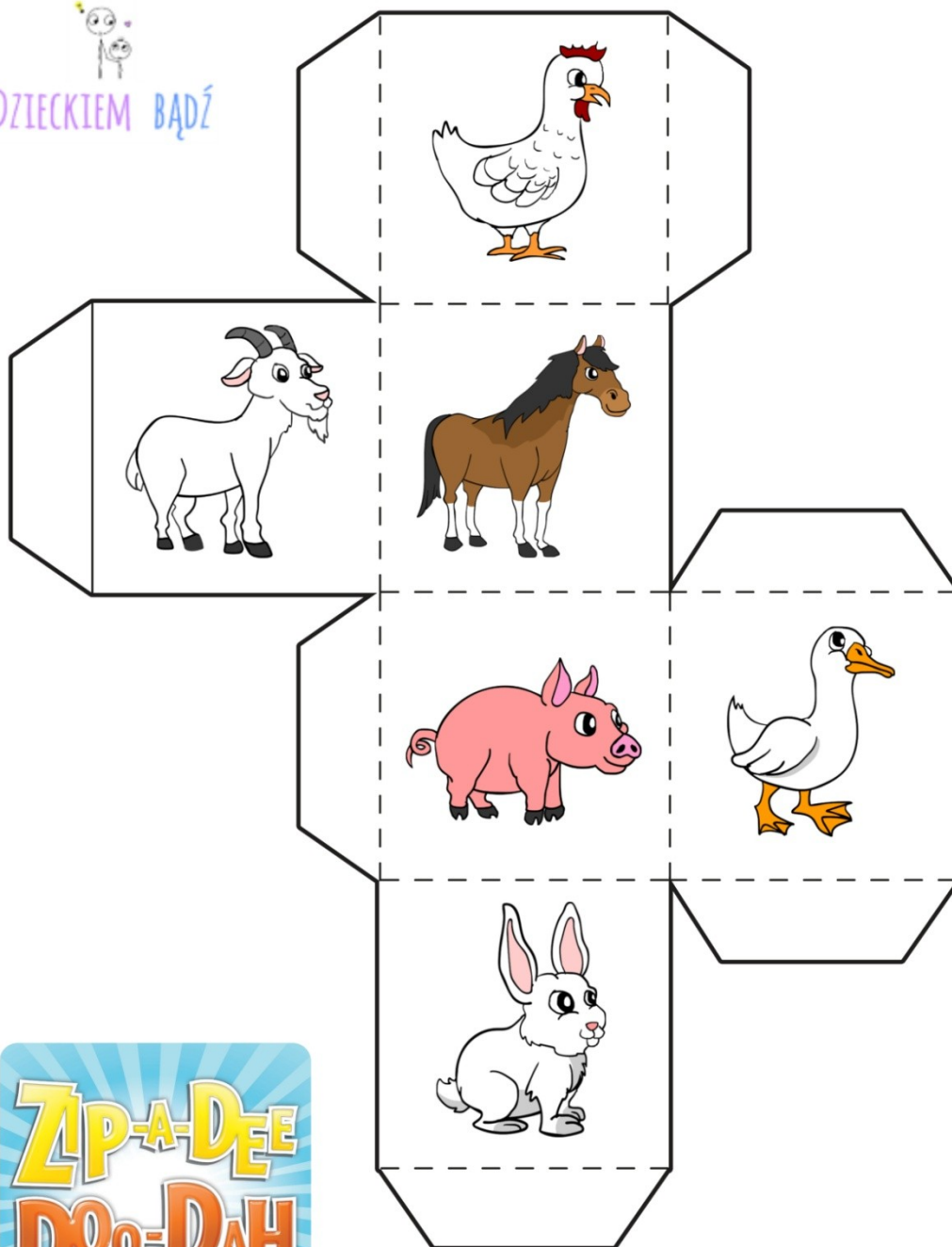


**Dzień 4:** Piątek, 17 kwiecień

TEMAT: *Rozmowy na wiejskim podwórku*

1. Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od zabawy, do której niezbędna będzie kostka (należy ją wyciąć a następnie prawidłowo posklejać).



<http://www.teachersnotebook.com/shop/Zip-a-Dee-Doo-DahDesigns>

[WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM/STORE/G-IS-FOR-GRAPHICS](http://WWW.TEACHERSPAYTEACHERS.COM/STORE/G-IS-FOR-GRAPHICS)

Następnym krokiem jest zapoznanie dzieci z kartami, które określają, jakie ćwiczenia mamy wykonywać i jakie odgłosy wydawać udając konkretne zwierzę.





ODPOCZNIJ JAK KROWA.  
(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)



## BIEGNIJ JAK KOZA.

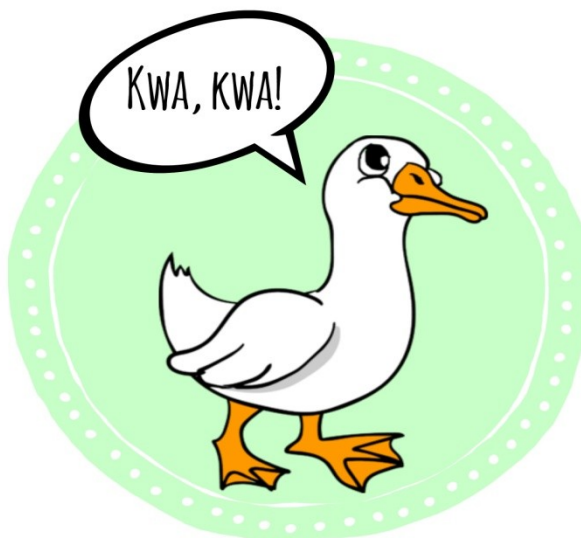
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG  
NA CZWORAKACH)



### KOP JAK KOŃ.

(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,  
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

[DZIECKTEMBADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIECKTEMBADZ.BLOGSPOT.COM)



### PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.

(PŁECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA  
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPE)

[DZIECKTEMBADZ.BLOGSPOT.COM](http://DZIECKTEMBADZ.BLOGSPOT.COM)



## 2. Wysłuchanie wiersza Róży Salach „Bajka”

*Zapraszam dzieci na bajkę,  
w której kot pali fajkę  
- pyku, pyku, pyk.  
Ja sama jej nie pamiętam,  
więc bajkę powiedzą zwierzęta.  
- Ko, ko - kokoszka zaczęła  
i szybko odfrunęła.  
- Kukuryku! - zapiął kogutek  
i jeszcze szybciej uciekł.  
- Gul, gul - indyki pisnęły.  
- Mee - potem kozy zaczęły.  
- Gę, gę - gąski zagęgały,  
lecz bajki mówić nie chciały.  
- Kwa, kwa - kaczki krzyknęły.  
- Kwi, kwi - świnki kwiknęły.  
- Muuu - głośno ryknęła krowa.  
- Beee - baran jej zawtórował.  
- Miau, miau - kotki zapiszczały.  
- lhaha - koniki głos dały.  
- Hau, hau, hau - krzyknęły szczeniaczki.  
Głósów był wybór taki!  
Zwierzęta ryczały, beczały, kwakały,  
gdakały i piały,  
szczekały, gęgały, miauczały,  
lecz bajki nie powiedziały.*

### • Rozmowa na temat wiersza. Zadajemy dzieciom pytania:

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Jakimi głosami odzywały się zwierzęta?
- Dlaczego zwierzęta nie opowiedziały bajki?

A teraz zachęcam na wspólne przedstawienie inscenizacji wiersza.

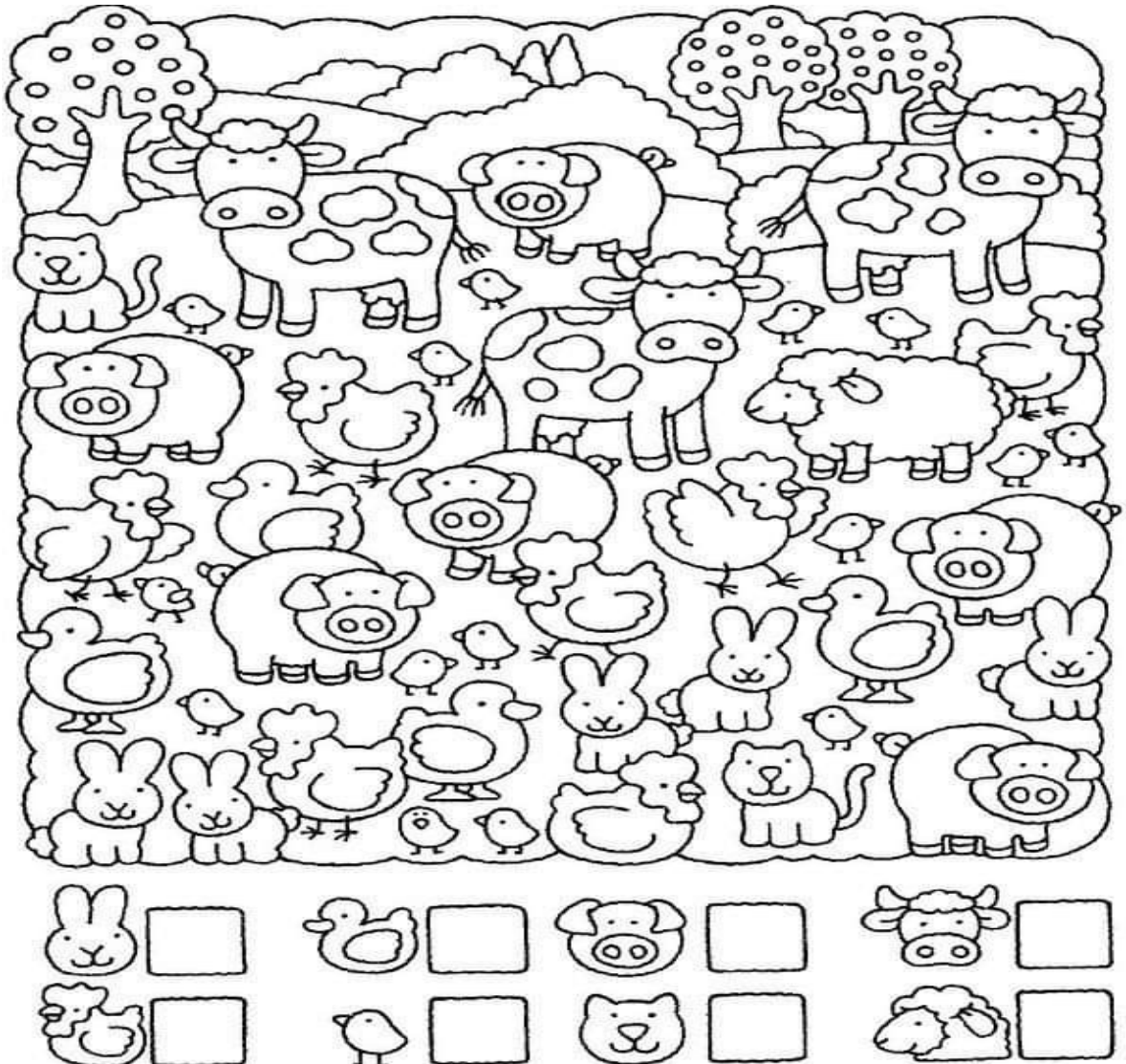
Kukiełki, pacynki lub zdjęcia zwierząt: kota, kury, koguta, indyka, kozy, gęsi, kaczki, świni, krowy, barana, konia, szczeniaczka. Dzieci wybierają sobie role, wręczamy im pacynki, kukiełki lub zdjęcia zwierząt.

A teraz proszę przeczytać wiersz ponownie, a dzieci ustawiają pacynki lub zdjęcia zgodnie z kolejnością występowania zwierząt w wierszu i naśladują głos wybranego zwierzęcia.

3. A teraz dla utrwalenia nazw zwierząt i odgłosów, jakie wydają proponuję aby dzieci chwilę pobawiły się w zgadywanie z „Pikusiem i Mruczkiem”

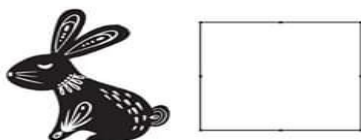
<https://www.youtube.com/watch?v=vQbS0Dm0CjA>

4. A teraz proszę, aby dzieci pokolorowały obrazek w swoich ulubionych kolorach. Pod obrazkiem są zwierzątka a przy nich puste kwadraciki, które kolorujemy każdy na inny kolor, a następnie w tych kolorach, które wybrały dzieci kolorujemy obrazek. (zwracamy uwagę na to, aby wszystkie np. krowy były pokolorowane na taki sam kolor)



5. Dla odpoczynku proszę przygotować dla dziecka rolkę po ręczniku papierowym lub papierze toaletowym i kawałek wełny. Zabawa nazywa się „Niespodzianka dla Pieska” i usprawnia mięśnie drobne palców. Rozdajemy dzieciom (pieskom) rolki, np. po ręcznikach jednorazowych, do których jest przymocowany koniec rozwiniętego kawałka wełny. Do drugiego końca wełny jest przywiązana rolka po papierze toaletowym – kość dla psa. Dzieci nawijają wełnę na rolkę, obracając ją palcami dookoła własnej osi – pieski starają się w jak najszybszym tempie zdobyć smakowitą kość.
  
6. Kolejną zabawą, jaką proponuję jest zabawa z elementem toczenia. Do tego ćwiczenia potrzebna będzie piłka. Ustawiamy się z dzieckiem w parę i ustawiamy się naprzeciwko siebie, w niewielkiej odległości. Wręczamy dziecku piłkę a sami stajemy w rozkroku. Zadaniem dziecka, które ma piłkę jest potoczenie piłki w taki sposób, aby przetoczyła się między naszymi nogami. Następnie zamieniamy się rolami.
  
7. A teraz trochę Matematyki i liczenia

**Narysuj w ramce tyle kropeczek ile widzisz  
zajączków**





## Karta nr 2

**Potrzebne materiały:**

ołówek lub kredki









**Policz wszystkie konie, barany, świnki, krowy i koguty. Wpisz w ramce tyle kresek, ile jest zwierząt.**



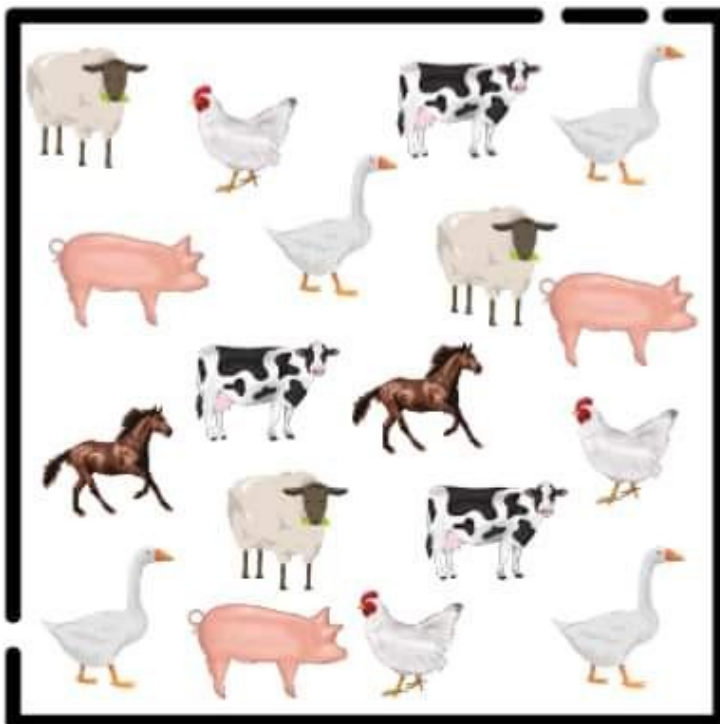
**Paulina Kozłowska**

Learning how to count between 1-10

Count and write the correct number in box

Przelicz elementy i wpisz ich liczbę na dole kartki.



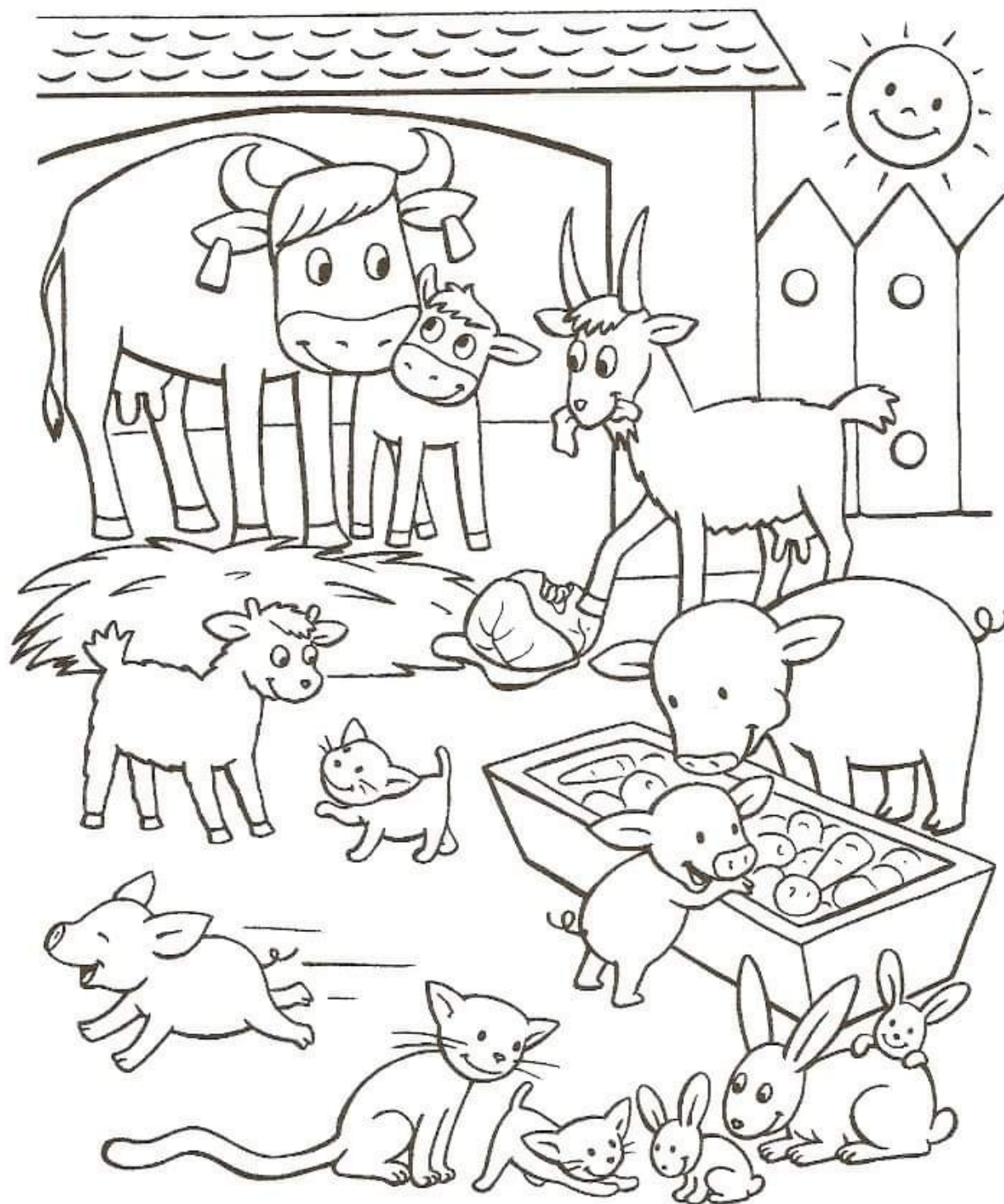
Rolnik pojechał odebrać mleko, pomóż mu załadować tyle baniek na mleko ile zmieść traktor. Połącz linią traktor z odpowiednią ilością baniek.



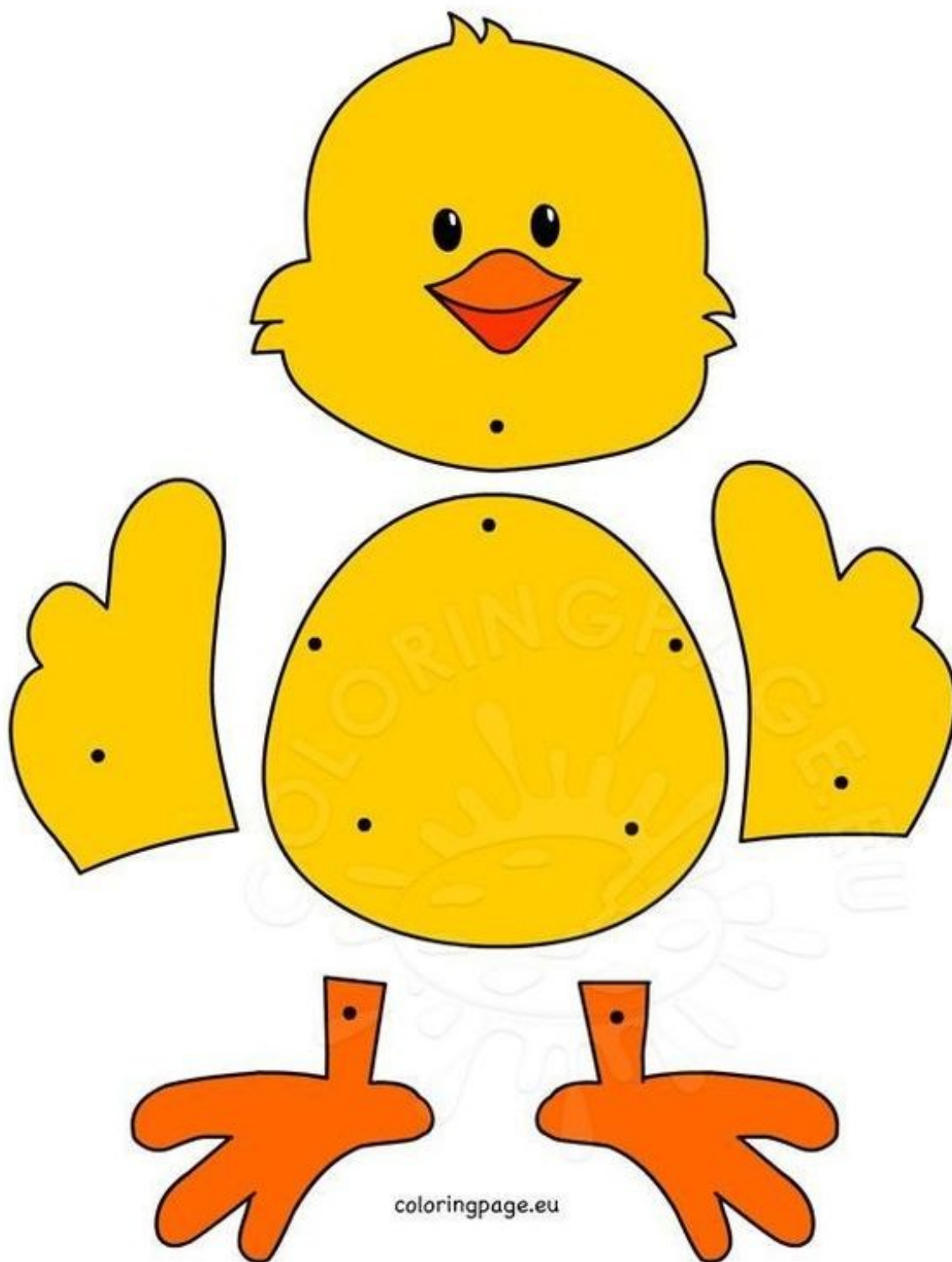


## Na podwórku

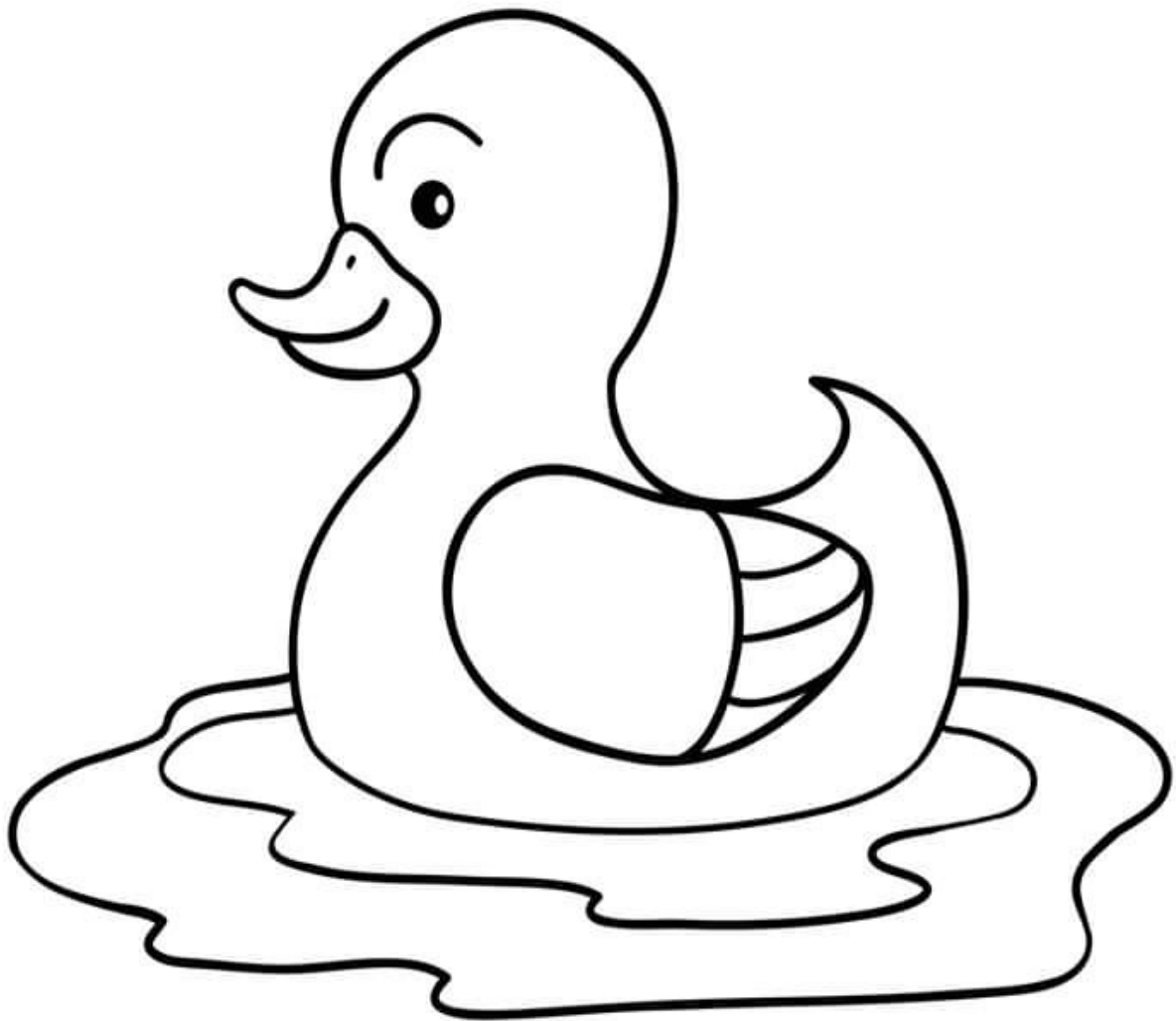
Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?



8. Wycinamy i skleamy elementy tak, aby powstał nam kurczaczek.



Ozdób dowolną techniką



*Kwiecien Academy*

## Karta nr 5

**Potrzebne materiały:**  
kredki



**Na obrazku ukryty się zwierzęta z wiejskiego podwórka. Czy umiesz je odnaleźć? Rysuj po linii używając do każdego z nich innego koloru kredki.**



**Paulina Kozłowska**