

Dzień 3: Czwartek, 16 kwiecień

TEMAT: *Domy zwierząt wiejskich*

1. Dla utrwalenia nazw zwierząt możemy wykorzystać poniższe obrazki. Zadaniem dzieci jest odpowiednie nazwanie i podzielenie na sylaby określonych nazw.

Wytnij obrazki



2. Teraz proszę o włączenie dzieciom bajki, z której dzieci dowiedzą się jak nazywają się domki poszczególnych zwierząt.

Oto link: <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

3. Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Domy zwierząt”.

*W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,
a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.
Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.*

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Pytania pomocnicze: O jakich zwierzętach była mowa w wierszu? Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)? Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

4. Połącz zwierzę z domem, w którym mieszka. Jak nazywa się ten dom?.








Where do these animals live?

Matching Exercise

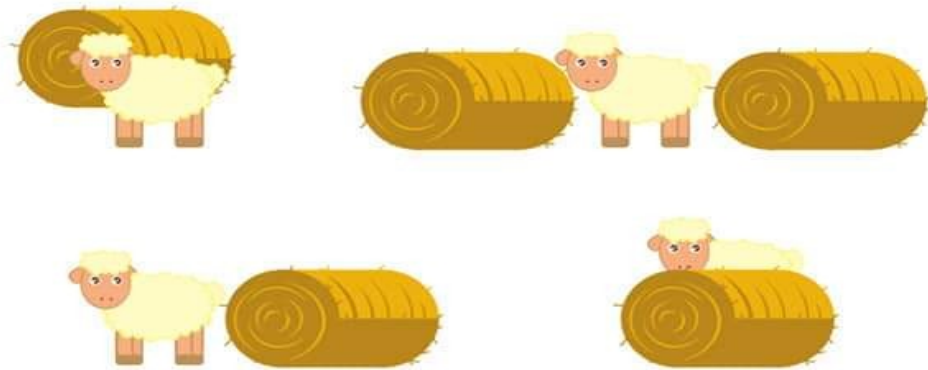
© www.kids-pages.com

Match the images on the left with their corresponding images on the right.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

5. Teraz będzie troszkę ćwiczeń z określenia położenia przedmiotów.
Potrzebne będzie krzesło oraz jakaś ulubiona maskotka lub zabawka dziecka.
Zadaniem dziecka będzie umieszczenie maskotki/zabawki w taki sposób, w jaki powiedzieliśmy np.
- NA krześle
 - POD krzesłem
 - ZA krzesłem
 - OBOK krzesła
 - PRZED krzesłem
 - NAD krzesłem (trzyma w powietrzu).

Zaznacz: na **niebiesko** owcę stojącą za sianem, na **zielono** stojącą przed sianem, na **czerwono** stojącą obok siana, na **pomarańczowo** stojącą pomiędzy belami siana.



Zaznacz: na **niebiesko** psa stojącą za budą, na **zielono** stojącego przed budą, na **czerwono** stojącego obok budy, na **pomarańczowo** stojącego w budzie.



6. A teraz poćwiczmy spostrzegawczość. Waszym zadaniem będzie znaleźć króliczka na obrazku i starać się odpowiedzieć całym zdaniem. KRÓLICZEK ADAMA JEST.....

GDZIE JEST KRÓLIK ADAM?



GDZIE JEST KRÓLIK ADAM?





7. Teraz podsyłam różne pomysły na zabawy w domu mam nadzieję, że każdy z Was znajdzie tu taką zabawę, która sprawi mu dużo radości.

Zabawy z piłką



1. Rzucanie do celu np. miski, kosza.

2. Tor przeszkód pokonywany z toczoną piłką.

3. Golf - przesuwamy piłkę np. zmiotką do dziurki w kartonie.

4. Domowe kręgle - do zbijania np. butelki po wodzie.



5. Piłka nożna - trafiamy do bramki np. z koca.

6. Wybicie piłki obunóż z leżenia.

7. Podanie piłki zza głowy z leżenia do siadu.

8. Podania zza głowy.

9. Podania jednorącz.

10. Przekładanie piłki nad głową stojąc na jednej nodze.



11. Przekładanie piłki wokół tułowia.

12. Podrzut i chwyt.

13. Czarny "parzy" podajemy sobie piłkę, na kolor czarny nie możemy jej złapać.

14. Kolanko.

15. Dziecko podrzuca piłkę i biegnie jak najdalej zanim piłka spadnie.

Gimnastyka dla przedszkolaka



1. Raz, dwa, trzy - baba jaga patrzy.

2. Skoki - zabawa w klasy, w drabinkę np. ułożone z gazety.

3. Skoki przez linkę.

4. Udajemy zwierzątka np. skaczemy jak żabka, chodzimy jak bocian, latamy jak ptaki, kicamy jak zajaczek itd.

5. Zbieramy grzyby z podłogi: marsz, bieg.

6. Slalom np. marsz, bieg, przeskok - wykorzystaj małe przeszkody.

7. Czerwone-zielone - jedź/stój.

8. Spacer z woreczkiem sensorycznym na głowie.

9. Rób to, co ja.

10. Przejście w siadzie płaskim po wyspie (wyznaczonej np. taśmą).

11. Przejście w tunelu.

12. Skok w dal.

13. Czworakowanie pod rodzicem.

14. Skoki jedno-nóż, zygzak, skok, rozkrok naprzemiennie.

Zabawy balonami



1. Dotykamy kolorów w wybranym kolorze - może być po polsku, może być po angielsku,

2. Kiedy muzyka się zatrzymuje, dziecko przynosi balon w określonym kolorze lub próbuje wrzucić do koszyka,

3. Jeśli macie sporo balonów możecie je też segregować,

4. Staramy się podawać sobie balony np. rękami, nogami, kolanami, stopami, potem odbijamy wybraną częścią ciała,

5. Balony można też odbijać mówiąc np. kolory, zwierzęta,

6. Dajemy balon między kolana i udajemy, że chodzimy jak pingwiny,

7. Rysujemy na balonach buzie - uśmiechnięte, smutne, zdziwione, jednocześnie omawiając sytuacje, w których towarzyszą nam takie emocje.

8. Balonowy eksperyment, pokazujący dziecku, jak startuje rakieta.

