

Witajcie w ostatnim tygodniu kwietnia, który upłynie nam pod hasłem: „Dbamy o przyrodę”.

### 1. Poniedziałek „Strażnicy przyrody”.

- Mottem tego tygodnia niech będzie dla nas piosenka „Ochroń Ziemię” (sł. i muz. Krystyna Gowik). Płyta nr 11

I. Mieszkamy na wielkiej kuli.

Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi  
chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa,

śmiecą na leśnej łące,

czarny dym z kominów leci

i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

II. Gdy wszystkie na świecie dzieci

zadbają o piękno Ziemi,

to wszystko skończy się szczęśliwie,

nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie

Ziemia się nie zgubi,

gdy ją każdy mały człowiek

nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. (2x)

Spróbujcie wspólnie określić nastrój, temat piosenki poprzez kilka pytań:

— Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?

— Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać?

— Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

— Co oznaczają słowa piosenki: „W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek nauczy się lubić”.

Spróbujcie się nauczyć piosenki i dobrze przy niej bawić.

- „Strażnicy przyrody” - słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej.

W fioletowych kartach pracy Nowe przygody... cz.4 na str. 12-13 mamy przydatną ilustrację i wierszyk.

Kuku, kuku! - echo niesie.

To kukułkę słyhać w lesie.

- Kuku, czekam! Kuku, dzieci

Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Płaczą sarny i jeżyki:

- Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki.

- Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki  
i zakrętki, i papierki.  
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie  
straszny pożar się rozniesie!  
Hyc! Wskoczył zając Kicek.  
- Chcecie poznać tajemnicę?  
Każdy maluch las szanuje  
i porządku w nim pilnuje.  
Wie, że drzewo i roślina  
oczyszczają dym z komina.  
- Prawda - szepnął wilczek młody.  
- Dzieci bronią swej przyrody.  
Nikt nie goni nas z patykiem  
i nie płoszy zwierząt krzykiem.  
Po mrowiskach też nie skaczą.  
Przecież wtedy mrówki płaczą!  
Odezwała się sarenka:  
- Pamiętają o ziarenkach,  
w zimie dokarmiają ptaki.  
Lubią nas te przedszkolaki!  
Cieszymy się więc do rozpuku  
i śpiewajmy: Kuku, kuku!  
A teraz powiedzcie:  
-Co robiły dzieci w lesie?  
— Co mówiły zwierzęta o dzieciach?  
— Jak wy zachowujecie się w lesie?  
Wypowiedzi dzieci na temat: Co to jest las?  
Las to ...

Wierszyk ten jest świetnym wstępem do rozmowy na temat: Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody? Podawanie propozycji np.: Przyjaciół przyrody: nie zrywa kwiatów; nie łamie gałązek drzew; nie śmieci; dokarmia ptaki (zwierzęta); oszczędza wodę, elektryczność; segreguje śmieci; lubi zwierzęta...  
Pomocny może okazać się: **KODEKS MAŁEGO EKOLOGA.**

**1**

# Nie

zanieczyszczaj  
środowiska



Owca Balbinka

This panel features a green leafy border with pink flowers and ladybugs. In the top left corner, a green circular icon contains the number '1'. The text 'Nie zanieczyszczaj środowiska' is centered. Below the text is an illustration of a garden with three flowers (pink, orange, and purple) and a broken glass bottle lying on the ground. A small copyright notice 'Owca Balbinka' is at the bottom right.

**2**

# Szanuj

zielen



Owca Balbinka

This panel features a green leafy border with pink flowers and ladybugs. In the top left corner, a green circular icon contains the number '2'. The text 'Szanuj zielen' is centered. Below the text is an illustration of a large, stylized green tree with a brown trunk. A small copyright notice 'Owca Balbinka' is at the bottom right.

**3**

# Segreguj

odpady



Owca Balbinka

This panel features a green leafy border with pink flowers and ladybugs. In the top left corner, a green circular icon contains the number '3'. The text 'Segreguj odpady' is centered. Below the text is an illustration of four recycling bins: blue, green, yellow, and brown, each with a recycling symbol. A small copyright notice 'Owca Balbinka' is at the bottom right.

**4**

# Dbaj o

zwierzeta



Owca Balbinka

This panel features a green leafy border with pink flowers and ladybugs. In the top left corner, a green circular icon contains the number '4'. The text 'Dbaj o zwierzeta' is centered. Below the text is an illustration of a girl with dark hair in a bun, wearing a pink shirt and white pants, holding a small orange cat. A brown dog is sitting next to her. A small copyright notice 'Owca Balbinka' is at the bottom right.

5

**Oszczędzaj**  
wode



Owca Balbinka

6

**Oszczędzaj**  
energie  
elektryczna



Owca Balbinka

7

**Dbaj**  
o  
bezpieczeństwo  
własne i innych



Owca Balbinka

8

**Aktywnie**  
spędzaj  
czas  
na  
świeżym  
powietrzu



Owca Balbinka

- Karta Pracy, cz.4, s.14-15. Oceńcie czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody.
- Teraz proponuję, żebyście zamienili się w drzewa – zabawa dramatowa „My drzewa”. Dzieci są drzewami. Rodzic opowiada, co działo się z lasem, drzewami, a dzieci wcielają się

w role drzew i uzewnętrzniają stany emocjonalne w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych przez mamę lub tatę.

Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały, słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa. A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się, co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą.

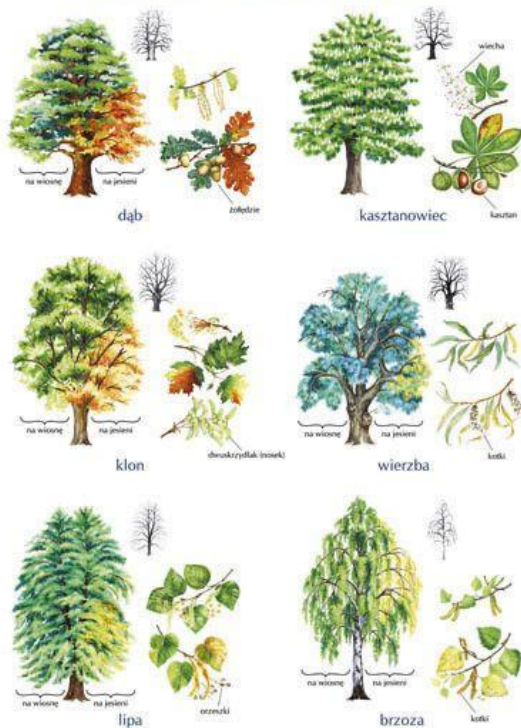
- Nadszedł czas na prezentację wyglądu drzew iglastych i liściastych. Obejrzenie zdjęć wybranych drzew – liściastych i iglastych. Porównanie wyglądu.

## DRZEWA IGLASTE



Zdjęcia, Źródło: Internet.

## DRZEWA LIŚCIASTE

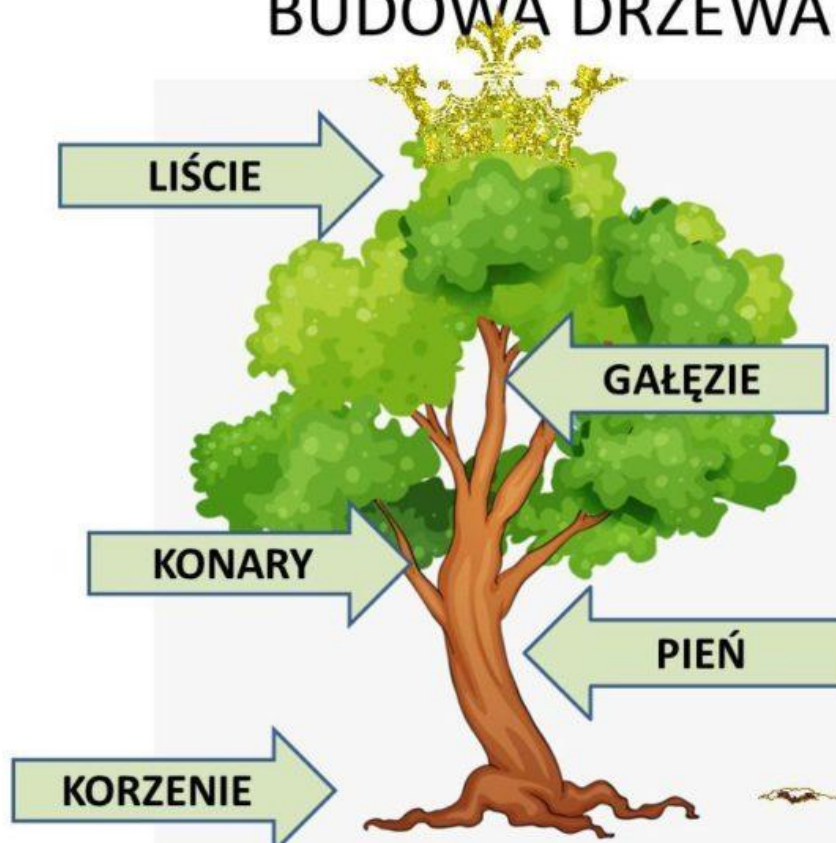


STANISŁAW HARMONIA

edycja 2014

- Następnie spróbujcie omówić ogólną budowę drzewa. Nazwijcie części drzewa, określcie, które części rośliny rosną pod ziemią, a które nad nią. Pomocny może być ten obrazek

# BUDOWA DRZEWA



Proponuję przerwę na zabawy ruchowe.

- Ćwiczenia ramion i tułowia – „Piłujemy drzewo”.

Dziecko staje w parze z rodzicem, twarzami do siebie. Podajecie sobie ręce i naprzemiennie przeciągacie je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchyłaniem tułowia – naśladując piłowanie drzewa.

- Zabawa ruchowa rozwijająca wycucie ciała i przestrzeni – „Toczmy zwałony pień”. Dobieracie się parami. Dziecko jest przewróconym przez burzę pniem drzewa– leży na podłodze, rodzic delikatnie turla pień w różnych kierunkach. Po chwili następuje zmiana ról.

Pokoloruj obrazek.





Napisz **TAK** przy zdaniach, które mówią o ochronie środowiska lub **NIE** przy zdaniach, które szkodzą środowisku.

- 1. Mogę zrywać kwiaty, które są pod ochroną.....
- 2. Segreguję śmieci.....
- 3. Oszczędzam wodę.....
- 4. Płoszę zwierzęta.....
- 5. Pomagam podlewać mamie kwiaty.....
- 6. Śmieczę w lesie.....



Dziecko może napisać, jeśli potrafi lub narysować kropkę w odpowiednim kolorze.

Myślę, że każde dziecko poradziło sobie z zadaniem i zasłużyło na dyplom.

# DYPŁOM

## MŁODEGO EKOLOGA

OTRZYMUJE

.....



Owca Balbinka