

10.06 „Co tak pachnie?”

1. „Lustro”

Dziecko siedzi naprzeciwko rodzica. Rodzic wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, a dziecko naśladuje te ruchy. Po pewnym czasie następuje zamiana ról.

2. „Jak nosy poznają świat?”

Zapytajmy dziecko:

- Jak nosy poznają świat? (oczywiście wąchają)
- Jakie bywają zapachy? (różne: mocne i delikatne, miłe i nieprzyjemne) – zwróćmy uwagę na zestawienie przeciwieństw
- Jakie zapachy lubią wąchać nasze nosy? (ładne, miłe, przyjemne zapachy)
- Jakie znasz przyjemne zapachy? Jakiego lubisz najbardziej?
- Co by było, gdybyśmy nie czuli zapachów?

Podsumowując zwróćmy uwagę, że na szczęście posiadamy węch, który razem ze wzrokiem i słuchem (wskazujemy odpowiednie narządy) pozwala nam poznawać otoczenie.

3. „Co tak pachnie?”

Rozdajmy dziecku do powąchania kubeczki z charakterystycznie pachnącymi produktami: kawa, herbata, pieprz, musztarda, cynamon, itp. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co to za produkty.

4. „Uciekające zapachy”

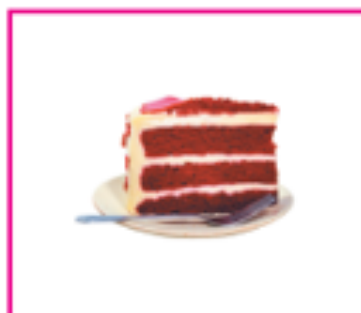
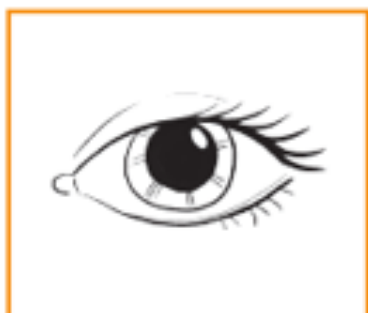
Zachęćmy dziecko do swobodnego tańca przy muzyce klasycznej.

5. „Wiosenna łąka”

Potrzebne będą wycięte z papieru kwiaty, motyle, pszczoły, biedronki. Poprośmy dziecko o policzenie poszczególnych elementów, pogrupowanie ich według koloru.

6. Zapraszam do następujących zadań

- Do czego służą oczy, usta, uszy, nos? Połącz rysunki z odpowiednimi zdjęciami.



Wytnij i przyklej w odpowiednim miejscu:

