

Dzień 2: Środa, 15 kwiecień

TEMAT: *Zwierzęta wiejskie i ich dzieci*

1. Dziś na dobry początek proponuję zabawę w koniki dzieci ją uwielbiają, gdy Państwo włączą one będą wiedziały co trzeba zrobić (świeci słońko - dzieci biegają, a gdy usłyszą nadchodzącą burzę dzieci kulą się na ziemi i chowają głowę)



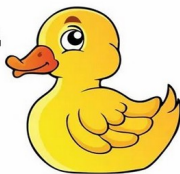
koniki.mp3

2. Teraz zapraszam do rozwiązywania zagadek. Proszę przeczytać dzieciom zagadki, a zadaniem dzieci jest odgadnąć, o jakim zwierzątku mowa.



Żółty mam dziób i żółte
nóżki,
lecz nie jestem podobna
do kaczuski.
Me piórka białe,
na poduchę są doskonałe.
Moim zajęciem jest geganie,
teraz czas na Twoje
zgadywanie.

Taki ze mnie ptak,
który robi kwak, kwak,
kwak.
Często też po stawie
pływam.
Czy wiesz, jak się
nazywam?



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



Budzę wszystkich
dziś w kurniku!
Kukuryku, kukuryku!
Piękny grzebień mam
na głowie.
Kim jestem?
Czy odpowiesz?

Choć jestem nieduża,
nie opuszczam swego
podwórza.
Na grzędzie usiądę
i proszę!
Piękne jaja znoszę.
Kim jestem? Pytanie
zadaję,
gdy kilka ziarenek dostaję.



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



Jestem przyjacielem
człowieka,
choć czasem głośno
szczekam.
Mogę być puszysty,
kudłaty, czarny lub
biały.
Czy wiesz kim jestem,
druhu mój mały?

Humor mi dopisuje,
gdy się mleczkiem
poczęstuje.
Gdy słyszysz me
mruczenie,
wyrażam zadowolenie.
Może myszka mała,
kim jestem Ci
powiedziała?



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



Jestem biała
i mięciutka,
moja wełna jest
cieplutka.
Na sweterek się nadaje,
lecz czy Ty mnie
rozpoznajesz?

Mam puszysty ogon
i grzywkę gęstą.
Na zielonej łące biegam
bardzo często.
Moje iha ha słychać już
z oddali.
Czy wiecie kim jestem
przyjaciele mali?

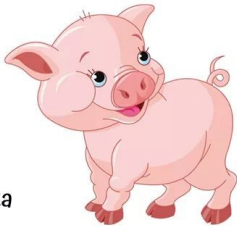


INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



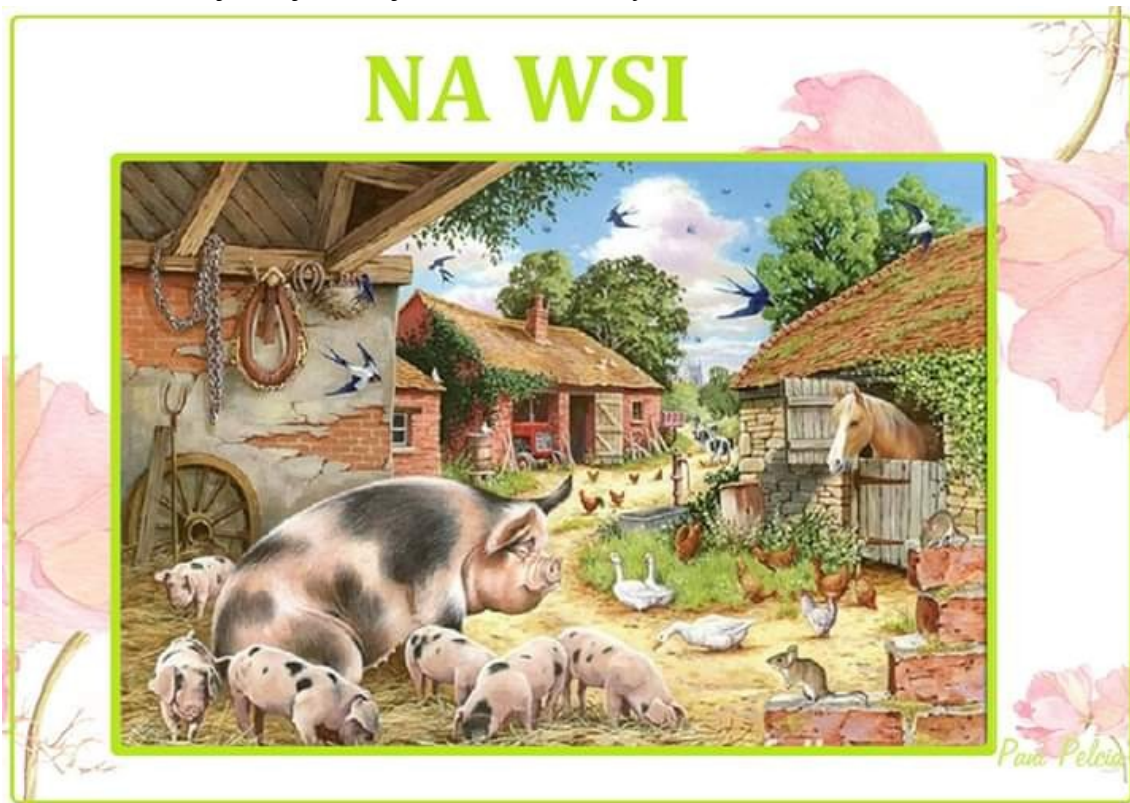
Mleko wszystkim
daje,
gdy trawy się najem.
Na pewno mnie
poznacie
po czarnej na białym
łacie.

Ogonek mam
zakręcony,
różowy ryjek
zadowolony.
Chrumkam sobie
od rana.
Kim jestem? Zagadka
rozwiązana!



INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

3. Teraz informujemy dzieci, że każde dorosłe zwierzę ma swoje dziecko. Najpierw pytamy dzieci czy potrafią nazwać osobniki przedstawione na obrazkach, jeśli tak prosimy o nazwanie jeśli nie potrafi najpierw my nazywamy a dziecko powtarza. Następnie prosimy dzieci by dokładnie przyjrzały się im i porównały wygląd zwierząt, określając najważniejsze różnice między nimi.



Kura i kurczęta



Pani Pelcia

Kogut



Pani Pelcia

Krowa i cielę



Paua Pelcia

Byk



Paua Pelcia

Owca i jagnię



Pani Pelcia

Baran



Pani Pelcia

Kaczka i kaczątko



Pani Pelcia

Kaczor



Pani Pelcia

Klacz i źrebię



Pani Pelcia

Ogier



Pani Pelcia

Świnia i prosię



Pani Pelcia

Knur



Pani Pelcia

Koza i koźlę



Pani Pelcia

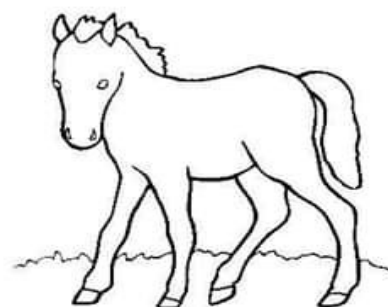
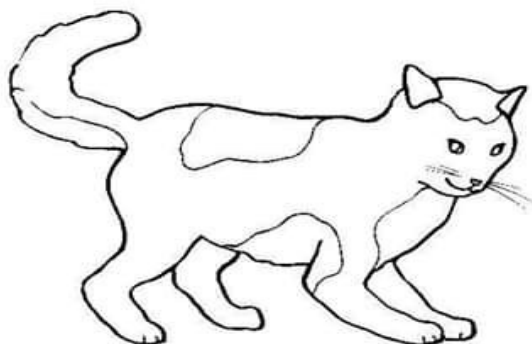
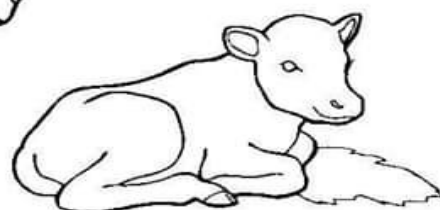
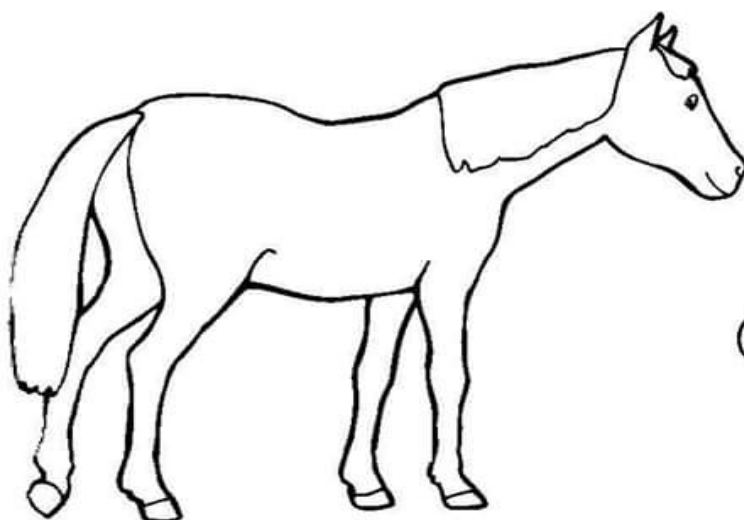
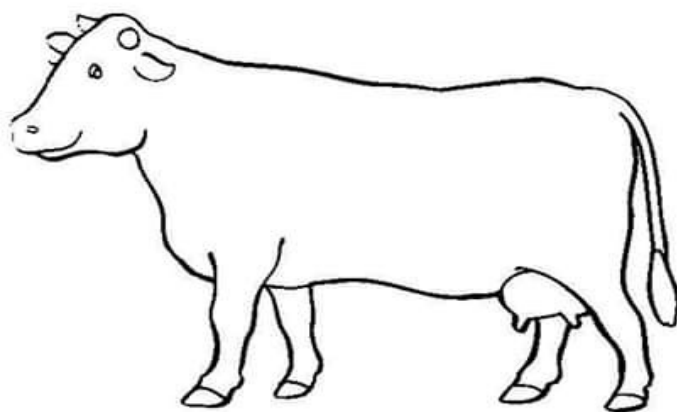
Kozioł



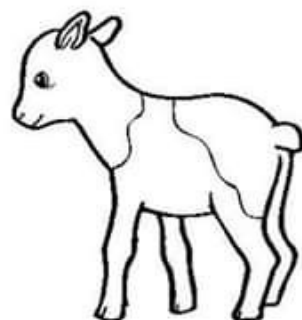
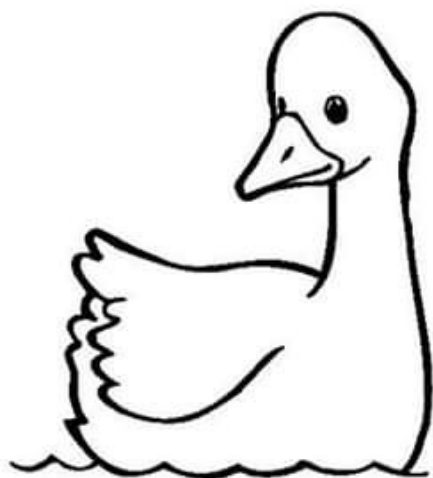
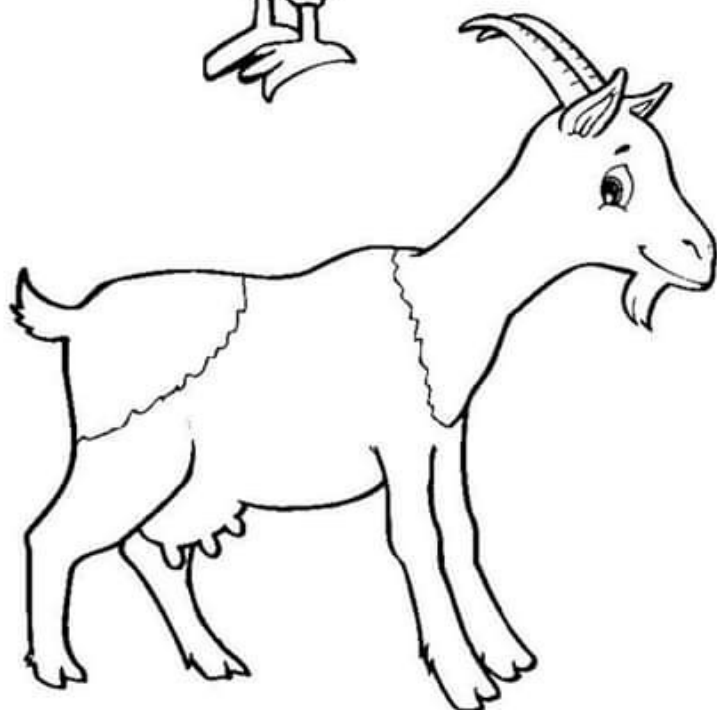
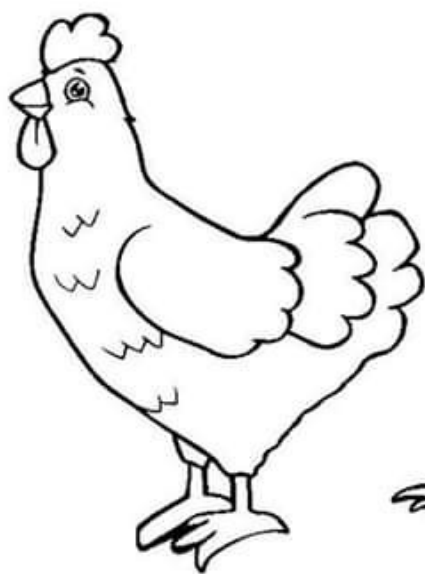
Pani Pelcia

4. Dla utrwalenia nazw zwierząt można dzieciom włączyć piosenkę pt. „Stary Donald farmę miał” link: <https://www.dailymotion.com/video/x6cbbqg>
5. Teraz kolejne zadanie dla dzieci należy połączyć w parę dziecko i jej mamę.

Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



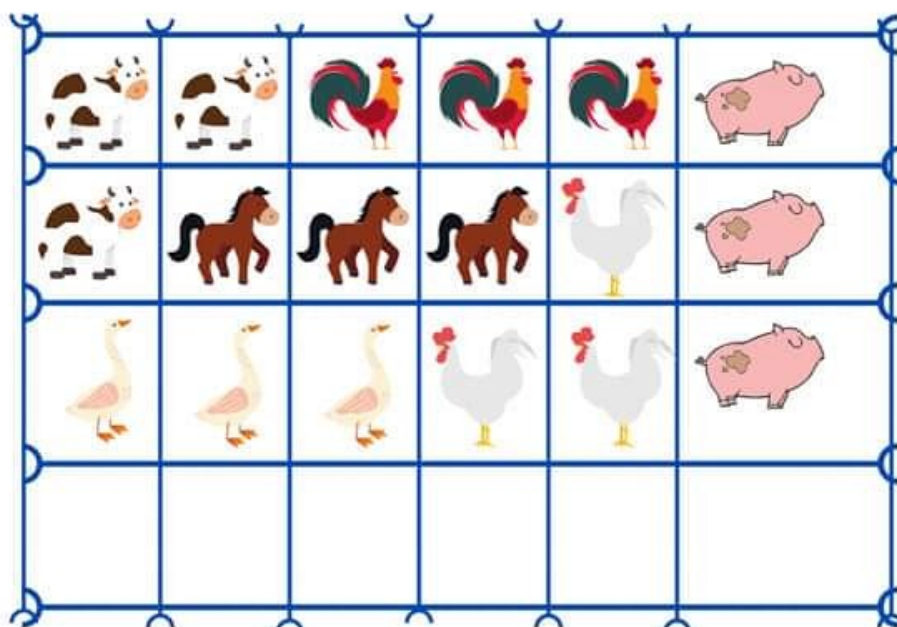
Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



6. Wykonujemy karty pracy z ćwiczenia od strony 33 do strony 35.

7. Układanie rytmów.

Wytnij obrazki z dołu strony i dokończ rytmy.



8. Dla chętnych kolorowanki, troszkę grafomotoryki i prac manualnych. MIŁEJ PRACY ☺

