

## 2.Dzień dobry w środę.

### Wołanie wiosny.

- „Wołanie wiosny” to tytuł piosenki tego tygodnia. Przed jej wysłuchaniem proponuję wykonać zadanie z Kart pracy, cz. 3, s. 65. Polega ono na wskazaniu: słowika, wróbla, jaskółki, bociana, a następnie pokolorowaniu rysunków ptaków, które powracają do Polski wiosną oraz na rysowaniu po śladach ramek zdjęć.

Po przypomnieniu nazw ptaków, posłuchajcie wspólnie piosenki.

„Wołanie wiosny”. (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. *Dzisiaj w drodze do przedszkola*

*już zielone były pola,*

*a bociany klekotały,*

*bo na łąkę przyleciały.*

Ref.: *Zielona wiosenka nas woła,*

*zielona panienka wesół.*

*W oczy świeci nam*

*złotym słońcem*

*i rozrzuca kwiaty pachnące. (2x)*

II. *Na gałązkach pierwsze pąki,*

*a na pąkach pierwsze bąki.*

*Żabki skaczą, a skowronek*

*śpiewa jak srebrzysty dzwonek.*

Ref.: *Zielona wiosenka...*

III. *Na spacerze zobaczymy,*

*czy już nigdzie nie ma zimy.*

*Teraz wiosna rządzić będzie,*

*z czego bardzo się cieszymy.*

Porozmawiajcie chwilę o tekście piosenki.

– O jakiej porze roku jest ta piosenka?

Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?

– Gdzie przyleciały bociany?

Co robiły ?itp

Drodzy Państwo ,pomóżcie Waszym dzieciom w nauce refrenu i choćby pierwszej zwrotki piosenki. Jestem pewna, że po dwukrotnym wysłuchaniu piosenki Wasze dzieci, zaczną ją nucić.

- Wykonajcie kolejne zadanie - Karta pracy, cz. 3, s. 63. Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki .Zadania ze str.64.

**Zabawa twórcza – „Ptaki z figur”.** Jeśli macie klocki w kształcie figur geometrycznych, to dziecko mogą ułożyć z nich wymyślone przez siebie ptaki. Można też wyciąć z papieru różne figury, nazwać je przy okazji i ułożyć z nich ptaszki. Koniecznie przeliczcie, ile klocków z kształcie danych figur zostało użytych.

- **Zabawy matematyczne z ptaszkami, rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.**

Do wykonania poniższych zadań potrzebne będą jakieś liczmany, mogą być klocki, guziki, cukierki... co macie. Układamy zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając swoje liczmany lub je odkładając.

- Na drzewie siedziało 7 wróbli. (dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie.

Ale można też podać to w następujący sposób 7 wróbli dodać (+)3 wróble równa się (=)10 wróbli. Zapisuje działanie:  $7 + 3 = 10$  .Jeśli dziecko potrafi, niech zapisze działanie na kartce. Jeśli nie, proszę napisać cyfry na wzór i niech dziecko je przepisze lub napisze po śladzie.

- Na drzewie było 8 gołębi. (dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały (odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?

Dzieci liczą pozostałe klocki i odpowiadają na pytanie. Wasze dziecko może narysować 8 gołębi a następnie skreślić tyle ile odleciało, czyli 8.

8 gołębi odjąć(-) 8 gołębi = 0 gołębi

Układamy działanie:  $8 - 8 = 0$

Można też zaproponować dziecku, żeby samo wymyśliło sobie taką treść zadania.

- Tym razem proponuję wykonać zadanie z różowej Karty Pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 65. Zadanie polega na pokolorowaniu jajek na dany kolor, w takiej ilości jaką wskazują kropki.
- **Zabawa relaksacyjna – „ Ptasie gniazdo”.**

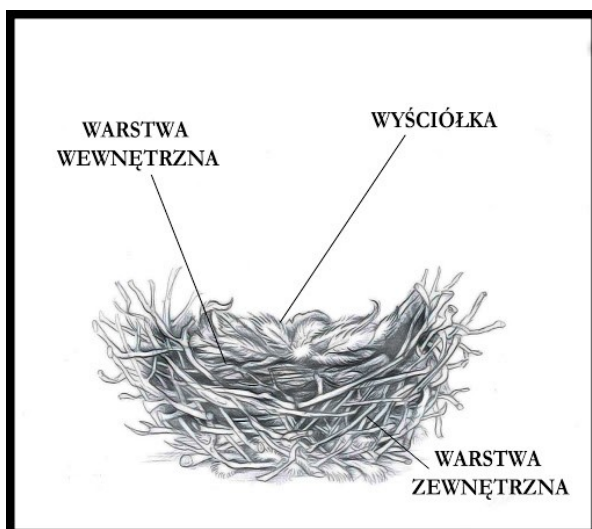
Myślę, że jest to propozycja fajnej , wspólnej zabawy wszystkich domowników zakończona wojną na poduchy. Można przygotować razem z dzieckiem opaskę bociana.



Wraz z dzieckiem budujemy na środku pokoju gniazdo z koców i poduszek. Wszyscy siadacie w gnieździe. Rodzic prosi dziecko, aby wyobraziło sobie, że jest pisklęciem. Przy nagraniu np. spokojnej melodii opowiada, co się zdarzyło.

– Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie. W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie pisklęta. Wiatr dmie coraz mocniej. Nagle gniazdo się przewraca, a Ty, małe pisklę, musisz rozłożyć skrzydełka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóż szeroko ramiona i lataj mówiąc: kle, kle, kle... dopóki nie naprawię gniazda i z powrotem Cię do niego nie przyprowadzę. (Rodzic naprawia gniazdo i przyprowadza do niego pisklę i resztę rodzinki). Następnie kontynuuje opowieść: – Teraz znów siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszymy. Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znów się przewraca. Rozłóż skrzydełka i lataj powtarzając przy tym: kle, kle, kle... Mocno poruszaj swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo i zanieść do niego wszystkie pisklęta. Teraz znowu możemy wszyscy razem siedzieć w ciepłym domku. Widzę, że mój mały bocianek umie już latać... Rozwiń swoje skrzydełka, pofruń i przyleć teraz do gniazda sam.

Przy okazji przedstawiam wygląd ptasiego gniazda.



Na zakończenie proponuję wykonanie zadania: Karta pracy, cz. 3, s. 66

Dla chętnych „Wywiad z bocianem” ,można obejrzeć tutaj:

[https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw&fbclid=IwAR33HLk7aAq1GbDnw2vkSz1ahT6h\\_INVB0DwCa6uR1Tm-78JJvzLSV0Jfe0](https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw&fbclid=IwAR33HLk7aAq1GbDnw2vkSz1ahT6h_INVB0DwCa6uR1Tm-78JJvzLSV0Jfe0)

I jeszcze jedna propozycja: jeśli ktoś chce, to pod linkiem kilkanaście minut lekcji o ptakach.

<https://www.youtube.com/watch?v=W1qmywPdvok>

Co dzisiaj plastycznie?

Przedstawiam kilka propozycji:

