

18.06. „Jedziemy w świat daleki”

1. Na początek poprośmy dziecko o bardzo wyraźne wymawianie samogłosek u, i, a, o, a następnie o cmokanie, przesuwanie ściągniętych warg w lewo i w prawo.

2. Przypomnijmy nazwy dni tygodnia i pór roku.

3. Przeczytajmy dziecku wiersz „Mój samochód”:

Mój samochód się boi jeździć po pokoju, bo na podłodze można wpaść w poślizg.

Na dworze jeździć nie może, bo tam przeszkadzają dorośli.

Ani na podwórzu – bo za dużo kurzu.

A w ogóle go opony bolą i wolałby latać jak samolot

zamiast jeździć zwyczajnie po ziemi...

Więc go noszę cały czas w kieszeni.

4. Porozmawiajmy z dzieckiem na temat samochodów:

- co lubią robić samochody
- w jaki sposób można się bawić samochodami

Zapytajmy dziecko jakie zna marki samochodów, a następnie pokażmy ilustrację:



Zapytajmy czy dziecko zna te marki samochodów.

5. Poprośmy dziecko, aby podyktowało nam list do chłopca z powyższego wiersza, tłumacząc mu co najbardziej lubi robić samochód.

6. Zachęćmy dziecko do odgadnięcia co to za dźwięki:

<https://www.youtube.com/watch?v=ouTxLBX3cIU>

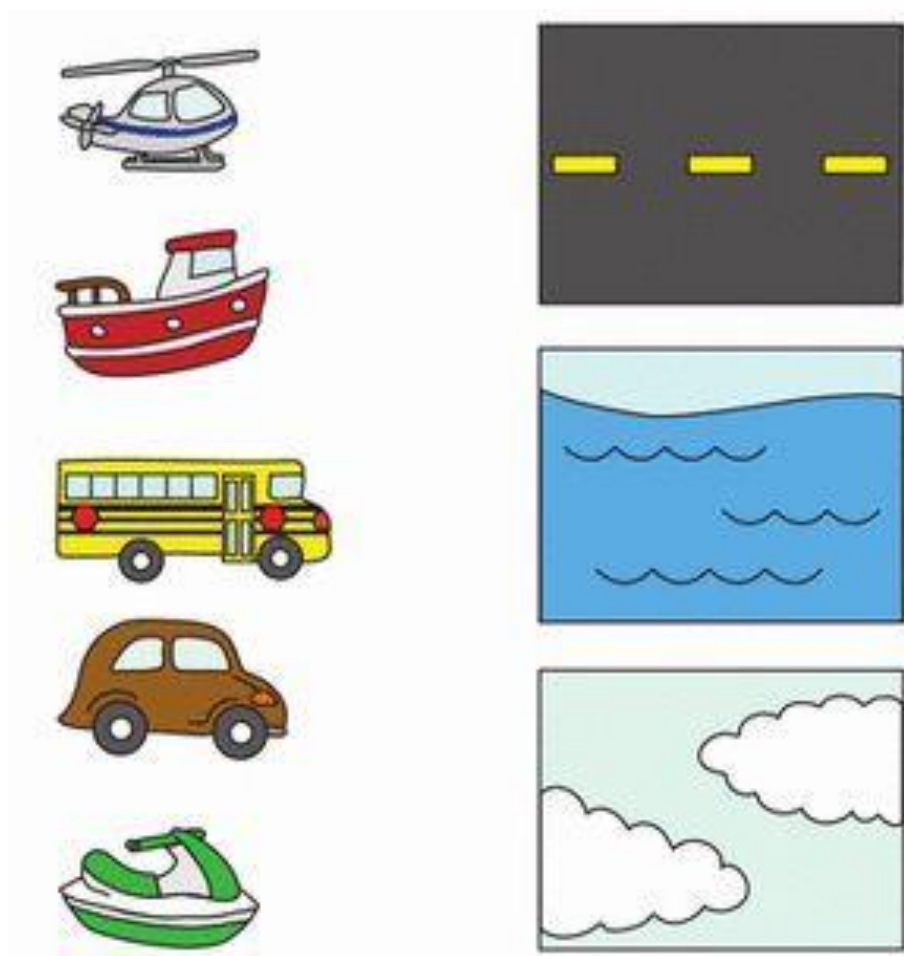
7. Poprośmy dziecko, aby naśladowało ruchem ciała etapy wsiadania, uruchamiania i podróżowania wybranym środkiem lokomocji.

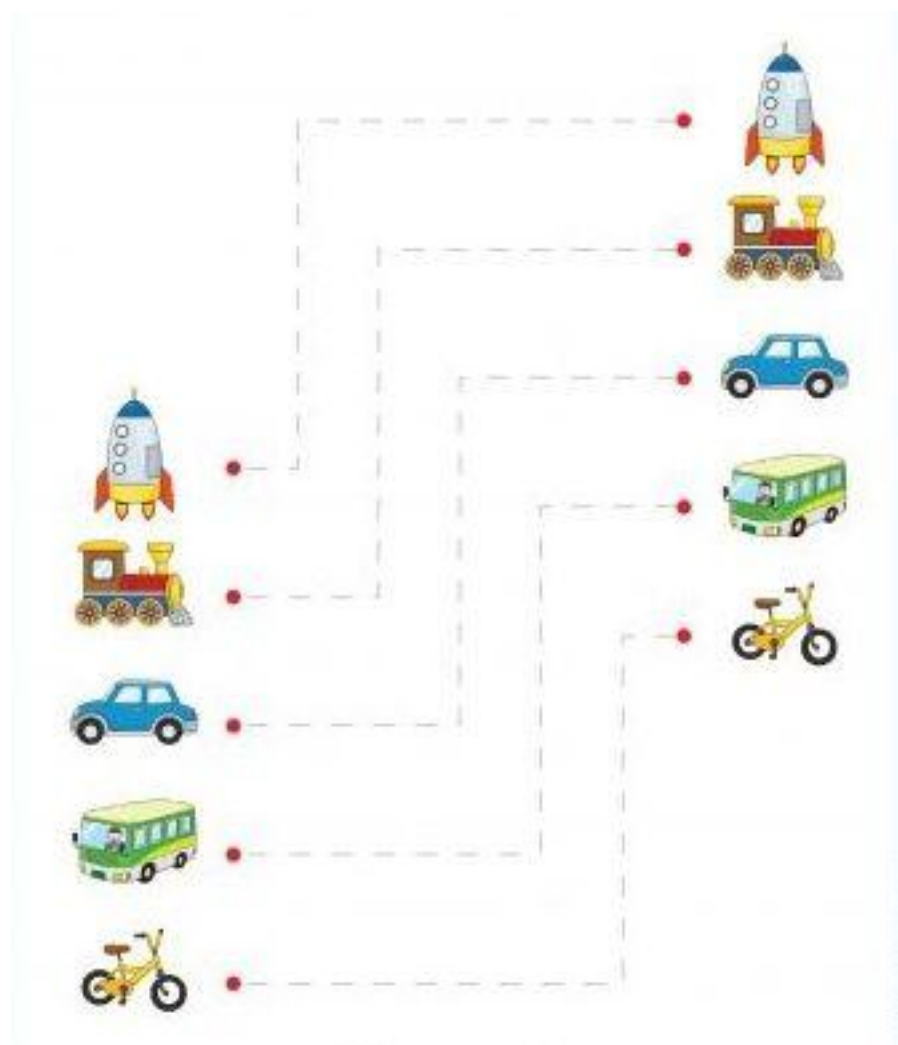
8. „Mój ulubiony pojazd”

Zachęcam do pracy plastycznej – lepienie z plasteliny ulubionego pojazdu.

9. Zaproponujmy dziecku następujące zadania:

Połącz z odpowiednim obrazkiem:





Proszę o rozcięcie obrazków i wymieszanie ich, aby dziecko złożyło je w całość (puzzle):

