

Czwartek 23.04

Temat: Segregujemy śmieci

1. Dziś zaczniemy sobie od rozwiązania zagadki

*O porządek trzeba dbać ,*

*Wiedzą o tym także dzieci.*

*Do odpowiednich worków*

*Każdy wrzuca ....(śmieci)*

Jeżeli to możliwe przygotujcie dla dzieci różnego rodzaju odpady i połóżcie je na podłodze. Zadając dziecku kilka pytań porozmawiajcie sobie na temat odpadów.

Do rozmowy możecie Państw wykorzystać pomocnicze pytania:

- Co to takiego?
- Skąd się biorą śmieci?
- Gdzie można spotkać śmieci?
- Czy dzieci wiedzą, co się robi ze śmieciami? Gdzie powinny trafić?
- Czy wiedzą, co to jest segregacja odpadów?
- Jakie znają kolory pojemników?
- Czy wiedzą, jakie śmieci powinny do nich trafić?

2. Po przeprowadzeniu rozmowy możecie zapoznać dzieci z kolorami pojemników na odpady i ich segregację.

## KOLORY KOSZY MAJĄ ZNACZENIE!



### Co wrzucać do zielonego kosza?

butelki i słoiki po napojach i żywności, szklane  
opakowania po kosmetykach (jeżeli nie są wykonane z  
trwale połączonych kilku surowców)



## Co wrzucać do żółtego kosza?

plastikowe butelki, nakrętki, plastikowe opakowania po produktach spożywczych, kartony po mleku i sokach, opakowania po środkach czystości (np. proszkach do prania), kosmetykach (np. szamponach, paście do zębów), plastikowe torby, worki, reklamówki, inne folie aluminiowe, puszki po napojach i sokach, puszki po konserwach, folię aluminiową, metale kolorowe, kapsle, zakrętki od słoików



## Co wrzucać do niebieskiego kosza?

opakowania z papieru, karton, tekturę (także falistą, )katalogi, ulotki, gazety i czasopisma, papier szkolny i biurowy, zadrukowane kartki, zeszyty i książki, torby i worki papierowe



;

©printotek@.pl

## Co wrzucać do brązowego kosza?

odpadki warzywne i owocowe (w tym obierki itp.), gałęzie drzew i krzewów, skoszoną trawę, liście, kwiaty, trociny i korę drzew, niezaimpregnowane drewno, resztki jedzenia



## **Co wrzucać do szarego kosza?**

Do pojemnika z odpadami zmieszanymi należy wrzucać wszystko to, czego nie można odzyskać w procesie recyklingu, z wyłączeniem odpadów niebezpiecznych.





Warto uwrażliwić dziecko na bardzo ważną istotę segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe rzeczy. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest recyklingiem. Zaprezentujmy dziecku znak recyklingu i zaprośmy na film który pomoże zrozumieć proces przetwarzania odpadów.

## RECYKLING

To jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Jej celem jest ograniczenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości odpadów. Recykling obejmuje odzyskiwanie surowców z produktów odpadowych i wykorzystywanie ich do produkcji nowych. Materiały, które nadają się do ponownego wykorzystania, bywają opatrzone kodem recyklingu.



<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

#### 4. Po seansie pora na zabawę ruchową „Śmieciarka”

– Dziecko zamienia się w „śmieciarkę”. Kiedy rodzic gra na dowolnym instrumencie bądź klaszcze w dłonie dziecko – śmieciarka jeździ po mieście – pokoju i szuka śmieci. Dziecko bierze jeden przedmiot. Gdy rodzic przestaje grać bądź klaszczyć dziecko – śmieciarka udaje się do właściwego pojemnika i zatrzymują się obok niego. Rodzic pyta z jakiego tworzywa ma śmieć i czy prawidłowo odszukało pojemnik.

5. „Ekologiczna zabawka” wykorzystajcie proszę pomoc rodziców i odpady które macie w waszych domkach i spróbujcie zrobić „coś” z niczego.

Podsyłam Wam kilka propozycji



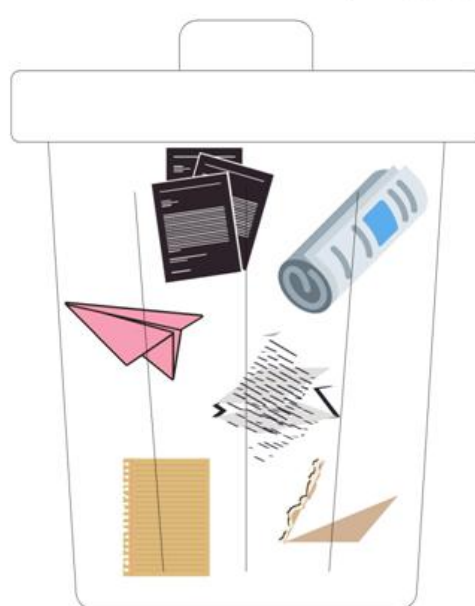




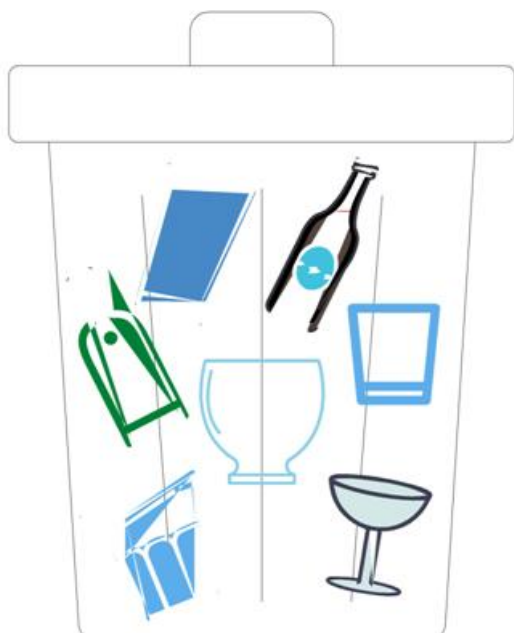
6. Klamerkowa zabawa, przypnijcie proszę klamerkę do bielizny na cyfrę która odpowiada liczbie śmieci w danym pojemniku.

4 5 6

6 7 8



6 7 8



8 9 10



7. „Kosze pełne śmieci” - połączcie proszę pojemniki w kolejności od najmniejszego do największego.



## 8. Praca w książce na dziś to:

Karta pracy, cz.2, nr 21

Zadaniem dziecka jest:

- oglądanie obrazków
- nazwanie kolorów koszy, które przeznaczone są do segregowania odpadów i przypomnienie sobie co do nich wrzucamy
- połączenie obrazków z odpowiednim koszem
- pokolorowanie koszy wg instrukcji: pierwszy na – zielono, drugi na –żółto, trzeci na – niebiesko.

