

Dzień 3: ŚRODA, 29 kwiecień

TEMAT: *PTASIE GNIAZDA*

1. Zapoznanie dzieci z wierszem E. Szelburg – Zarembiny pt. „Ptaszki”

Ewa Szelburg - Zarembina "Ptaszki"

Mama ptaszka, tata ptak
wiją gniazdko tak i siak.
Znoszą piórka, włosie, mchy.
– Ja zdobyłem to, a ty?
– Ja to niosę, a ty co?
– Trawka! Nitka! Puch! Ho! Ho!

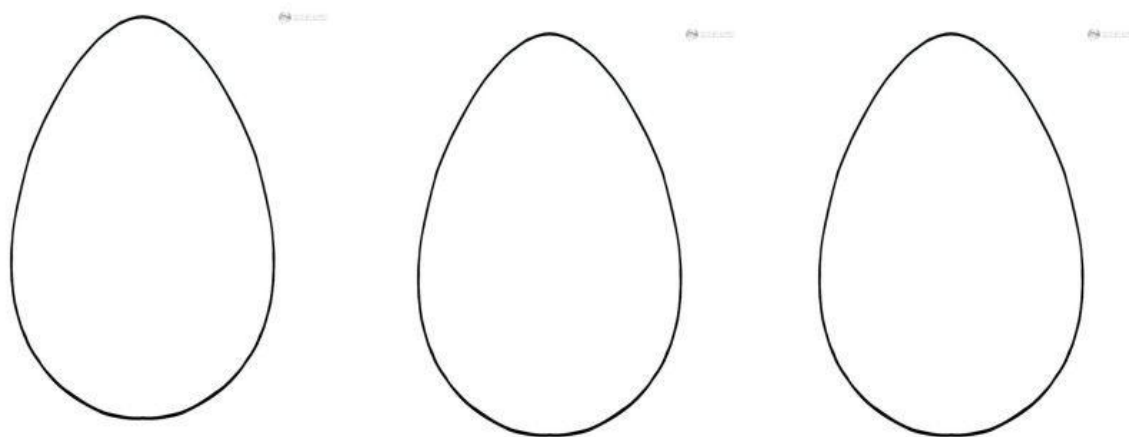
Zwijali się, pracowali,
skarb do skarbu przydawali
i, śpiewając niby z nut,
zbudowali domek – cud:
gniazdko ptasie takie oto.

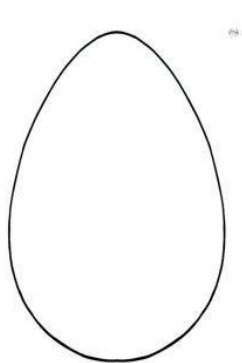
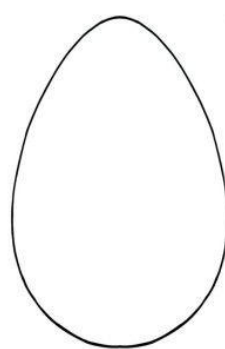
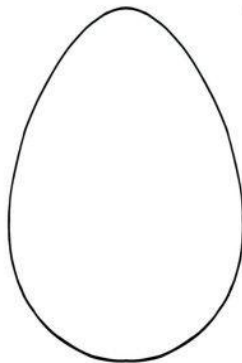
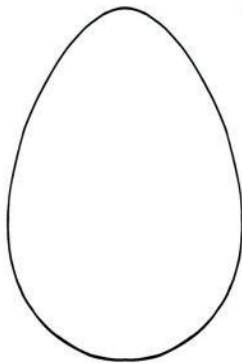
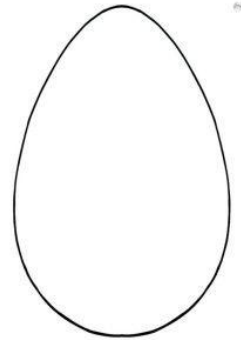
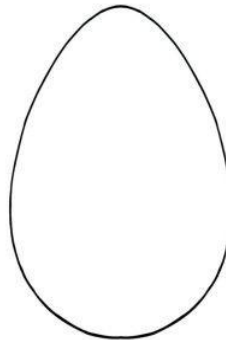
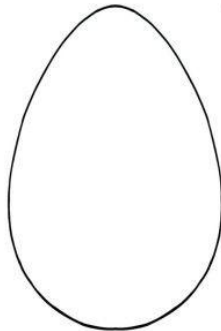
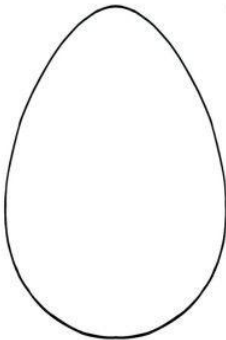
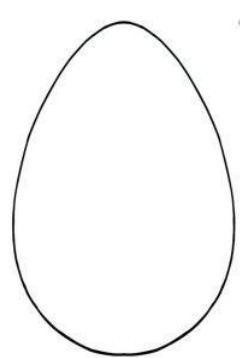
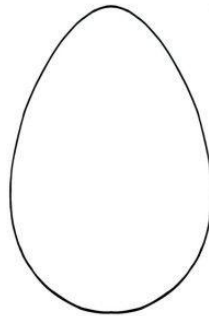
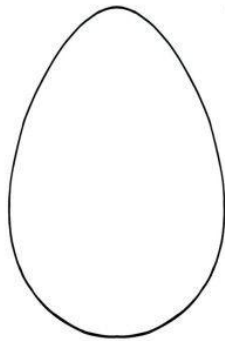
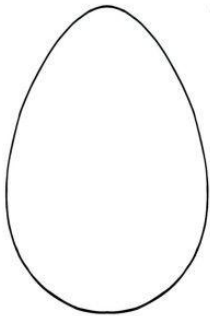
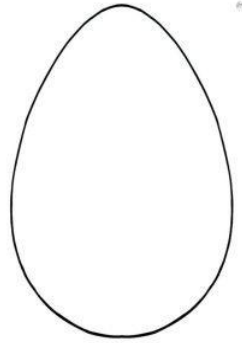
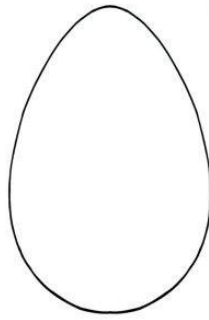
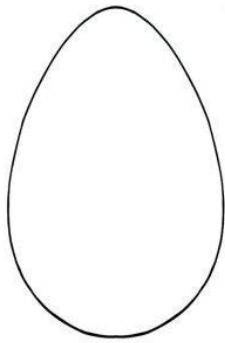
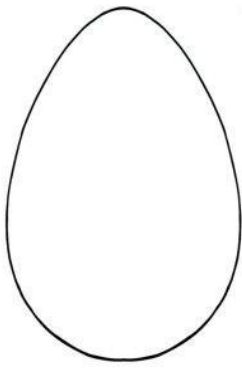
Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza:

- co robili tata i mama ptaki w wierszu?
- z czego budowali gniazdo?
- jak myślicie dlaczego budowali gniazdo?

2. Rozwijanie sprawności manualnej - Kukułcze jajeczka.

Przygotowanie pomocy do dalszej części zajęć. Wręczamy dziecku nożyczki i narysowane na kartonie kontury jajek jednej wielkości. Dzieci wycinają kontury jajek po śladach i kolorują je w dowolny sposób. Gotowe jajka gromadzą w pojemniku.





3. Poznawanie zwyczajów ptaków związanych z budowaniem gniazd.



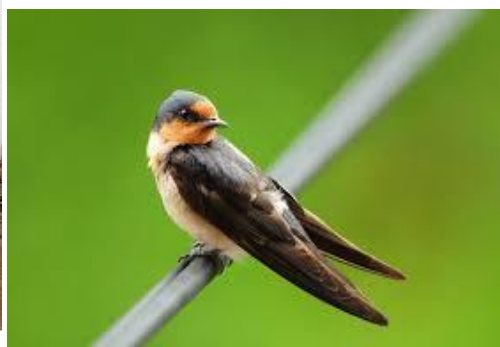
bocian



skowronek



© Can Stock Photo - csp21638691



jaskółka



kukułka



Umieszczamy przed dzieckiem zdjęcia przedstawiające różne rodzaje gniazd, np. skowronka, bociana, jaskółki, oraz jeden pusty kwadrat oraz zdjęcia odpowiednich ptaków. Pytamy dziecko: Co ptaki robią po powrocie z ciepłych krajów? Następnie prosimy, aby dziecko połączyło w pary zdjęcie ptaka oraz obrazek jego gniazda. Jeśli dziecko nie potrafią wykonać zadania, podajemy ciekawostki o miejscu i sposobie budowy gniazda przez skowronka, bociana, jaskółkę oraz kukułkę.

Informacje:

- **Skowronek** to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela trawą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa. Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrzwał, gdzie się ono znajduje

- **bocian** zakłada gniazda głównie na słupach elektroenergetycznych, budynkach, drzewach, rzadziej na kominach i innych wysokich, stabilnych obiektach. Lokalizują je najchętniej na wysokości 10–20 m nad ziemią, w pobliżu zasobnych w pokarm żerowisk

- **jaskółka** buduje swoje gniazda z błota i trawy na zewnątrz budynków nad oknami, pod dachami

- **Kukułka** nie buduje gniazda. Swoje jajka podrzuca do gniazd innych ptaków. Obserwuje się także zwyczaj wyrzucania przez kukułkę jajek innych ptaków z ich gniazd.

Zwrócenie uwagi dzieci na to, że gniazdo to przede wszystkim miejsce w którym ptaki składają i wysiadują jajka z których następnie rodzą się nowe ptaszki.

4. Dla lepszej orientacji w jaki sposób ptaki budują gniazda zapraszam do zapoznania się z filmem, który bardzo ładnie obrazuje różne rodzaje gniazd budowanych przez różne ptaki z uwzględnieniem jakie miejsca najchętniej wybierają

<https://www.youtube.com/watch?v=r92s3uGfyUc>

<https://www.youtube.com/watch?v=LIS5J2B9SY>

<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkI6xJtuM>

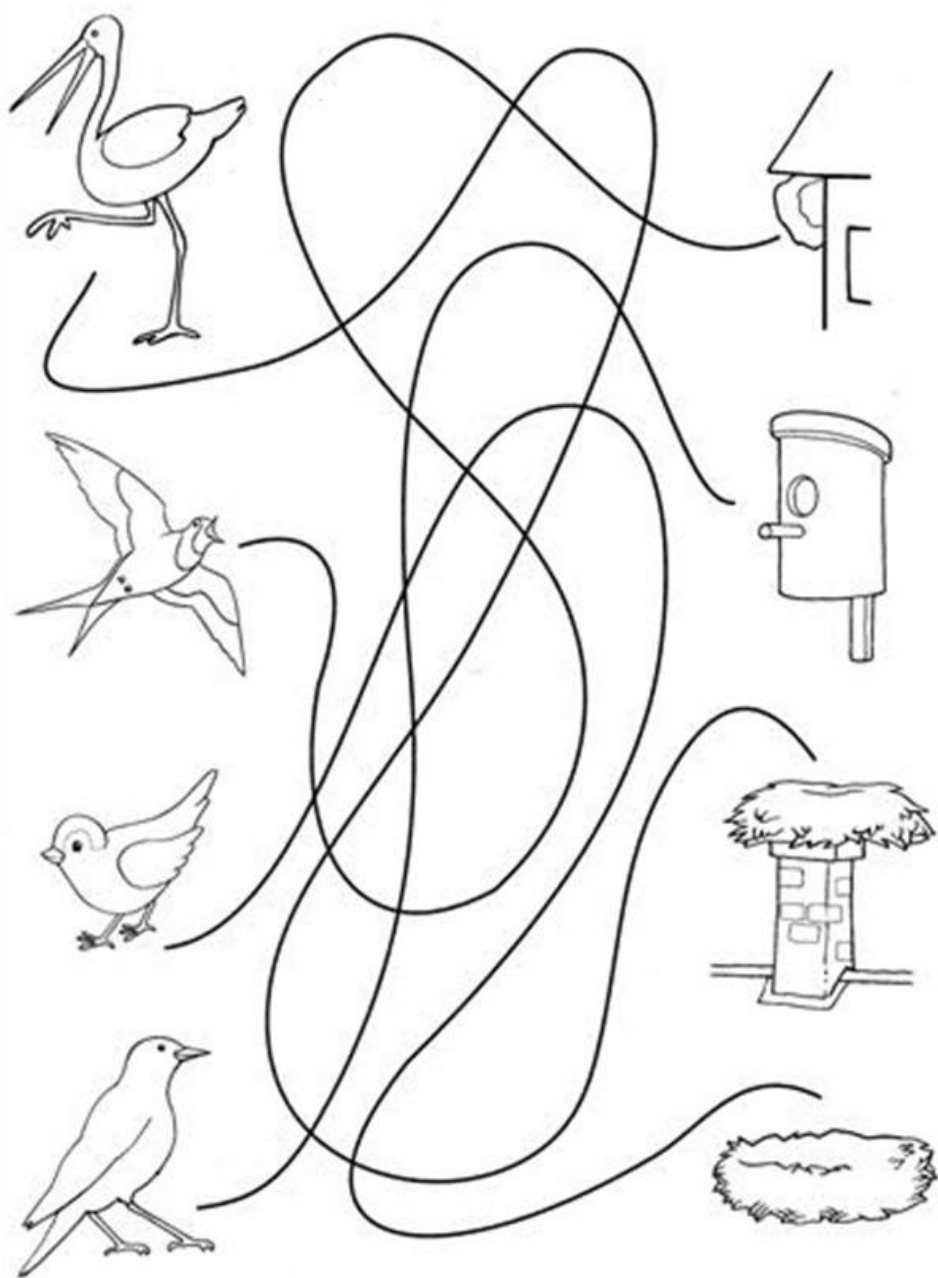
5. Utrwalenie piosenki pt. „Kle kle boćku..”

6. Zabawa ruchowo-matematyczna – **Kukułka podrzuca jajka.**

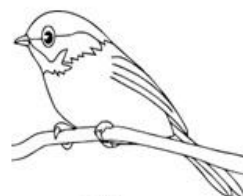
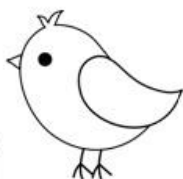
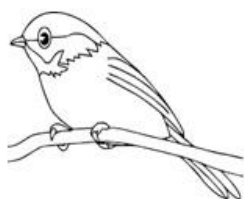
Układamy na podłodze kartki zaznaczonymi cyframi od 1 do 5 (jeśli któreś dziecko rozpoznaje cyfry w większym zakresie można ten zakres rozszerzyć) następnie zadaniem dziecka jest ułożenie takiej ilości wcześniej przygotowanych jajek jak wskazuje cyfra. Następnie włączamy ulubioną muzykę dziecka. Podczas trwania utworu ptaki - dzieci wylatują z gniazd – biegają po pokoju i machają rękami jak ptaki skrzydłami. W tym czasie MY stajemy się kukułką, podrzucamy do każdej obręczy po jednym jajku (lub po 2 czy 3 jajka, w zależności od umiejętności dziecka). Podczas przerwy w muzyce ptaki wracają do gniazd – stają przed kartkami. Przeliczają, czy liczba jajek na poszczególnych kartkach zgadza się z cyfrą, jaka jest na niej zapisana.

7. Wykonaj kartę pracy a następnie pokoloruj.

DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD



Połącz ze sobą takie same obrazki.



8.Karta pracy, cz. 2 str. 25. Zadaniem dzieci jest w pierwszym zadaniu jest obejrzeć obrazki a następnie postarać się opowiedzieć historyjkę rodziny bocianów. Następnie zadaniem dzieci jest policzenie bocianów poprzez wskazanie palcem i powtarzaniem za rodzicem: pierwszy bocian, drugi bocian, trzeci bocian... . Dzieci mogą także pokolorować każdemu bocianowi nogi i dziób na czerwono.

9.Dla chętnych dzieci EKSPERYMENTY Z JAJKIEM (Z RODZICEM)

1. JAJKO W BUTELCE <https://www.youtube.com/watch?v=m-YSFOZJ8bo>
2. SKACZĄCE JAJKO https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg
3. SREBRNE JAJKO <http://mamotatopobawmysie.pl/2017/01/18/dzieciece-eksperymenty-srebrne-jajko/>
4. https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

MIŁEJ ZABAWY☺