

8.06. „Tęczowy motyl”

1. Znam kolory

Rodzice rozkładają kartki w kolorach: czerwony, zielony, żółty, niebieski, pomarańczowy, biały, brązowy, czarny. Wspólnie nazywamy kolory. Następnie rodzic prosi, aby dziecko wskazało w pokoju przedmiot w danym kolorze.

2. Żółty, jak...

Dziecko nazywa ponownie kolory i dokonuje porównań, np. żółty, jak..., czerwony, jak...

3. Tęczowy motyl

Zachęcam do wykonania pracy plastycznej. Dziecko odciska na kartce cztery kolorowe skrzydełka z dłoni pomalowanej farbą.

4. Zachęcam do posłuchania piosenki:

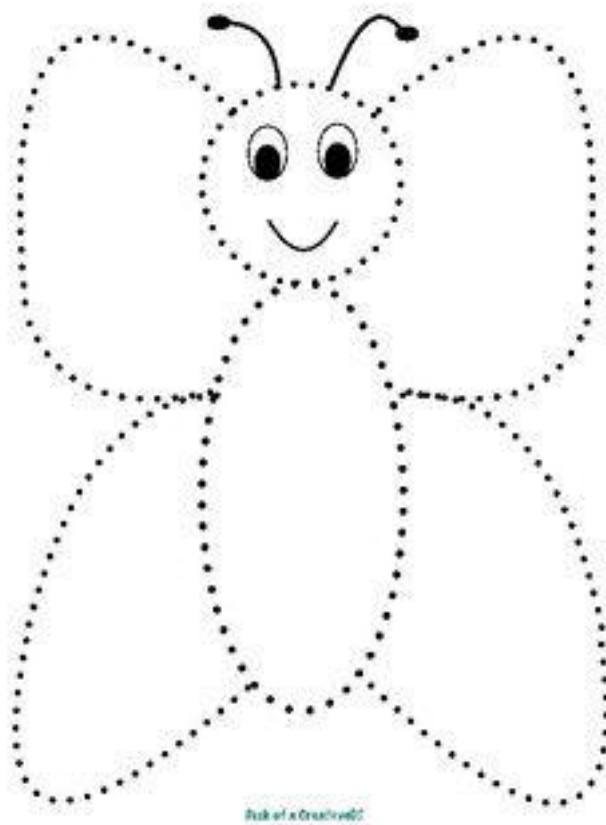
<https://www.youtube.com/watch?v=NFvfoCdPQWU>

5. Zachęćmy dziecko do ułożenia rytmu z kolorowych motyli wyciętych z papieru, np. czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty, niebieski,....

6. Cichy spacer

Zaproponujmy ciche spacerowanie na palcach, a później na piętach

7. Rysowanie po śladzie



- Rysuj po szarych liniach, od kredek do rysunków kwiatów. Pokoloruj kwiaty na kolory kredek.

