

Dzień 1: Poniedziałek, 8 czerwiec

TEMAT: *CO WIEMY O ŚMIECIACH?*

Witam serdecznie w tym tygodniu będziemy w kręgu tematyki o śmieciach ich segregacji oraz recyklingu.

1. Rozmowa kierowana na temat: *Co wiemy o śmieciach?* Zadajemy dzieciom pytania:
 - Co to są śmieci?
 - Gdzie najczęściej widzicie śmieci?
 - Czy śmieci można rozrzucać wokół siebie? Dlaczego?
2. Zapoznanie dzieci z obrazkami. Zadaniem dzieci jest opisanie, który z nich bardziej im się podoba i dlaczego?

ZANIECZYSZCZENIE ŚRODOWISKA

Spójrz na obrazki. Czy coś zwraca Twoją uwagę?



Ciocia Kinga

ZANIECZYSZCZENIE ŚRODOWISKA

Spójrz na obrazki. Czy coś zwraca Twoją uwagę?



Ciocia Kinga



3. Zabawa ruchowo – ilustracyjna *Pachnie – śmierdzi*.
Proszę włączyć ulubioną muzykę dziecka do tańca. Na przerwę w muzyce wypowiadamy słowo PACHNIE (dzieci wykonują odpowiedni ruch ilustrujący – wciągają powietrze nosem), na słowo ŚMIERDZI (dzieci zatykają nos).
4. Zabawa ruchowa z elementem rzutu *Śmieci precz!*
Dzieci robią kulki ze starych gazet, następnie ustawiają się w pewnej odległości od kosza i starają się trafić kulką z gazet do kosza.
5. Zapoznanie dzieci z piosenką *Mam zasady na odpady*.
<https://www.youtube.com/watch?v=EXF40ENgtbY>
Rozmowa w oparciu o wysłuchaną piosenkę. Po wysłuchaniu piosenki zadajemy dzieciom pytania:
 - Co to znaczy sortować / segregować śmieci?
 - Do czego jest nam potrzebne sortowanie śmieci?
 - Dlaczego segregowanie śmieci może ratować świat?
 - W jaki sposób można dbać o ziemię i czyste środowisko?
 - A wy co robicie, żeby wasze otoczenie było czyste?

A teraz zachęcam do swobodnego tańca przy piosence *Mam zasady na odpady*.

6. Dla chętnych osób kolorowanka



