

15.06. „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”

1. „Jak się czujesz?”

Pokażmy dziecku ilustracje przedstawiające różne emocje, poprośmy aby nazwało każdą emocję, naśladowało ją i określiło czy i w jakiej sytuacji odczuwało taką emocję.



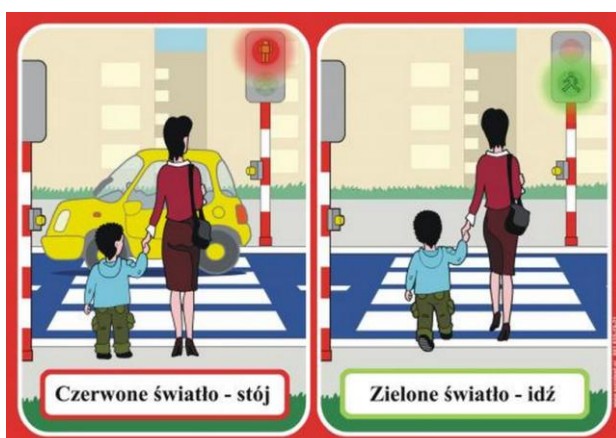


2. Zachęcam do przeczytania dziecku wiersza W. Faber „Ogłoszenie”:

*Sluchaj przechodniu, co pragnę donieść.
Nie jesteś mrówką, nie jesteś słoniem.
Gdybyś był mrówką, przed wielkim autem
Mógłbyś się schować na jezdni w szparkę.
Gdybyś był słoniem, to możesz być pewien,
Że się odbije auto od ciebie, więc się rozglądaj radzę,
Radzę ci szczerze i z pojazdami unikaj zderzeń.
Chcesz przejść na drugą stronę? Miej otwarte oczy.
Stań na skraju chodnika, nim na jezdnię wskoczysz.
Spójrz najpierw bacznie w lewo. O, tak, właśnie – brawo!
Teraz z kolei szybko zwróć oczy na prawo.
Jeszcze raz popatrz w lewo. Świetnie! Doskonale!
Jezdnia wolna? Idź szybko i nie bój się wcale.*

Porozmawiajmy z dzieckiem na temat wiersza:

- Dlaczego słoń i mrówka są bezpieczniejsi na drodze niż człowiek?
- Jakie są zasady przechodzenia przez ulicę?
- Na światłach? Na pasach? I na wąskiej dróżce?
- Jakie są numery telefonu do wezwania pomocy?



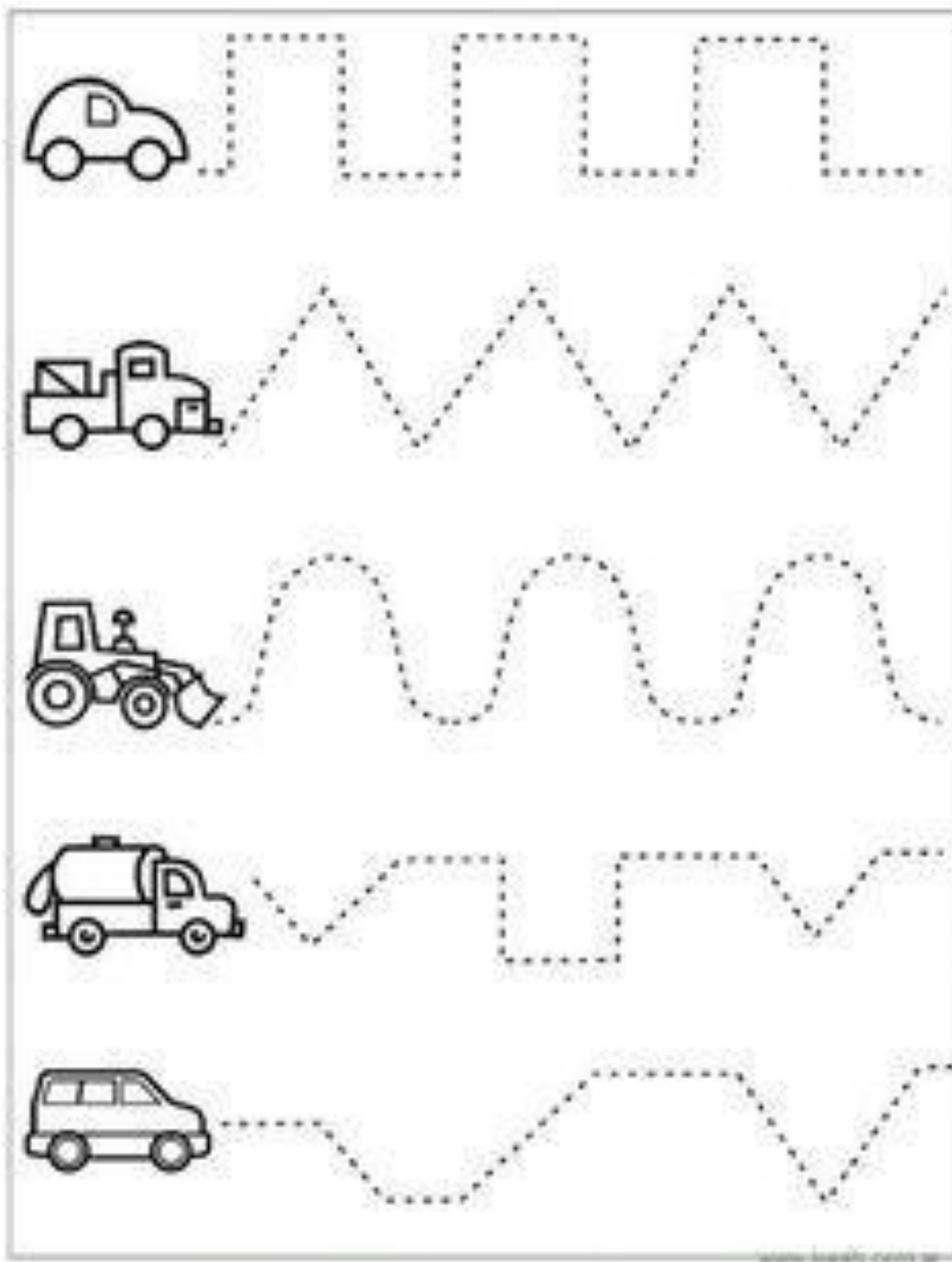
3. Czas na zabawę ruchową.

Dziecko chodzi z kołem jako kierownica przy muzyce i odpowiednio reaguje na to, co pokazuje rodzic (czerwone koło, zielone koło).

4. Zachęcam do wykonania pracy plastycznej.

Dziecko otrzymuje arkusz białego papieru z naklejonym szarym paskiem jako ulica. Wycina z kolorowego papieru dowolne kształty i nakleja je na przygotowane tło, jako samochody, domy, drzewa.

5. Ćwiczenie grafomotoryczne – rysowanie po śladzie.



POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI

