

Dzień 2: Wtorek, 23 czerwiec

TEMAT: *Bezpieczne wakacje*

1. Witam serdecznie dziś rozpoczniemy zajęcia od składania w całość obrazka przedstawiającego różne miejsca letniego wypoczynku według wzoru.
Układamy na stole obrazki przedstawiające miejsca wypoczynku:



Zadaniem dziecka jest opisanie, co przedstawia obrazek oraz co można robić w takim miejscu.

Po opisaniu przez dziecko obrazka można porozcinać obrazek na części 4-5 elementowe, a zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka w całość.

Następnie dziecko przykleja ułożony przez siebie obrazek na białej kartce i pokazuje rodzicom do sprawdzenia czy prawidłowo ułożyło.

2. Zapoznanie dzieci z wierszem Barbary Kosmowskiej pt. „Podjudzajka”

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.

To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.

I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,

Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!

Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.

Wykap się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?

Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,

To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!

Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi! Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.

Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działa się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci! A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,

I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,

Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam, gdzieś przepadłam

i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?

Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.

Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania do wysłuchanego wiersza:

- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?
- Czy warto słuchać podjudzajki?

3. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w różnych miejscach letniego wypoczynku.



**W górach zawsze
spaceruj po
wyznaczonych trasach**

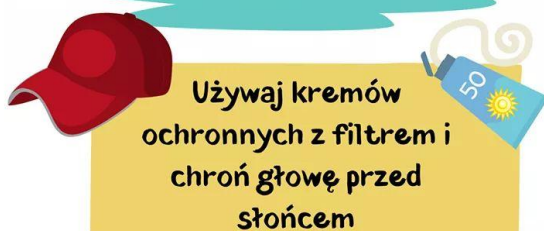


Nie rozpalaj
ogniska w lesie



W upalny dzień pij
dużo wody





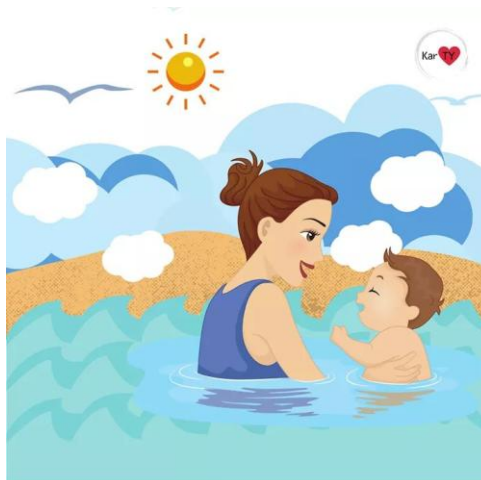
Używaj kremów
ochronnych z filtrem i
chronź głowę przed
słońcem



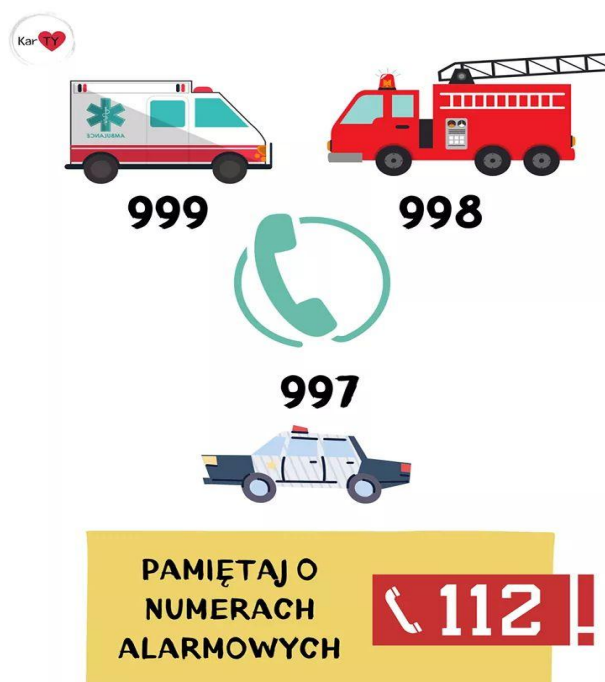
Nigdy nie rozmawiaj z
nieznajomymi i nie
bierz od nich słodyczy



Nie baw się w
pobliżu jezdni



Pływaj w miejscach
dozwolonych tylko
pod opieką dorosłych



4. Zabawa ruchowa Pamiątkowe zdjęcie.
Dziecko przy ulubionej muzyce porusza się po pokoju w rytm muzyki. Po zatrzymaniu muzyki dziecko zatrzymuje się w miejscu i naśladuje pozowanie do pamiątkowego zdjęcia. Podczas każdej przerwy dziecko pozuje w inny sposób.
5. Karta pracy na dziś to ćwiczenia ze strony 61. Zadaniem dziecka jest:
 - obejrzenie dokładnie obrazka, opisanie co przedstawia oraz pokolorowania go;
 - odszukanie w naklejkach obrazków ryb, przyklejenie je w akwarium tak, aby w każdym akwarium były takie same rybki.
6. Utrwalanie znajomości imienia i nazwiska dziecka oraz dokładnego adresu zamieszkania. Zwracanie uwagi na konieczność znajomości swoich danych np. w sytuacji zagubienia się na zatłoczonej latem plaży. Sprawdzanie poprawność adresu – dokładne podanie z nazwą ulicy i numerem domu.
7. Ćwiczenie ortofoniczne – Czym podróżujemy.
Dziecko swobodnie maszerują w rytm piosenki. Na przerwę w muzyce unosimy wybrany przez siebie obrazek. Dziecko zatrzymują się i wypowiadają ustalone zgłoski:
 - wrrrr (samolot),
 - tuf,tuf,tuf (pociąg),
 - szszsz, uuu (statek).