

Dzień 2: Wtorek, 9 czerwiec

TEMAT: SEGREGUJEMY ŚMIECI

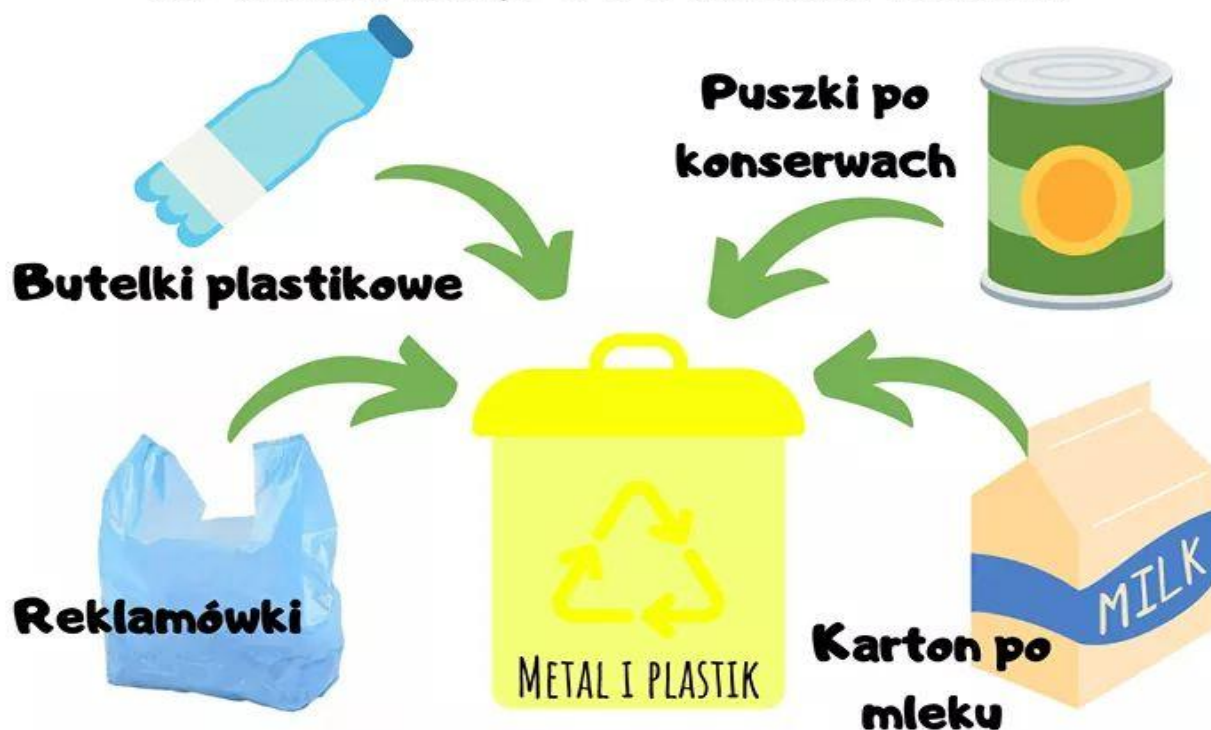
1. Rozmowa z dziećmi na temat segregowania śmieci. Zadajemy dzieciom pytania:
 - Czy wiedzą, na czym polega segregowanie śmieci?
 - Według jakich zasad segregujemy śmieci?
 - Co to są surowce i jakie znamy ich rodzaje?
 - Jakie są kolory pojemników na śmieci?
2. Zapoznanie dzieci z obrazkami przedstawiającymi kosze na śmieci i surowce, jakie do nich wrzucamy.



CO WYRZUCAMY DO NIEBIESKIEGO KOSZA?



CO WYRZUCAMY DO ŻÓŁTEGO KOSZA?



CO WYRZUCAMY DO BRĄZOWEGO KOSZA?



CO WYRZUCAMY DO CZARNEGO KOSZA?



3. Nauka piosenki *Mam zasady na odpady*. <https://www.youtube.com/watch?v=EXF40ENgtbY>

TEKST:

Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,
Mam zasady na odpady! x 2
Kto sortuje, świat ratuje! I.

- I. Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,
 moi mali ekolodzy,
 mam zasady
 na odpady!
Teraz wam odpowiem na pytanie,
po co komu sortowanie:
Zrób ze śmieci
nowe rzeczy!

Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,
nim wyrzucę, segreguję to! x 2

- II. Wiedzą o tym dobrze zawodowcy,
 wszystkie śmieci, to surowce.
 Kto sortuje,
 świat ratuje!
Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,
moi mali ekolodzy:
Mam zasady
na odpady!

Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,
nim wyrzucę, segreguję to! x 2

Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,
Mam zasady na odpady! x 2
Kto sortuje, świat ratuje!

Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,
nim wyrzucę, segreguję to! x 2

4. Zabawa matematyczna ŚMIECI

potrzebujemy: Książka, butelka z wodą, długopis, zgnieciony papierek, korek, butelka, zgnieciona puszka, torebka foliowa, dwie obręcze lub pojemniki.

Rozkładamy na dywanie kolejno przedmioty i prosimy dziecko o ich nazwanie. Następnym zadaniem jest dokonanie podziału i umieszczenie w jednej obręczy śmieci, a w drugiej pozostałych przedmiotów. Dziecko przeliczają przedmioty i mówią, czego jest więcej.

5. Quiz dydaktyczny SEGREGUJEMY ŚMIECI

Za każdą prawidłową odpowiedź proponuję wręczyć uśmiechniętą buzię, ponieważ nagradzanie prawidłowej odpowiedzi mobilizuje do dalszej pracy.

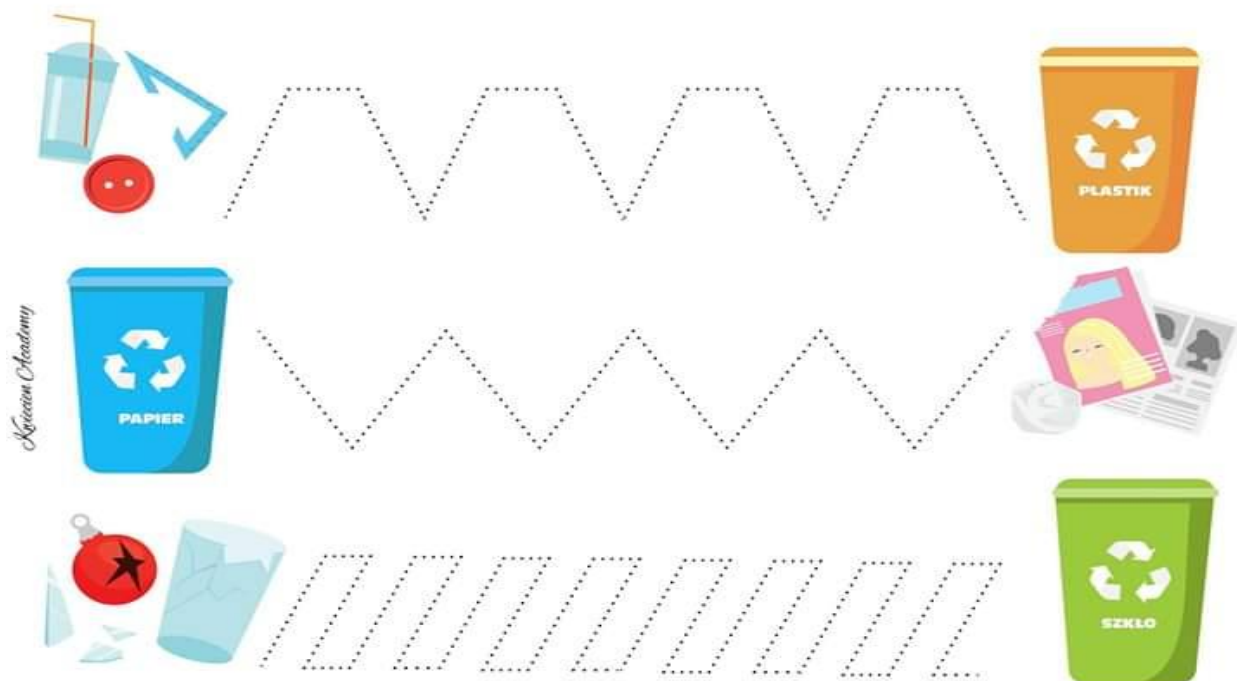
Swoje odpowiedzi dzieci mogą uzasadniać.

Proponowane stwierdzenia:

- Przedmioty wykonane z papieru wrzucamy do fioletowych pojemników.
- Do żółtych pojemników wrzucamy plastikowe śmieci.
- Plastikowe i metalowe przedmioty najlepiej zgnieść przed ich wyrzuceniem.
- W zielonych pojemnikach znajdują się śmieci ze szkła.
- Nawet małe dzieci mogą segregować śmieci.

6. Karty pracy - Grafomotoryka

RYSOWANIE PO ŚLADACH



Wyrzuć śmieci do dobrych pojemników.



7. Karty pracy utrwalające prawidłową segregację śmieci.

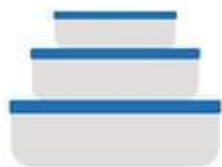
Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



