

## 29.04. Biedronki

1. Na początek proponuję zabawę w „Prawda – fałsz”. Przeczytajmy dziecku zdania. Jeśli są prawdziwe – dziecko podskakuje, jeśli fałszywe – kuca.

- Biedroneczki są w czarne kropeczki.
- Dziób zielony bocian ma.
- Żaba aż trzy głowy ma.
- Motyle mają kolorowe skrzydełka.
- Konik polny w trawie gra.
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- A żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra kra.

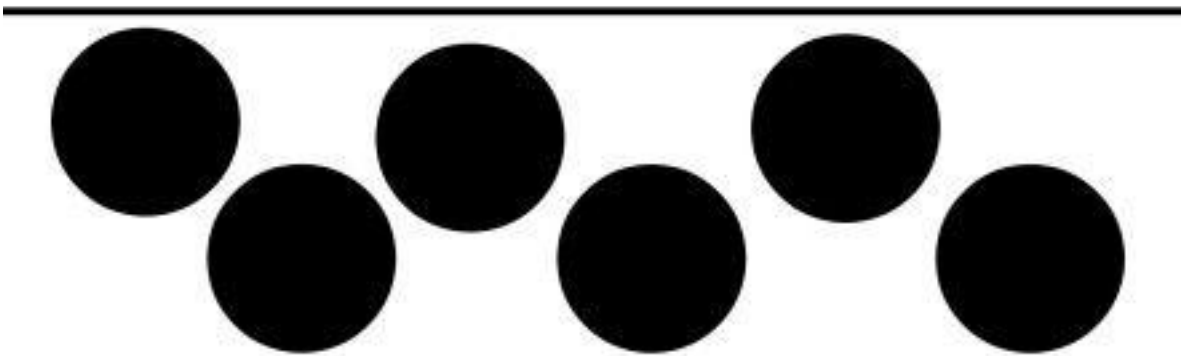
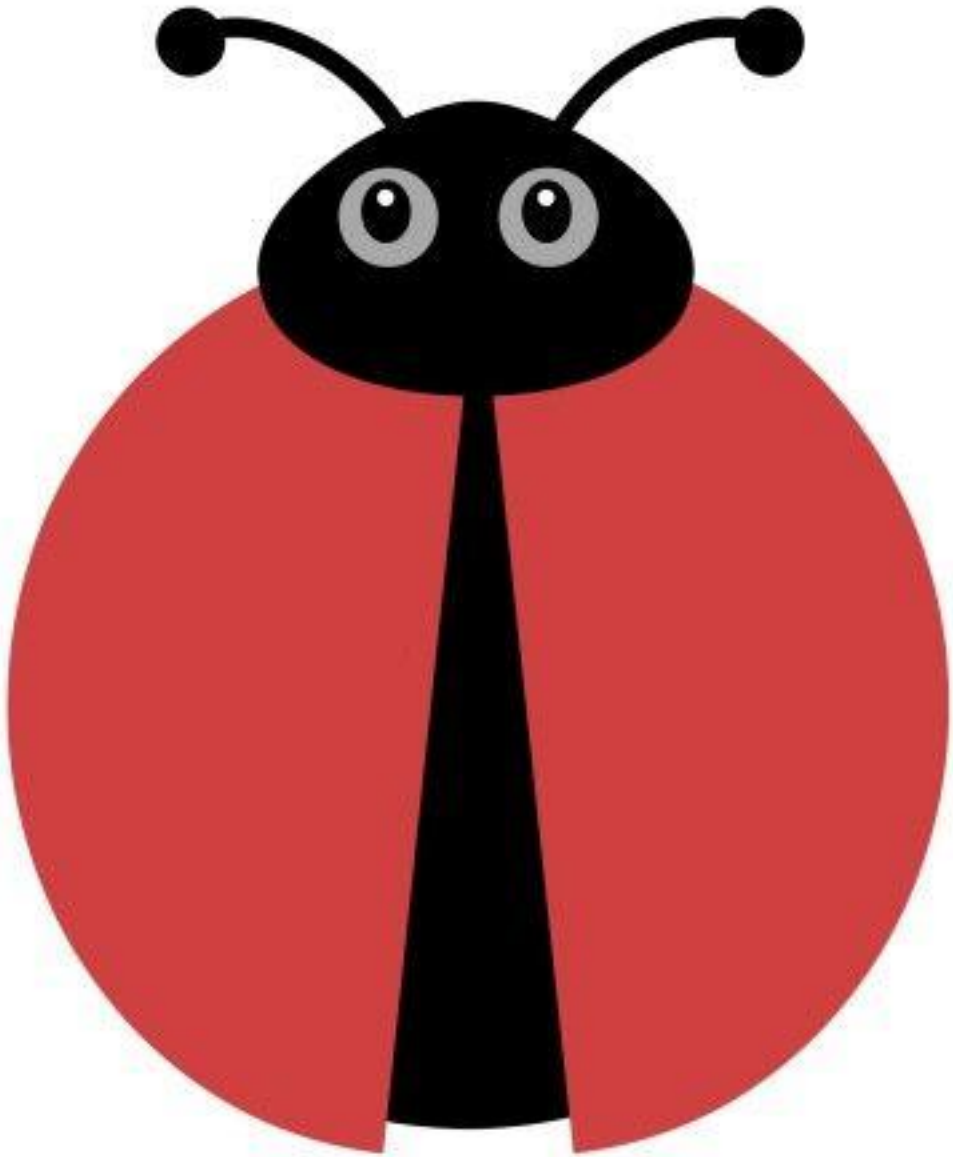
2. „Przygoda biedronki”

Przeczytajmy dziecku następujący wiersz.

*Malutka biedronka  
po listku chodziła.  
Nagle się potknęła,  
kropki pogubiła.  
Szuka ich w panice,  
oślepia ją słońce.  
Może ktoś pomoże  
nieszczęsnej biedronce.*

Zapytajmy dziecko jaka przygoda spotkała biedronkę.

Pokażmy dziecku ilustrację biedronki tak, aby dziecko nie widziało kropek (odetnijmy je), a następnie powiedzmy dziecku, że biedronka zgubiła sześć kropek (policzmy razem do sześciu). Wytnijmy kropki i pochowajmy je w takich miejscach, aby dziecko potrafiło je określić np. na stole, pod krzesłem, obok mamy, za misiem, w miseczce, na dywanie. Poprośmy dziecko, aby poszukało kropek, aby przeliczyło znalezione kropki i przykleiło je biedronce.

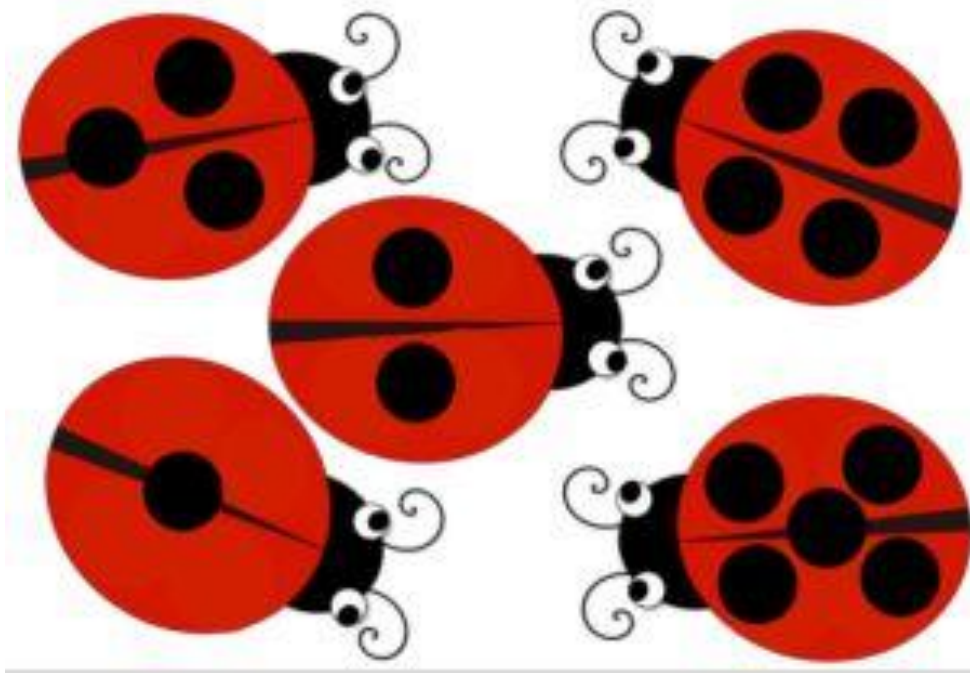


3. „Ile lat ma biedronka?”

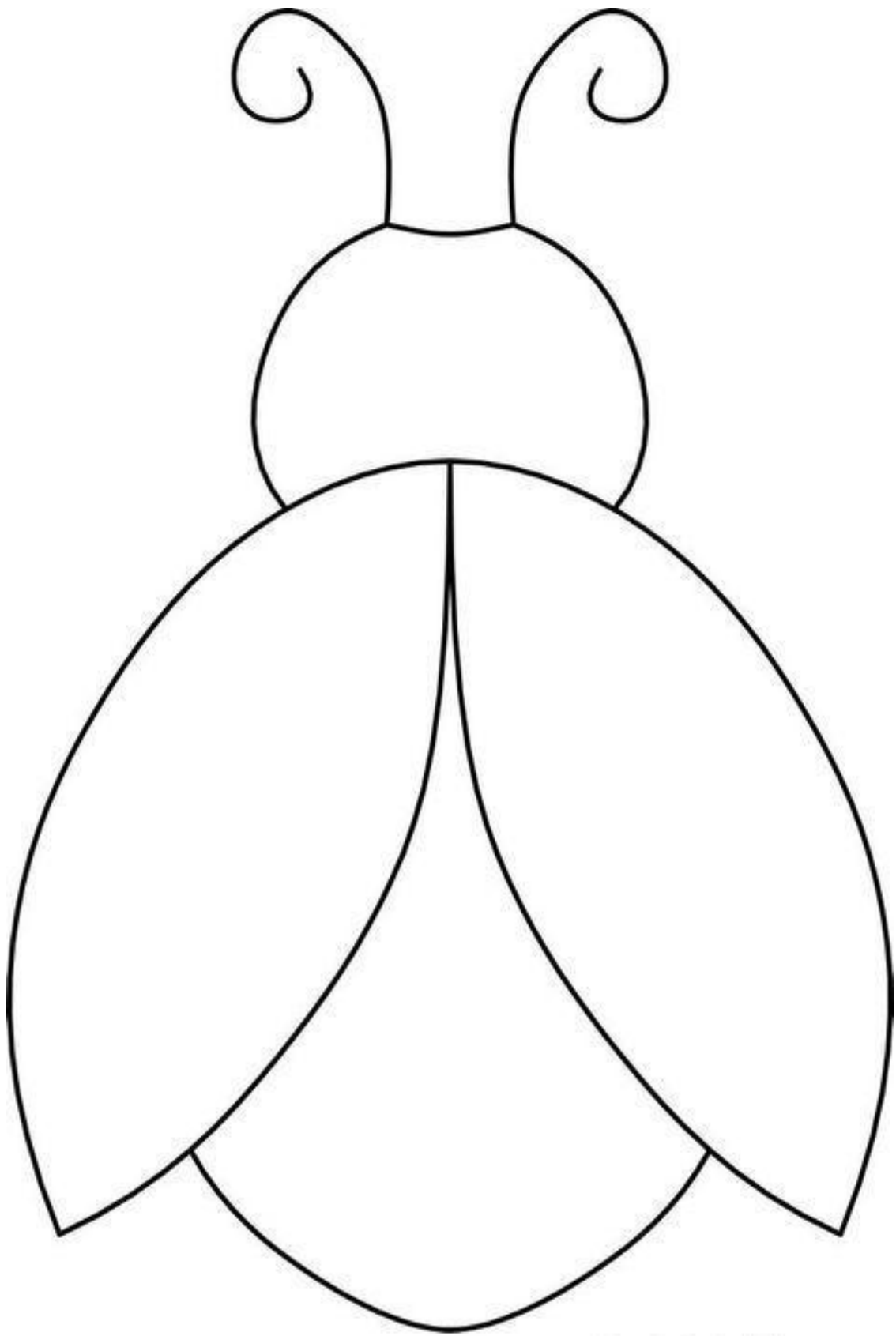
Przeczytajmy dziecku kolejny wiersz „Biedroneczka”

*Biedroneczko mała ładne kropki masz,  
czy nam po kropeczce jednej czarnej dasz?  
Nie dam wan kropeczek, bo tyle latek mam,  
ile kropek na skrzydłach – policz sobie sam.*

Nawiązując do wiersza pokażmy dziecku obrazki biedronek i poprośmy, aby policzyło kropki i określiło, ile lat ma dana biedronka.



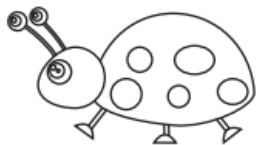
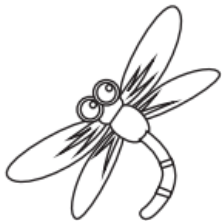
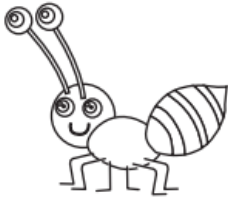
4. Zachęćmy teraz dziecko do wykonania pracy plastycznej metodą wydzieranki. Dziecko samo rwie małe kawałki czarnego i czerwonego papieru, i przykleja na szablon.



5. Zaproponujmy dziecku następujące zadania:

IMIĘ: .....

ZADANIE: Połącz obrazek z jego cieniem.



IMIĘ: .....

ZADANIE: Połącz w pary takie same obrazki.

