

9.06. „Odgłosy przyrody i miasta”

1. Na początek zachęcam do wspólnego obserwowania pogody za oknem i rozmowy na temat pogody.

2. „Dużo widzę”

Zachęćmy dziecko do uważnej obserwacji otoczenia bliższego (Co jest bliski ciebie?) i dalszego (Co jest dalej ciebie?). Następnie wyjaśnijmy dziecku, że człowiek poznaje świat oczami. To one pozwalają wszystkim zobaczyć wiele pięknych i ciekawych rzeczy.

3. „Co mam na twarzy?”

Poprośmy dziecko, aby pokazało na swojej twarzy oczy. Zapytajmy, co jeszcze znajduje się na głowie człowieka? (nos, usta, dwoje uszu). Do czego służą wymienione narządy zmysłów? Wyjaśnijmy, że nie tylko poprzez oczy, czyli wzrok poznajemy świat.

4. „Czary mary – rabarbary”

Wyjaśnijmy dziecku, że słuch człowieka jest czuły – potrafi usłyszeć ciche dźwięki. Sprawdźmy zachęcając dziecko, aby zamknęło oczy i wsłuchało się w dźwięki otoczenia. Zapytajmy dziecko, co słyszało, jakie dźwięki.

5. „Czy dobrze widzę?”

Rozłóżmy kilka przedmiotów. Zasłońmy dziecku oczy i schowajmy jeden z nich. Odsłońmy dziecku oczy i zapytajmy, czego brakuje.

6. Czy dobrze słyszę?”

Mówmy dziecku po jednym wyrazie bardzo cicho sprawdzając, czy dobrze usłyszało poprośmy je o powtórzenie tego wyrazu.