

## 17.06. „Rowerkiem na wieś”

1. Zaczynamy od przeczytania dziecku zagadki:

Ma on siodełko, lecz to nie konik, ma dwa pedały, choć nie pianino.  
I ma dwa koła, które się gonią, gdy szybko jedziesz wąską ścieżyną. (rower)

Pokażmy dziecku ilustrację i zapytajmy je do czego służą wymienione w zagadce części.



2. A teraz zaprosimy dziecko na wycieczkę rowerową.

Dziecko z rodzicem kładzie się na dywanie na plecach i wykonuje rowerek. Jedzie powoli, szybko, pod górkę, z górki. Wjeżdża do lasu, wstaje. Jest na łące i widzi motyle, zające, żaby (naśladuje te zwierzęta). Po długim spacerze wraca rowerem do domu. Wspólnie z dzieckiem powiedzmy:

*Jedzie rowerek na spacerek, jaki z tyłu ma numerek?*

Rodzic podaje liczbę od 1 do 6. Dziecko zgina nogi w kolanach, opiera stopy na dywanie i unosi biodra tyle razy, jaką liczbę wymienił rodzic. Następnie po powtórzeniu rymowanki, dziecko podaje liczbę, a rodzic unosi biodra. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. Przeczytajmy dziecku opowiadanie „Jacek na rowerze”

*Jacusi ogromnie lubi jeździć na swoim rowerze. Nie wywracał się, bo jego rower miał trzy kółka, ale czasem jeździł po podwórku zbyt szybko. Kury uciekały przed nim z krzykiem, kogut wyskoczył z przerażenia na płot i jękał się zamiast piąć swoje uroczyste kuku – ryku. Pies gonił za Jackiem ile miał sił w nogach i szczekał ile miał tchu! Przed Jackiem były krzyki i piski, a za Jackiem tumany*

*kurzu. Po takich wyczynach wracał spocony i tak umorusany, że mama nie mogła poznać, kto to i pytała czy to mój synek, czy Rumcajs z bajki? Raz spotkał się z baranem, który na widok roweru nie uciekał, ale nastawił rogi i celował w młodego kolarza. Całe szczęście, że Jacek w ostatniej chwili zatrzymał się, zszedł z roweru i uciekł do mamy. Obiecał, że więcej rowerowych wariacji nie będzie urządził.*

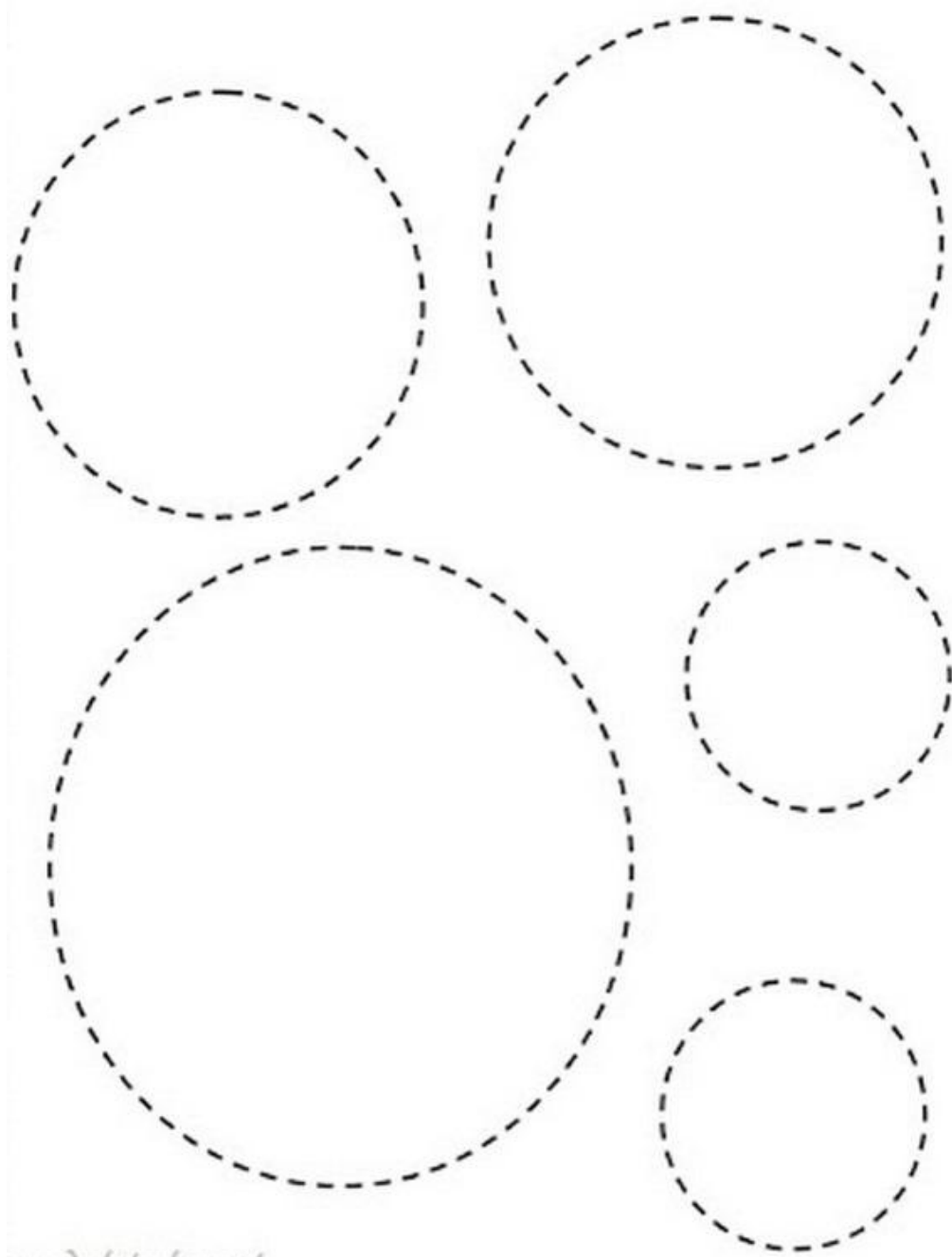
Porozmawiajmy z dzieckiem na temat opowiadania. Zapytajmy jakie zwierzęta występowały, jakie zasady bezpieczeństwa należy zachować w kontakcie ze zwierzętami.



#### 4. W poszukiwaniu koła.

Zapytajmy dziecko, jakie ma właściwości koło ( jest okrągłe, łatwo je przesuwac, toczyć). Poprośmy, aby dziecko poszukało w domu przedmiotów przypominających koło.

Rysuj po śladzie.



5. Zachęćmy dziecko do pokolorowania rysunku

