

## 24.06. „Na wodzie i pod wodą”

### 1. „Statek”

Proszę o rozcięcie obrazka na 4 różne części, a następnie zachęćmy dziecko do ułożenia puzzli.



Wyodrębnijmy części składowe statku (dziób, rufa, burta, pokład). Następnie ułóżmy na dywanie z kolorowego sznurka duży kontur statku i poprośmy, aby dziecko wchodziło kolejno na pokład, rufę, dziób.

## 2. „Gdzie popłyniemy?”

Pokażmy dziecku ilustracje przedstawiające różne miejsca wypoczynkowe. Porozmawiajmy o nich kierując rozmowę tak, aby dziecko dostrzegło jak najwięcej szczegółów, by mogło odpowiedzieć na pytanie: Które miejsce podoba ci się najbardziej i dlaczego? (góry, jezioro, morze, miasto, wieś)







### 3. „Uwaga rekin”

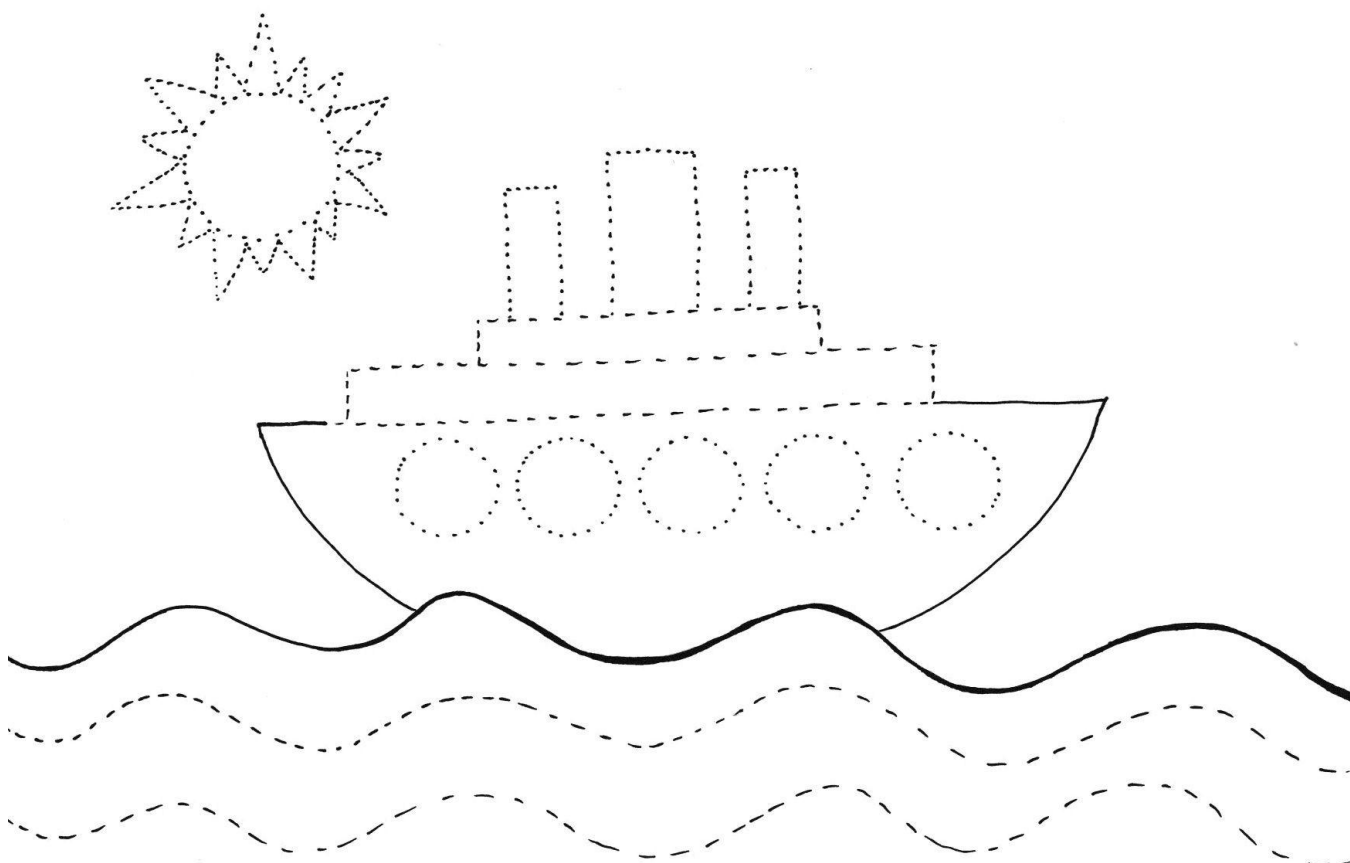
Na dywanie rozłożmy koc imitujący pokład statku. Dziecko swobodnie biega wokół statku, poruszając rękami naśladuje pływanie. Na hasło „rekin” musi wejść na pokład, usiąść w siadzie skrzyżnym i z rąk utworzyć lornetkę, przez którą będzie obserwować rekiny.

### 4. „Statki na obrazach”

Zapoznajmy dziecko z obrazami William Turnera. Pokażmy również fotografie różnych statków.



5. Czas na ćwiczenie małych rączek – zachęmy dziecko do rysowania po śladzie



6. Poprośmy dziecko o połączenie w pary takich samych statków. Rodzic rozcina obrazki i rozkłada wymieszane na dywanie.





