

„Narzędzia ogrodnika” - 1.04

1. Przypomnijmy dziecku nazwy niektórych narzędzi ogrodniczych poprzez następujące zagadki:

- Nie gryzą, choć zęby mają, ogrodnikom pomagają. (grabie)



- Jakie to naczynie: dziurawe z przodu, gdy tylko przyniesiesz je do ogrodu zaraz nad kwiatami zalewa się łzami? (konnek)



- Zrobię dołek, zrobię rów, to usypię kopczyk znów. Chwyć mnie mocno, oprzyj nogę, cały ogród skopać mogę. (łopata)



2. Wykonajmy z dzieckiem ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na bibułkowe listki.
3. Zachęćmy dziecko do zabawy ruchowej związanej z naśladowaniem czynności. Przy tej zabawie dziecko rozwija swoją wyobraźnię.
Wyobraźmy sobie, że jesteśmy ogrodnikami i idziemy do naszego ogrodu zrobić wiosenne porządki. Jest słoneczna pogoda, a wokół śpiewają ptaki. Bierzymy nasze narzędzia(w tym momencie poprośmy aby dziecko wymieniło narzędzia ogrodnicze) i ruszamy do ogródka. Wspólnie z dzieckiem stwórzmy ciąg dalszy, być może po drodze czeka wiele przygód, a może kogoś spotkamy w tym ogrodzie...
4. Po wycieczce do ogrodu, czas na odpoczynek. Połóżmy się z dzieckiem na chwilę na plecach i pooddychajmy wciągając mocno powietrze nosem i wydychając spokojnie ustami.
5. Proponuję wykonanie pracy plastycznej – dziś zachęcam do wykonania narzędzi ogrodniczych z masy solnej.
Do zrobienia masy solnej potrzebujemy;
 - 1 szklanki mąki
 - 1 szklanki soli
 - ½ szklanki wody
 Mąkę i sól należy wsypać do miski i wymieszać. Powoli dolewać wodę, jednocześnie wyrabiając ciasto aż uzyska gładką konsystencję (lepka, plastyczna masa). Gdy masa jest już gotowa można formować z dzieckiem narzędzia ogrodnicze. Po stwardnieniu gotowych narzędzi poprośmy dziecko, aby pomalowało je farbami.