

Dzień 3: Środa, 24 czerwiec

TEMAT: *WAKACJE W LESIE*

1. Zapoznanie dziecka z obrazkiem przedstawiającym rodzinę na pikniku.



Pokazujemy dziecku obrazek przedstawiający rodzinę na pikniku w lesie. Pytamy, co przedstawia obrazek i co to jest piknik. Prosimy o podzielenie się wrażeniami z pobytu na pikniku. Zwracamy uwagę na przedstawione na obrazku przedmioty, które mogą być przydatne podczas organizacji pikniku. Prosimy, aby dziecko wymieniło ich nazwy.

Następnie rozkładamy na dywanie koc. Umieszczamy na nim koszyk, plastikową butelkę po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, jabłko (plastikowe). Dziecko nazywa poszczególne przedmioty (koszyk, kubek, jabłko, butelka). Następnie odwraca się w drugą stronę, zamyka oczy, a my chowamy jeden przedmiot. Dziecko odgaduje, czego brakuje. Zabawę w zależności od możliwości dzieci można urozmaicić dokładając więcej przedmiotów lub zamiast jednego chowamy dwa.

2. A teraz zapraszamy dzieci na wycieczkę do lasu. My opowiadamy o wycieczce a zadaniem dzieci będzie improwizowanie ruchem tego, o czym my opowiadamy. Dziecko improwizuje ruchem: maszeruje, kierując się w stronę lasu, przedziera się przez gęste zarośla – odgarnia gałęzie, zatrzymuje się – słucha śpiewu ptaków, pokonuje przeszkody np. czołgają się pod nisko położonymi gałęziami, zatrzymuje się i wdycha leśne powietrze – wciąga powietrze nosem, a wydycha ustami, przeskakuje przez kamienie i dochodzi do leśnej polany.
3. Kiedy już po wprowadzeniu do zajęć dotarliśmy do leśnej polanki, zapraszam teraz do zajęć matematycznych, które będą w temacie leśnym.

I. Układanie na tkaninie odpowiedniej liczby sylwet jagód i poziomek.

Potrzebujemy: Zielona tkanina, woreczek nieprzezroczysty, 4 łądźki wycięte z zielonego papieru lub krepiny i sylwety jagód (10 fioletowych kólek) lub poziomek (10 czerwonych kólek), kartoniki z różną liczbą kólek (1–5) fioletowych i czerwonych.

Rozkładamy na środku pokoju zieloną tkaninę. Dziecko siada wokół niej.

Umieszczamy na tkaninie 4 sylwety zielonych łądźek. Pytamy dzieci, jakie owoce mogłyby się teraz na nich znaleźć. Ustawiamy obok tkaniny tacę, na której znajdują się wycięte z papieru kolorowego sylwety jagód i poziomek. Pokazujemy ukryte w woreczku kartoniki z narysowanymi na nich kólkami w takich samych kolorach. Dziecko podchodzi, losuje kartonik, przelicza głośno znajdujące się na nich kółka (sylwety jagód lub poziomek), odkłada kartonik w wyznaczone miejsce, a następnie bierze z tacy odpowiednią liczbę kólek i układa je na wybranej łądźce.

II. Zabawa rozwijająca orientację przestrzenną „Gdzie jest dzięcioł?”



Pokazujemy dziecku zdjęcie przedstawiające dzięcioła. Prosimy, aby opisał jego wygląd.

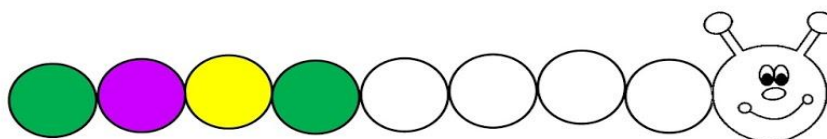
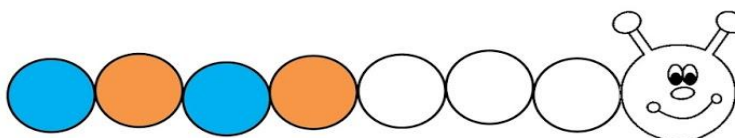
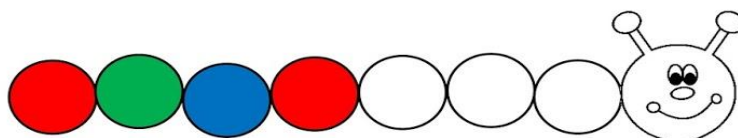
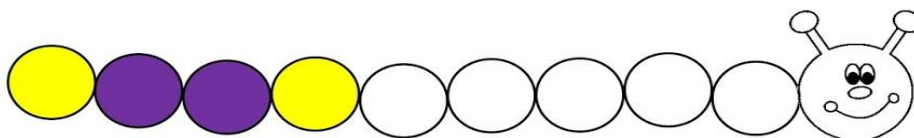
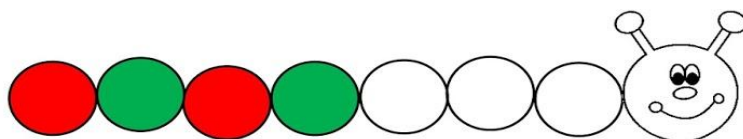
Opowiadamy ciekawostki na jego temat, zwracając szczególną uwagę na rolę, jaką pełni on w lesie (zwalcza korniki w drzewach).

Następnie chowamy w pokoju sylwetę dzięcioła. Dziecko odnajdują jego kryjówkę. Nazywając to miejsce, używając określeń wysoko, nisko, na, pod, za, obok, przed itp

III. Dokończ kolorowanie gąsienicy według podanego rytmu

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



- IV. Na zakończenie dzisiejszych zajęć zapraszam do gry Wiosenny wyścig.
Drukujemy tyle kart ile osób będzie brało udział w grze i turlamy kostką ile oczek wyrzucimy w takiej linii kolorujemy odpowiednio element. Wygrywa ta osoba, która pierwsza pokoloruje wszystkie elementy.
MIŁEJ ZABAWY☺

