

28.04. Motyle

1. „Jesteśmy motylki”

Zachęmy dziecko do zabawy ruchowej. Dziecko jako motyl biega po pokoju. Na hasło rodzica „kolorowy kwiatek” - dziecko przykuca (motyl siada na kwiatku).

2. „Złap motyla”

Połączmy z dzieckiem motyle. Powspinałmy się razem na palcach naśladując łapanie motyli, po czym wykonajmy siad skrzyżny. Powtórzmy kilka razy.

3. Wiersz A. Przemyska „Motylek”

Przeczytajmy wiersz:

*Motylek lekki fruwa nad łąką
w dole są kwiaty, w górze jest słońce.
Fii, fii, fru, fru – wesoło, wesoło mu.*

*Motylek lekki fruwa nad światem
myśli, że słońce jest dużym kwiatem.
Fii, fii, fru, fru - wesoło, wesoło mu.*

*Motylek lekki w trawie się błaka
myśli, że kwiaty to małe słońca.
Fii, fii, fru, fru – wesoło, wesoło mu.*

Zapytajmy dziecko o treść wiersza:

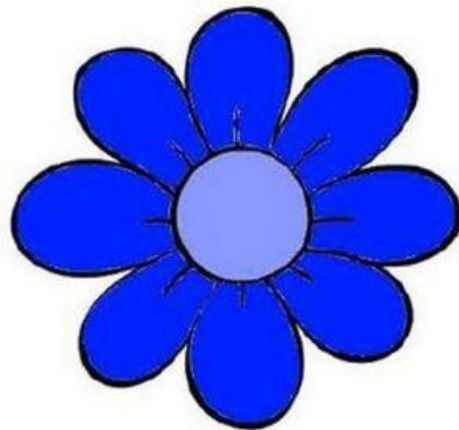
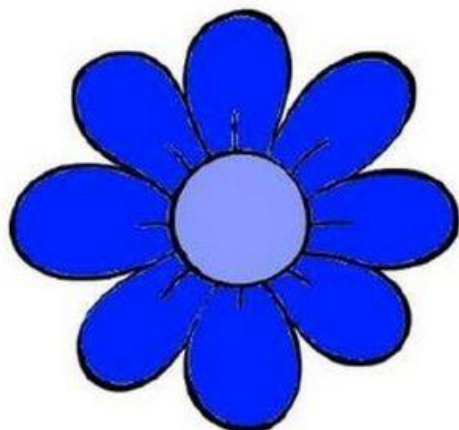
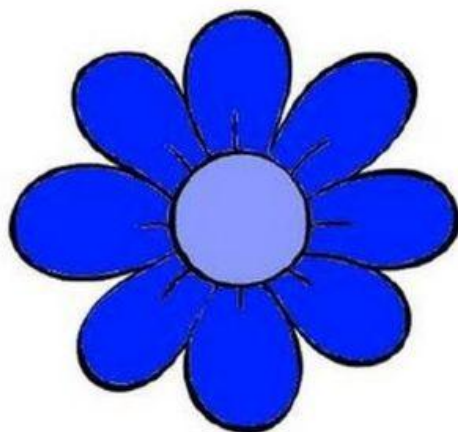
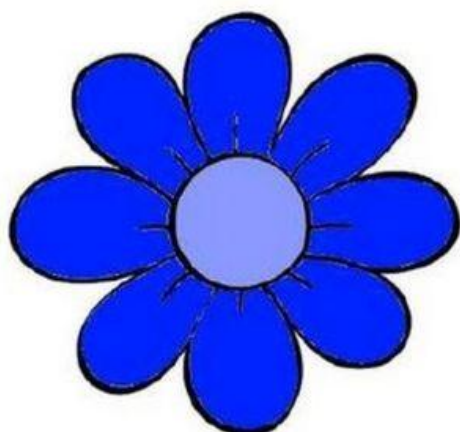
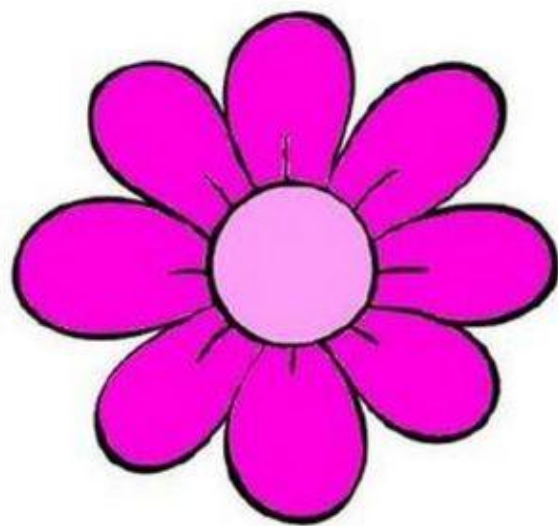
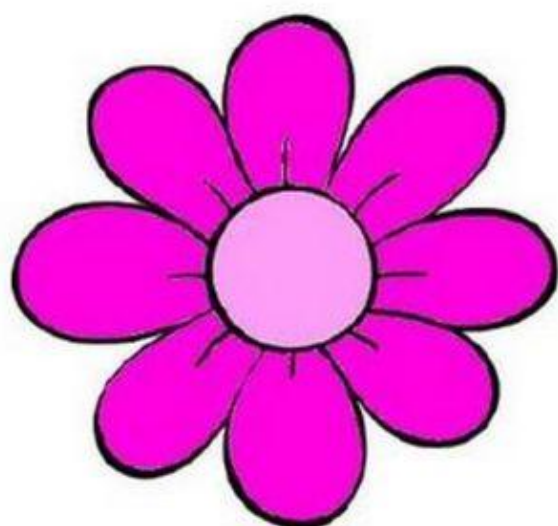
- Gdzie fruwał motylek?
- O czym myślał patrząc na kwiaty?
- O czym myślał patrząc na słońce?
- Czy motylek był smutny, czy wesoły?

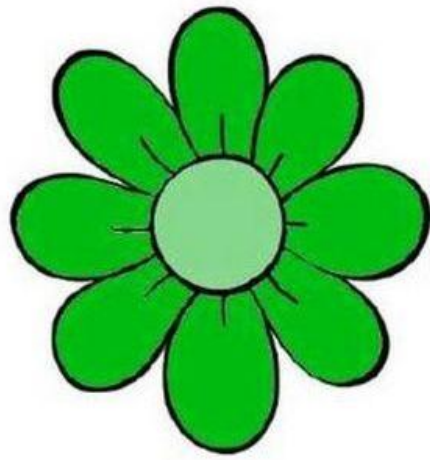
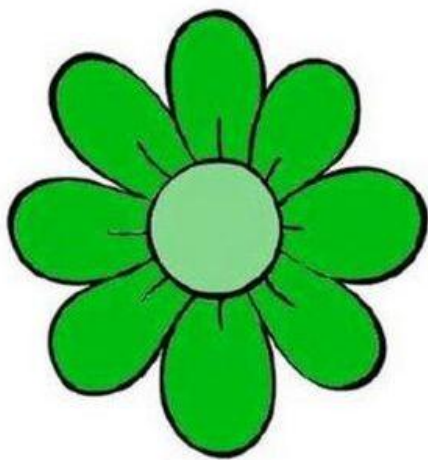
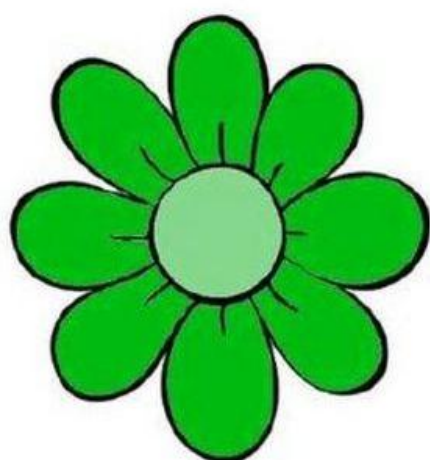
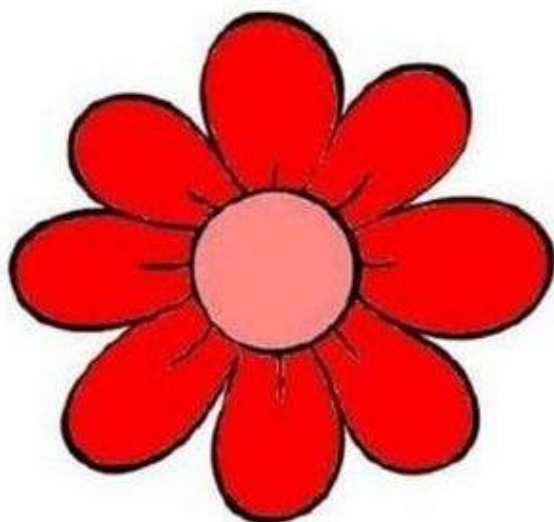
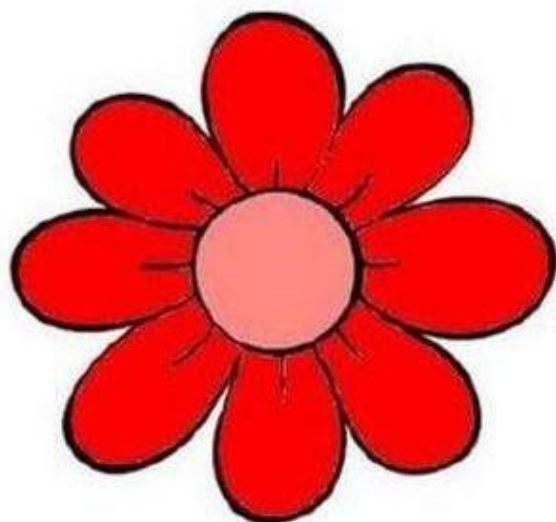
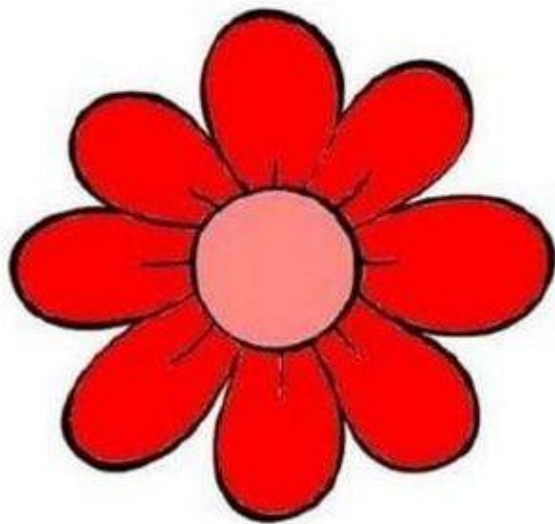
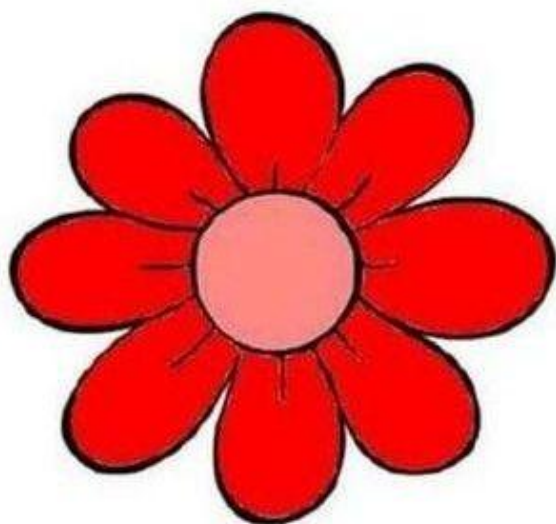
4. Zachęcam do wspólnego tańca przy piosence:

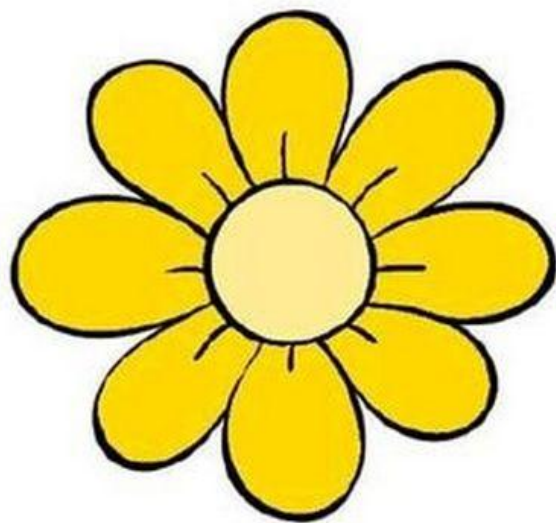
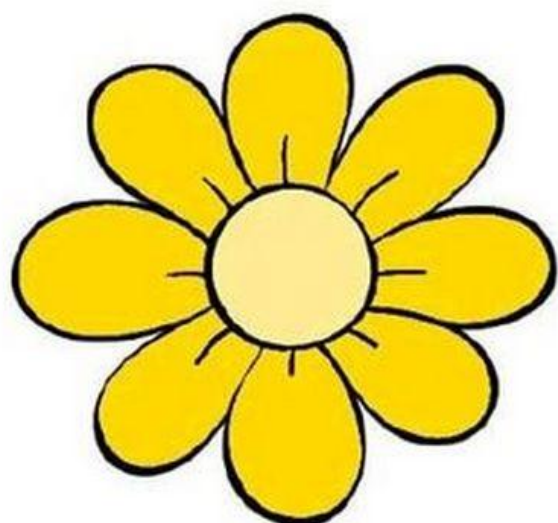
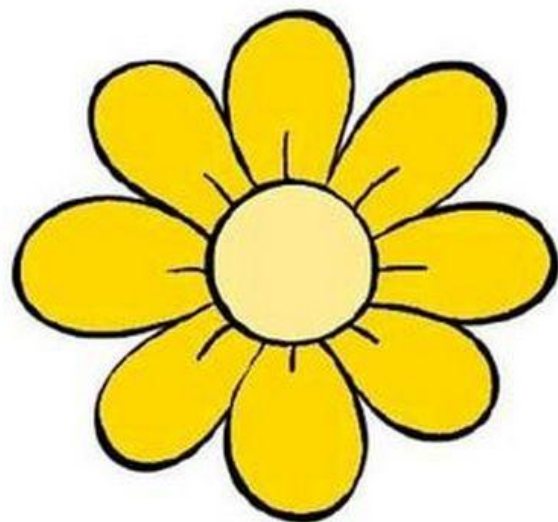
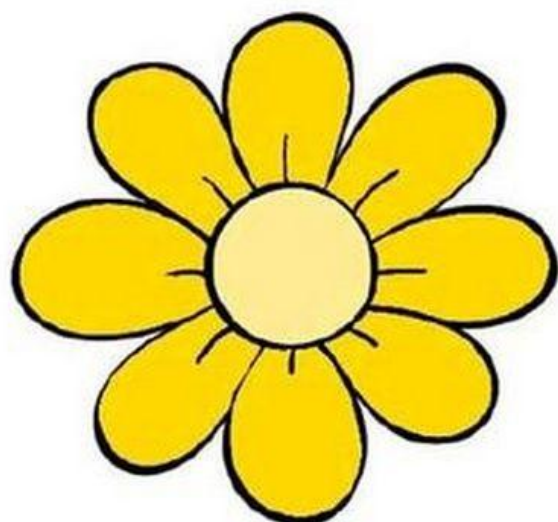
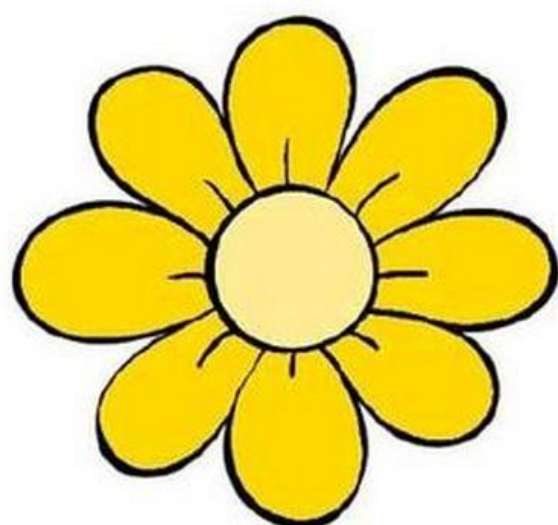
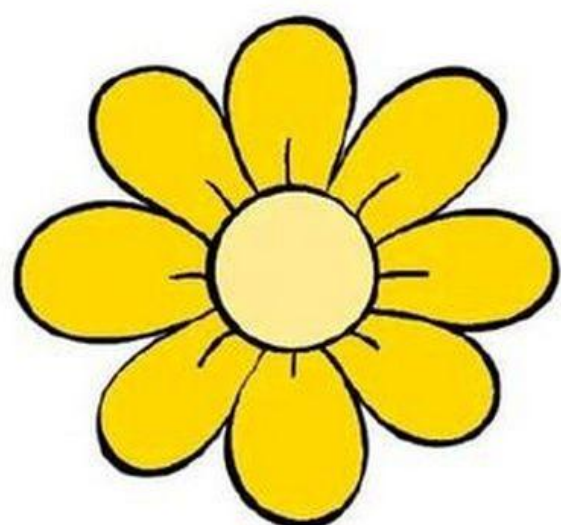
<https://www.youtube.com/watch?v=NFvfoCdPQWU>

5. „Kolorowe kwiaty”

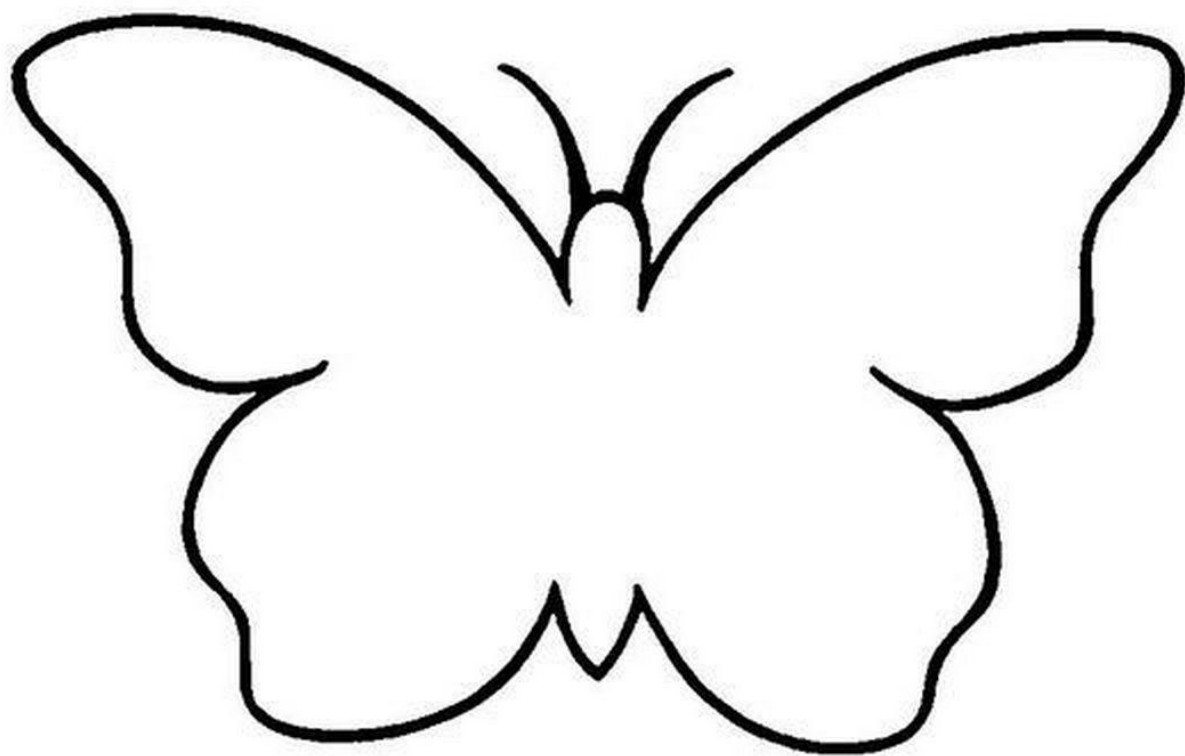
Rozłóżmy na podłodze porozcinane obrazki kwiatów, pomieszajmy je i poprośmy dziecko, aby pogrupowało je według koloru nazywając te kolory i, aby przeliczyło ile jest kwiatów każdego koloru. Zapytajmy których kwiatów jest najwięcej, których najmniej, a których tyle samo.







6. Zachęćmy dziecko do pomalowania farbami motyla przy użyciu pędzla, gąbki lub palców.



7. A teraz ćwiczenia doskonalące prawidłowy chwyt:

