

Szanowni Rodzice

Z uwagi na zaistniałą sytuację, nie możemy realizować zajęć wychowawczo – dydaktycznych w przedszkolu. Przedstawiamy zatem Państwu nasze propozycje działań, jakie możecie wykonać ze swoim dzieckiem w domu.

W tym tygodniu zamierzałyśmy przeprowadzić zajęcia o tematyce: „Jaki znaczek ma pogoda”.

1. Zachęcam do zaśpiewania z dzieckiem piosenki:

„Przywitamy się jak pieski – hau, hau, hau
przywitamy się jak kotki – miau, miau, miau
przywitamy się jak owce – mee, mee, mee
ja witam ciebie, ty witasz mnie.
Przywitamy się jak żabki – kum, kum, kum
przywitamy się jak świnki – chrum, chrum, chrum
przywitamy się jak boćki – kle, kle, kle
ja witam ciebie, ty witasz mnie.”

2. „Pada deszczyk”

Do tej zabawy należy wyciąć z kartonu duże koło lub może do tego posłużyć np. okrągła deska do krojenia. Dziecko reaguje na szybkie zmiany hasła:

- „słońce” - maszeruje niosąc przed sobą koło
- „pada deszcz” - idzie z kołem uniesionym nad głową
- „kałuże” - kładzie koło na podłodze i przeskakuje przez nie

3. „Znaczki pogody”

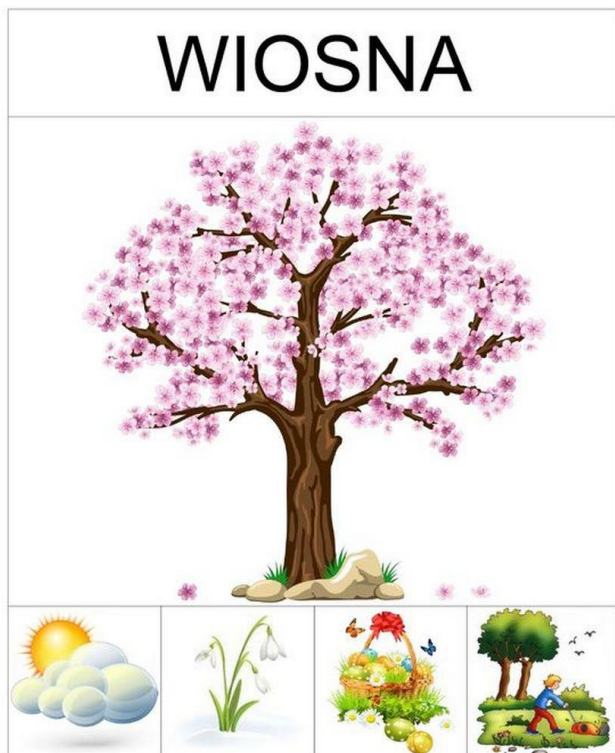
Zapoznajmy dziecko z różnymi znaczkami pogody i poprośmy, aby określiło, co przedstawiają poszczególne znaczki. Poprośmy dziecko, aby każdego dnia wybierało znaczek obrazujący aktualną pogodę.



4. „Pory roku”

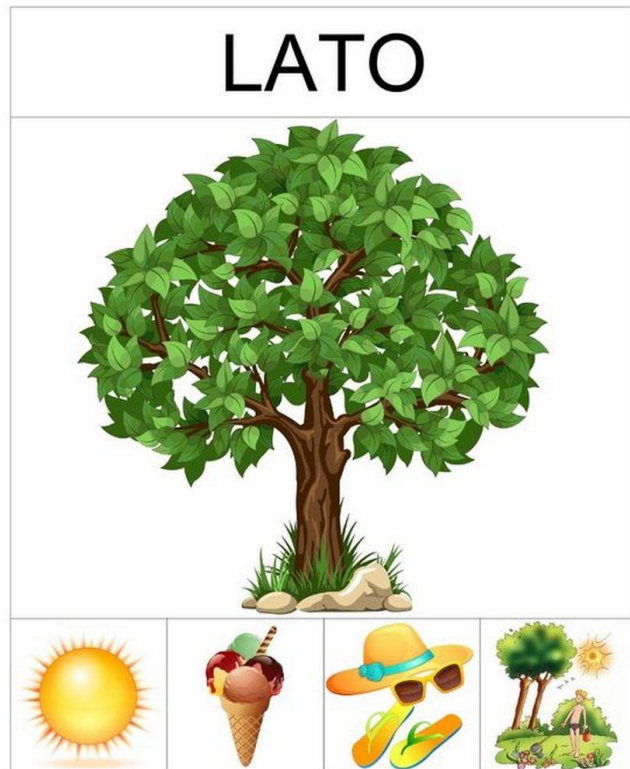
Wspólnie z dzieckiem możemy obejrzeć ilustracje przedstawiające pory roku i porozmawiać z nim, co widać na obrazkach, czym one się różnią, a następnie zaproponować, aby do każdej ilustracji przyporządkowało odpowiedni znaczek pogody.

<https://mafa275.blogspot.com>



Ilustracje. Źródło: <https://fotki.yandex.ru>, <https://pl.pinterest.com>, <https://www.freepik.com>, <https://www.esucienlanube.com>, <http://pngimg.com>, <http://chezvalerie.centerblog.net>

<https://mafa275.blogspot.com>



Ilustracje. Źródło: <https://fotki.yandex.ru>, <https://pl.pinterest.com>, <https://www.freepik.com>, <https://www.esucienlanube.com>, <http://pngimg.com>, <http://chezvalerie.centerblog.net>

<https://mala275.blogspot.com>

JESIEŃ



Ilustracje, Źródło: <https://fotki.yandex.ru>, <https://pl.pinterest.com>, <https://www.freepik.com>, <https://www.esuclanlanube.com>, <http://pngimg.com>, <http://chezvalerie.centerblog.net>

<https://mala275.blogspot.com>

ZIMA



Ilustracje, Źródło: <https://fotki.yandex.ru>, <https://pl.pinterest.com>, <https://www.freepik.com>, <https://www.esuclanlanube.com>, <http://pngimg.com>, <http://chezvalerie.centerblog.net>

5. Zagadki słowne

Zachęćmy dziecko, aby odgadywało następujące zagadki:

- Leci tylko na dół, jest tylko na dworze, suchy być nie może. (deszcz)
- Nie ma ust, a dmucha, nie ma skrzydeł, a lata. Czasem mrozi, gwizdże, dmucha. (wiatr)
- Żółte i gorące na błękitnym niebie. Ogrzewa ziemię, zwierzęta i ciebie. (słońce)

6. Odgłosy pogody

Możemy zaproponować dziecku, aby zamknęło oczy, wsłuchało się w odgłosy pogody i odgadło je.

<https://www.salamisound.com/pl/1020138-wycie-wiatru-wysoko%C5%9B%C4%87>

<https://www.salamisound.com/pl/3039124-deszcz-z-grzmotami-d%C5%82ugie>

<https://www.salamisound.com/pl/5848456-lodowaty-wiatr-burza-silne>

7. Słońce za chmurami

Oto propozycja zabawy matematycznej.

Dziecko otrzymuje obrazek słońca (z punktu 3 - „Znaczkę pogody”) i pięć wyciętych z papieru chmur. Na niebieskim kartonie układa obrazki zgodnie z opowiadaniem:

- Niebo jest bezchmurne.
- Przypląnęły dwie chmurki i zasłoniły słońce.
- Jedna chmura odpłynęła. Ile chmur zostało?
- Nadciągnęły cztery chmury i zasłoniły niebo.
- Dwie z nich odpłynęły. Ile chmur widać na niebie?

8. Wiosenne słońce

Dziecko może wykonać pracę plastyczną. W tym celu rysujemy na środku kartonu koło i prosimy dziecko, aby wycięło żółte paski papieru, a następnie przykleiło je jako promyki wokół koła. Na koniec dziecko może pokolorować koło, pomalować je farbą lub wykleić plasteliną.

9. Ćwiczenia grafomotoryczne

W celu doskonalenia prawidłowego chwytu, zachęćmy dziecko do rysowania po śladzie rysunków związanych z pogodą. Dla urozmaicenia dziecko może później pokolorować obrazki.

