

Wtorek 21.04

Temat: „ Dbamy o ogródek”

1. Dzisiejszy dzień możecie zacząć od odszukania w waszych domach i obejrzenia książek bądź gazetek reklamowych o tematyce ogrodowej. Możecie wykorzystać również poniższą ilustrację.



2. Słuchanie wiersza Iwony Róży Salach „Ogrodnicy”

*Idą, idą ogrodnicy. Tup!
Niosą grabki i łopatkę. Hej!
Będą spulchniać ziemię,
aby lekko było jej.*

*Puk, puk, puk łopatką.
Szu, szu, szu grabkami.
Tryśnie woda z koneweczki
na nasze grządeczki.*

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

- Dokąd idą dzieci?
- Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?

- Co dzieci będą robiły w ogrodzie?

Do rozmowy z dzieckiem na temat prac jakie wykonujemy w ogrodzie możecie posłużyć się poniższą ilustracją.



3. Zabawa ruchowo- ortograficzna „ Pracujemy w ogrodzie”

Na początku zabawy wyznaczcie sobie na podłodze ścieżki między grządkami wykorzystując do tego np.: wstążki, kawałki włóczki, bądź sznurki –.

Zadaniem dziecka jest swobodne maszerowanie po pokoju wzdłuż wstążek tak aby nie nadepnąć na grządki powtarzając słowa dźwiękonaśladowcze : tup, tup, tup. Na kłaśnięcie rodzica dziecko zatrzymuje się i milknie naśladując czynności jakie wykonywane są wiosną w ogrodzie:

- kopujemy grządki łopatą – puk- puk-puk
- grabimy grządki-szu- szu- szu
- podlewamy kwiaty – palcami naśladują spadanie kropel i mówią: kap, kap, kap.

4.Rozwiązanie zagadki i pokolorujcie postać ogrodnika wg wzoru.

Spotkasz go w ogrodzie,
gdzie pracuje co dzień

dba o krzaki i kwiatki,
sadzi rośliny z użyciem łopatk.
A więc Pan który pracuje w ogrodzie – to ...(ogrodnik)
A Pani która pracuje w ogrodzie to..(ogrodniczka)
Spodnie do pracy w ogrodzie, nazywają się(ogrodniczkami)





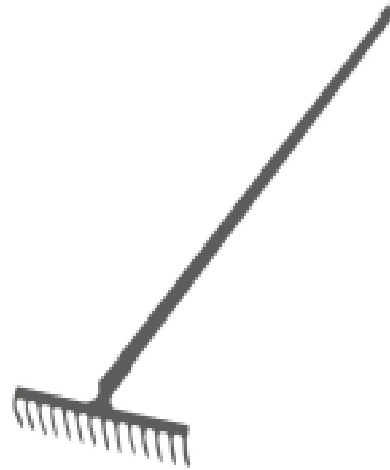
5. „Co jest potrzebne do pracy w ogrodzie”

Dziecko wymienia i nazywa narzędzia potrzebne do pracy w ogrodzie, może podzielić ich nazwy na sylaby a następnie przyporządkować cienie poszczególnym narzędziom.





© printotek.pl



© printotek.pl



© printotek.pl



© printotek.pl



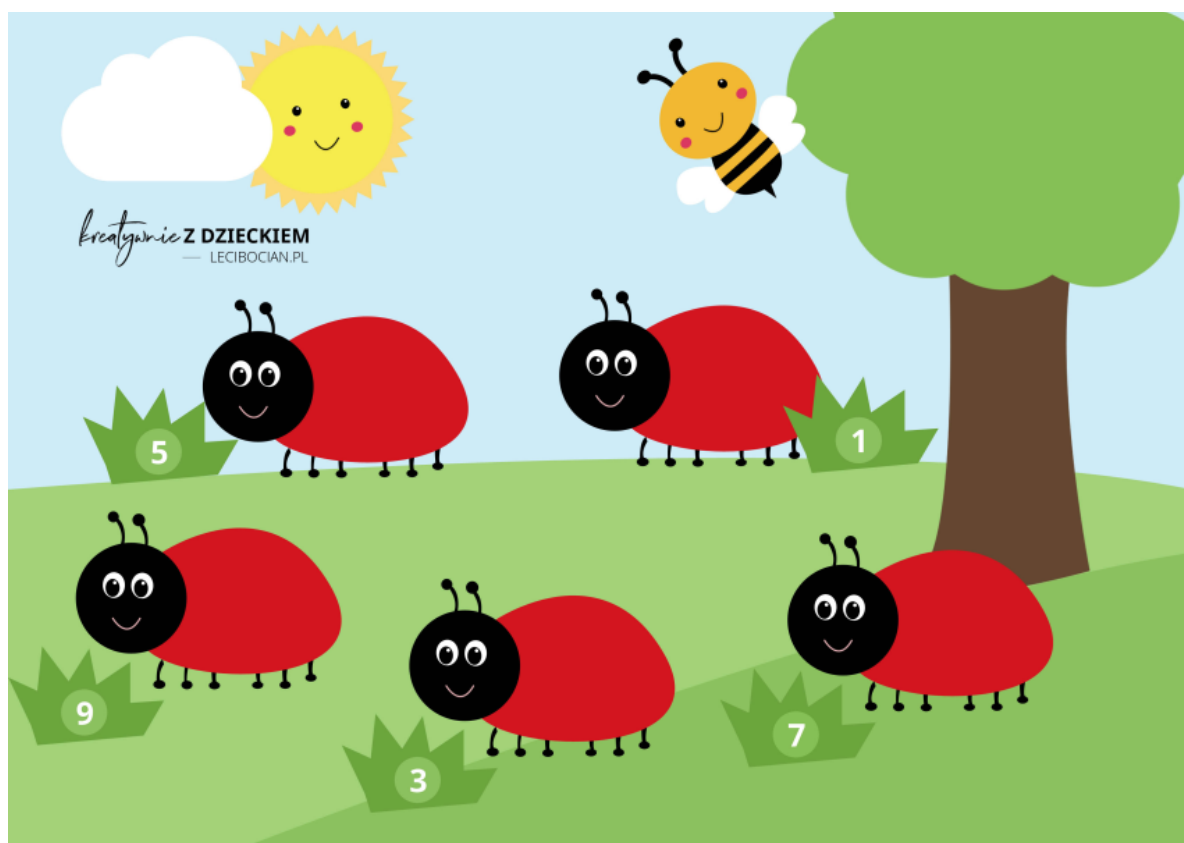
© printotek.pl

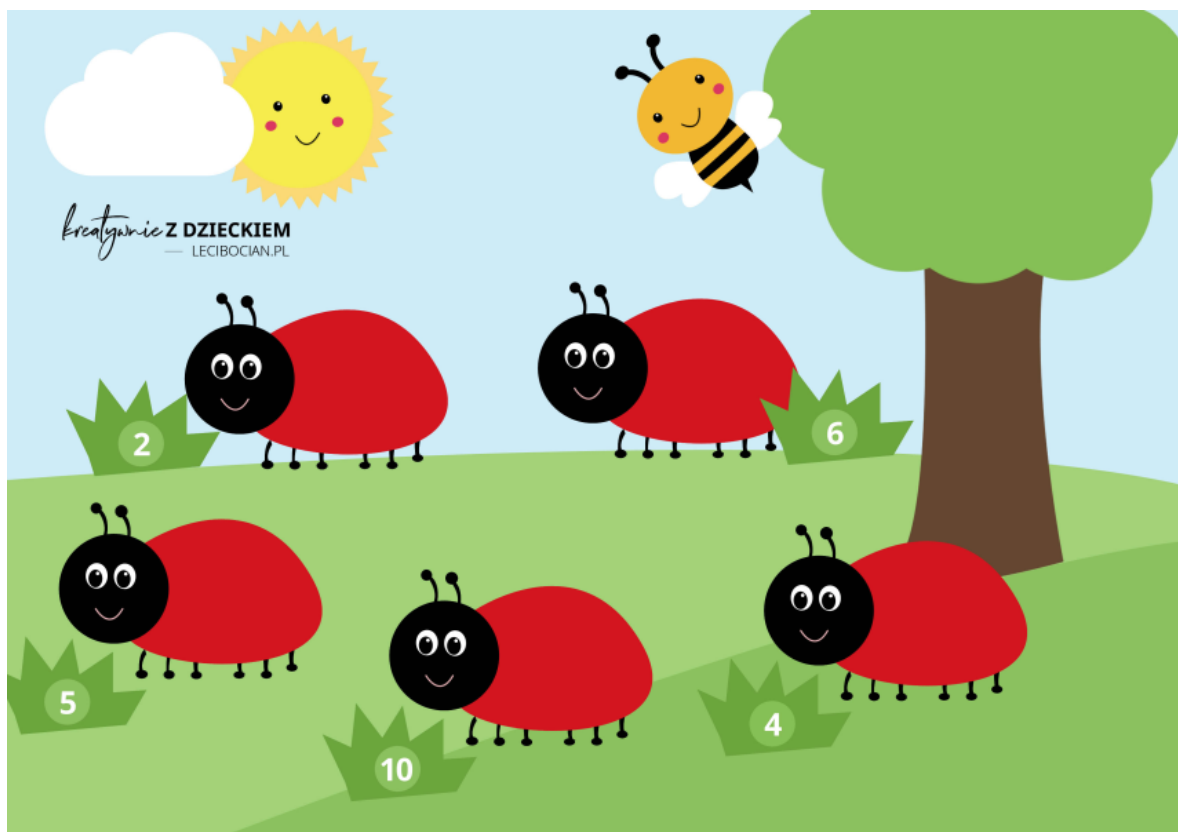


© printotek.pl

6. „Zagubione kropki biedronki” - zabawa matematyczna

Zadaniem dziecka jest narysowanie na każdej biedronce które spaceruje po ogrodzie odpowiedniej liczby kropek zgodnej z cyfrą jaka umieszczona została na trawce tuż obok biedronki.





7. Zabawa paluszkowa „Biedronka”

Rodzic prosi dzieci o naśladowanie jego ruchów: wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów rodzi . palcami jednej ręki dotyka palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłońią zygzaki i unosi ją ku górze.

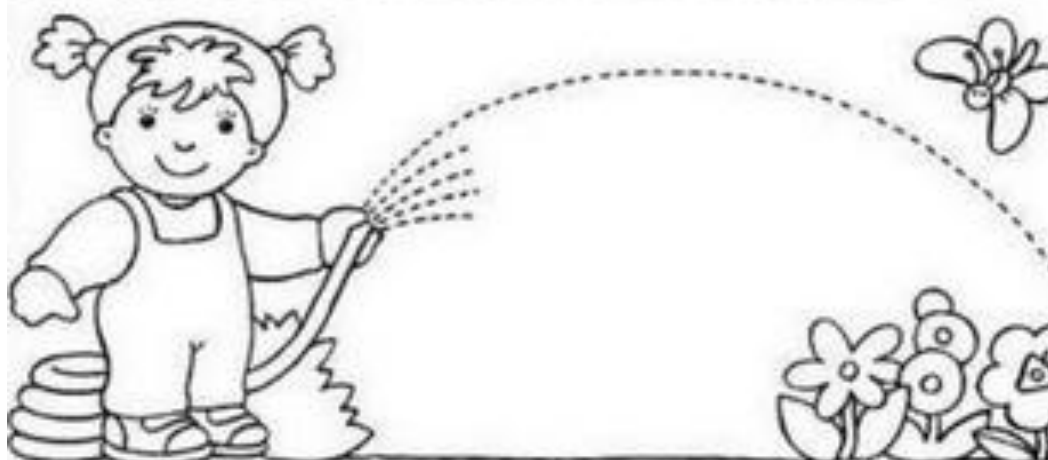
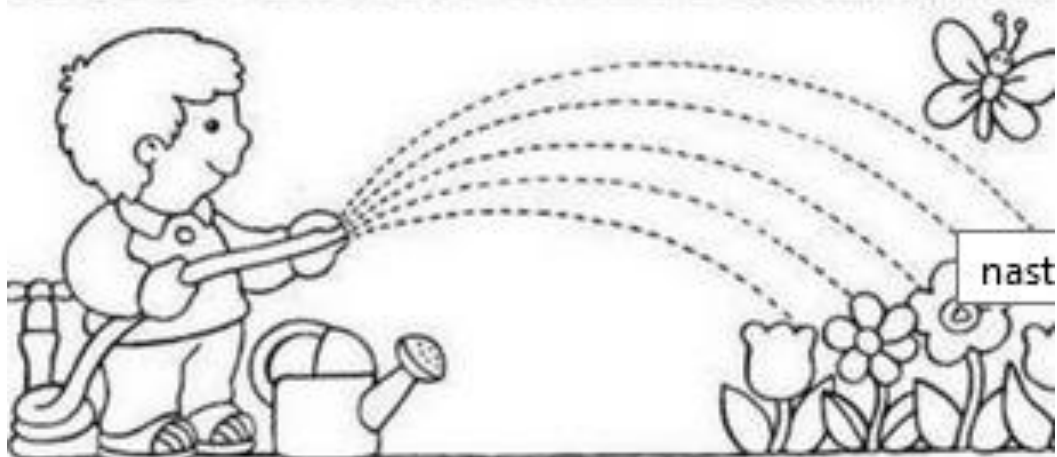
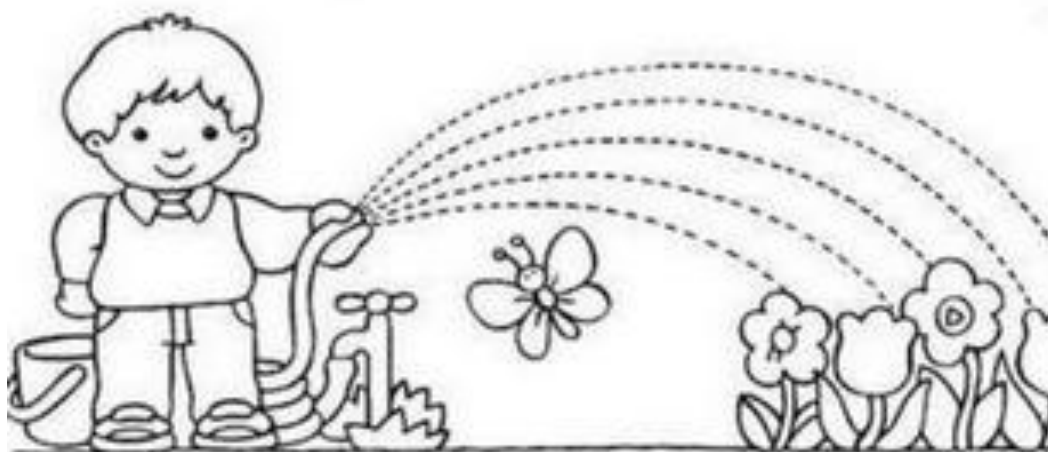
*Biedronka mała
robaczki spotkała:
z tym się przywitała,
tego pogłaskała,
temu pomachała,
tego zabrać chciała,
z tym się pożegnała...
i do nieba poleciała.*

Zabawę powtarzamy kilka razy. Następnie przekazujemy dziecku ciekawostkę na temat znaczenia biedronek w przyrodzie.

Biedronka to pożyteczny chrząszcz. Zjada mszyce, które żywią się sokami roślin uprawianych w ogrodzie

8. Karta pracy – rysowanie po śladzie.

Pomóż dzieciom podlać kwiaty. Rysuj po śladzie. Spróbuj też samemu dokończyć rysować strumień wody.



9. Karta pracy na dziś w książeczce

Cz. 2, nr 38.

Zadaniem dziecka jest :

- wyjaśnić do czego służy konewka
- z pomocą rodzica nazwać przedmioty przedstawione na zdjęciach, i wyjaśnić do czego one służą
- rysować po śladzie rysunek konewki oraz ozdobić ją według własnego pomysłu

10. Praca plastyczna dla chętnych

Wykonanie biedronki według własnego pomysłu z dostępnych w domu materiałów. Prace dzieci proszę o przysłanie na maila : ewela-pelska@tlen.pl

Powodzenia 😊