

Poniedziałek 20.04- Oszczędzamy wodę.

1. Rozmowa z dzieckiem na temat różnych środowisk przyrodniczych na podstawie poniższych ilustracji. Zwrócenie uwagi na piękno otaczającej nas przyrody. Można zapytać dziecko o rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach, poprosić o opisanie ilustracji, podzielenie na sylaby nazw środowisk przyrodniczych(las, park, rzeka, jezioro)



Wspólnie zastanówcie się co może zagrażać naszej przyrodzie? I w jaki sposób może dbać o przyrodę?



DBAM O PRZYRODĘ!

SEGREGUJĘ ŚMIECI



OSZCZĘDZAM WODĘ



DBAM O ROŚLINY



WYBIERAM JAZDĘ ROWEREM



NIE MARNUJĘ PAPIERU



WYŁĄCZAM ŚWIATŁO



**JESTEŚMY CZĘŚCIĄ
PRZYRODY!**



2. Zabawa ruchowa „Dbamy o przyrodę”.

Dziecko biega swobodnie w rytm muzyki, w jednym kierunku. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i wykonuje czynność podaną przez rodzica związaną z dbaniem o przyrodę, np.:

kopanie grządek, podlewanie roślin, jazda na rowerze itp. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. Słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej „Oszczędzamy wodę dbamy o przyrodę”

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to

bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran

i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek

z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas

mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie

mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko

troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię

przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym

czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby

– powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła

miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno

nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja

zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała

nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje

wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej

dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta,

jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy

marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów –

obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej

rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

Rozmowa na temat opowiadania

- *W jaki sposób Ada myła zęby?*
- *Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

Nauka rymowanki

„Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”

Dziecko może powtarzać rymowankę bardzo wolno , szybko, cicho, wolno

4. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki-Podskocz, klaśnij i przykucnij.

Rodzic omawia zabawę – wykonuje podskok, klaszcze i przykuca. Następnie wstaje i mówi rymowankę:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę! Dziecko maszeruje po pokoju w rytmie wygrywanym na dowolnym instrumencie jaki macie w domach (można wykorzystać wykonane kiedyś w przedszkolu przez dzieci marakasy) Na pauzę w grze dziecko naśladuje ruchy rodzica i powtarza za nim słowa rymowanki.

5.„Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę” podejmijcie próbę stworzenia domowego kodeksu oszczędzania wodę, możecie wykorzystać poniższe wskazówki. Jeżeli uda Wam się coś stworzyć a wiem że na pewno tak... podzielcie się ze mną swoimi kodeksami **przesyłając prace na adres : ewela-pelska@tlen.pl**

Uczymy się oszczędzać wodę

1. Zakręcaj kran podczas mycia zębów, rąk, twarzy.
2. Bierz krótki prysznic zamiast kąpieli w wannie.
3. Nie myj naczyń pod bieżącą wodą. Uruchamiaj zmywarkę tylko wtedy, gdy jest pełna.
4. Pierz, gdy pralka jest pełna.
5. Do podlewania roślin ogrodowych używaj deszczówki.
6. Wodę użytą do mycia owoców lub warzyw można używać do podlewania.
7. Nie używaj toalety, jako kosza na śmieci.
8. Nie używaj zabawek marnujących wodę.
9. Napraw ciekący kran.
10. Segreguj śmieci - to zmniejszy zużycie wody podczas recyklingu odpadów.



OSZCZĘDZAMY WODĘ



6. A teraz czas na relaksach...

„Masaż wodny”- ćwiczenie relaksacyjne

Usiądźcie sobie wygodnie na dywanie tak aby rodzic miał przed sobą plecy dziecka, jeśli to możliwe włączcie sobie nagranie spokojnej melodii.

Rodzic kreśli palcami na plecach dziecka kropki, kreski, linie, stuka opuszkami palców itp. Na koniec naśladuje strząsanie wody z rąk i powtarza rymowaną „Oszczędzając wodę dbamy o przyrodę”. Po chwili następuje zamiana ról i dziecko wykonuje masażyk.

7. Praca w książeczkach na dziś to:

Karta pracy, cz 2 , nr 37.

Zadanie dzieci polega na obejrzeniu obrazków, opowiedzeniu czym zajmuje się Ada z mamą . Powiedźcie proszę jak należy dbać o rośliny a następnie narysujcie proszę w każdej doniczce po jednym kwiatku policzcie ile jest kwiatków we wszystkich doniczka

8.Dodatkowa karta pracy

Wytnij i pokoloruj obrazki.
Następnie wybierz 4 z nich i
przyklej, jak pomagasz Ziemi.

