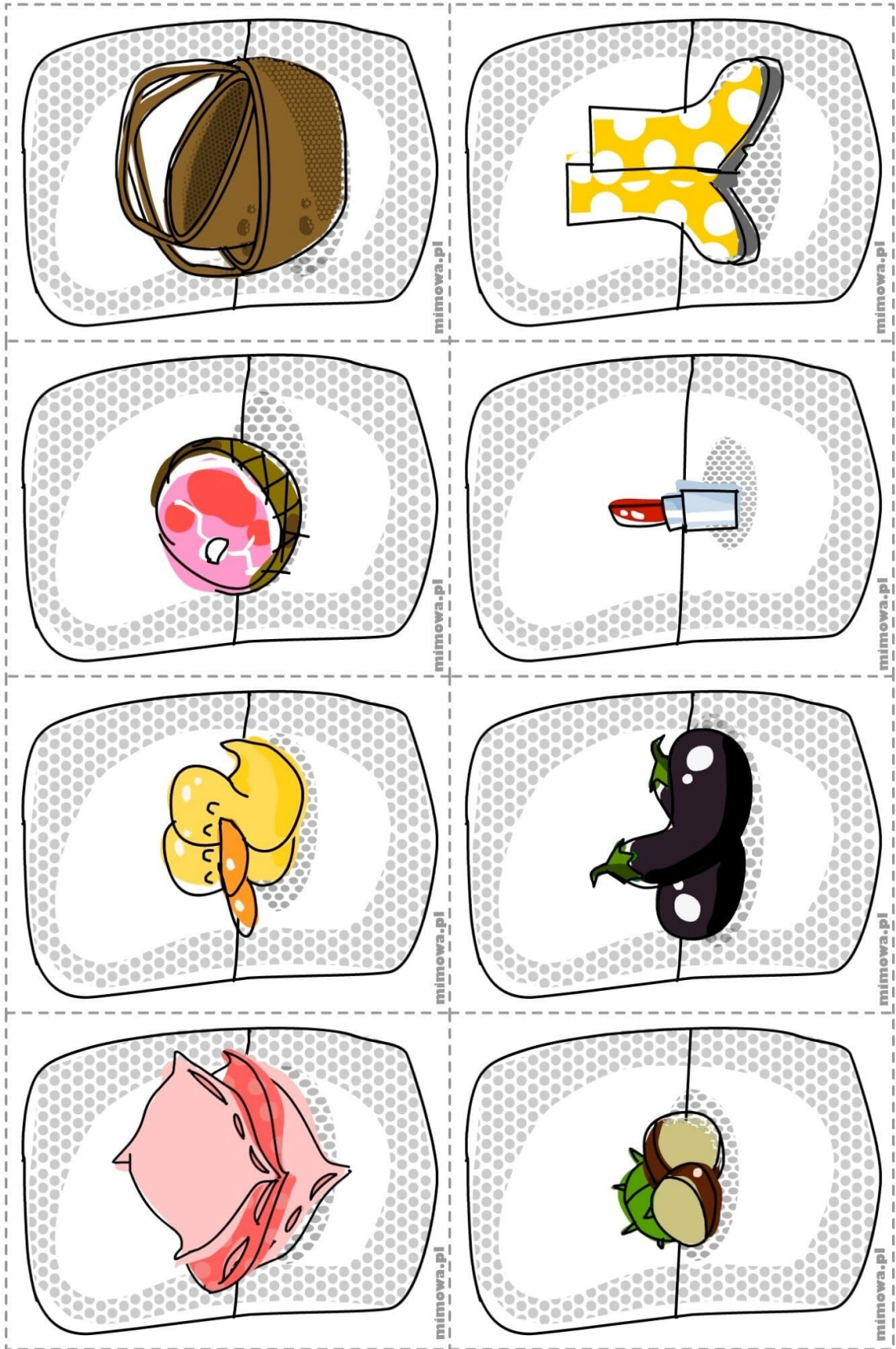
RyMowaNki Pana Wiesława

Pan Wiesław ciągle rymuje, czy kiedyś się opanuje?
Klienci się skarżą i płaczą, lecz Wiesław rymować już zaczął.
Do szminki dodał ćwierć szynki, do puszki słone paluszki,
kasztań plus dwa banany. Rachunek wciąż naliczany!
Szczypiorek i muchomorek, już prawie pełny jest worek,
lecz Wiesław ciągle rymuje i przestać już nie planuje.
I tak się historia skończyła, choć puenta nie jest zbyt miła,
że w sklepie u Wiesia na rogu nikt nie przekracza już progu.



Zagraj w memo. Wycinaj karty wzdłuż przerywanych linii, a następnie ułóż je rysunkami do dołu. Każdy z graczy odkrywa kolejno po dwie karty. Jeżeli będzie to para (nazwy przedmiotów rymujące się ze sobą), zatrzymuje ją. W przeciwnym wypadku, odkłada karty na miejsce, obrazkami do dołu. Wygrywa ten, kto zbierze więcej par.







Przeczytaj wierszyk zastępując obrazki słowami.

Rymowanki pana Wiesia

Pan Wiesław ciągle rymuje,
czy kiedyś się opanuje?
Klienci się skarżą i płaczą,
lecz Wiesław rymować już zaczął.

Do  dodał ćwierć 

do  słone 

 plus dwa 

Rachunek wciąż naliczany!

 i 

już prawie pełny jest 

lecz Wiesław ciągle rymuje
i przestać już nie planuje.
I tak się historia skończyła,
choć puenta nie jest zbyt miła,
że w sklepie u Wiesia na rogu
nikt nie przekracza już progu.



mimowa.pl



Posłuchaj wierszyka i zgodnie z jego treścią połącz linią rzeczy z odpowiednimi miejscami w szafie. Pokoloruj obrazek.

Szafa

Posłuchaj, jaki porządek mam w swojej szafie.

Na miejsce wkładam wszystko, za co się złapię.

Na górnej półce, od lewej strony szaliczek leży równo złożony.

Na samym dole, po prawej stronie kalosze żółte są postawione.

Na górnej półce, w środkowym rzędzie kapelusz leży, niczym na grzędzie.

Nad kaloszami, w koszyczku w kropki leżą skarpety oraz rajstopy.

Na wąskiej półce, po lewej stronie sztruksowe spodnie są ułożone.

W dolnej szufladzie apaszka szara, miejsca znalazła tam, co nie miara.

Na samym środku, w równiutkim rzędzie koszulki wiszą, nie tracąc wątku.

W głębokiej szufladzie, tuż pod sztruksami szelki i muszki leżą z paskami.

Po prawej stronie wiszą sukienki, po lewej zaś płaszcz taki wielki.

Wciśnięta w kącik, ten z prawej strony, wełniana czapka stroszy pompony.

I taki porządek mam w swojej szafie,
czy ktoś się jeszcze w mej szafie połapie?



Przeczytaj wierszyk zastępując obrazki słowami.

SZAFA



Posłuchaj, jaki porządek mam w swojej .
Na miejsce wkładam wszystko, za co się złapię.

Na górnej półce, od lewej strony



leży równo złożony.

Na samym dole, po prawej stronie



żółte są postawione.

Na górnej półce, w środkowym rzędzie



leży, niczym na grzędzie.

Nad , w koszyczku w kropki



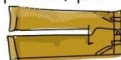
leżą

oraz



Na wąskiej półce, po lewej stronie

sztruksowe są ułożone.



W dolnej , apaszka szara,
miejsca znalazła tam, co nie miara.



Na samym środku, w równiutkim rzędzie



wiszą, nie tracąc wątku,

W głębokiej , tuż pod sztruksami



szelki i muszki leżą z



Wciśnięta w kącik, ten z prawej strony,

wełniana stroszy pompony.



Po prawej stronie wiszą ,



po lewej zaś taki wielki.



I taki porządek mam w swojej ,
czy ktoś się jeszcze w mej połapie?



Anna Jama-Wach

mimowa.pl

Kochani Rodzice, skorzystajcie z powyższych propozycji lub wspólnie z dzieckiem wybierzcie na stronie, do której odsyłałam na początku, te, które Was zainteresują.

Dobrej zabawy! ☺