

5. Wiosenne zadania.

Przyszła do nas nowa pora roku - wiosna, ale cały czas zastanawia się czy powinna z nami zostać. Słyszałam, że wiosna lubi zabawy matematyczne. Aby przekonać ją by u nas została, pokażemy jej kilka takich zabaw. Myślę że, spodobają się wiosnie i zagości u nas na dobre.

Przyszł do nas również , nowy miesiąc **kwiecień**. Kochane dzieci jaką głoskę słyszymy na początku wyrazu ... ,a ile sylab jest w nazwie kwiecień, który to miesiąc z kolei. Przy okazji można powtórzyć nazwy miesięcy, dni i pór roku. A teraz posłuchajcie wierszyka:



Ciepły kwiecień sprzyja kwiatom
i go wszyscy lubią za to.
Ale czasem, o czym wiecie,
w ciepło wiosny – zimę wplecie.

Zabawa pierwsza.

Rodzic mówi zdania a dzieci ilustrują je za pomocą liczmanów. Mogą to być biedronki narysowane przez dziecko i wycięte lub czerwone klocki itp.

Nad łąką fruwały 4 biedronki (układają 4 biedronki). Potem przyfrunęły jeszcze 2 (dosuwają 2 biedronki). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?





Czyli 4 i 2 to 6 , $4+2=6$

Zabawa druga.

Nad łąką fruwało sześć biedronek (układają sześć biedronek). Trzy odfrunęły (odsuwają trzy biedronki). Ile biedronek pozostało?





$$6-3=3$$



- Na łące rosło 8 stokrotek. Dzieci zerwały 4 stokrotki. Ile stokrotek zostało?
- W słoneczny dzień nad łąką fruwały 4 motylki cytrynki. Za chwilę przyleciało jeszcze 6 motylków. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?

- Na kwiatach siedziało 10 motylek. 3 motylki odfrunęły. Ile motylek zostało na kwiatach?

Zabawa trzecia.

Proszę narysujcie obrazek dla wiosny.

Dyktando rysunkowe. Proszę o przygotowanie kartki z konturem domku na dole oraz kredki. Można pokusić się o przygotowanie koperty z instrukcją od Pani Wiosny do zadania(można kopertę zaadresować do dziecka, ozdobić kwiatkami itp.)

Instrukcja:

1. Podpisz się lub narysuj siebie w lewym górnym rogu kartki.
2. Na dole kartki jest domek, dorysuj okno i drzwi.
3. Po prawej stronie domu narysuj drzewo.
4. Po lewej stronie domu narysuj płatek.
5. Nad domkiem narysuj słońce.
6. Pokoloruj rysunek dla wiosny.

Dzieci po wykonaniu zadania kolorują obrazki dla wiosny.

Zabawa czwarta.

Karta pracy, cz. 3, s. 60.

Słuchanie tekstu i rysowanie po śladach. Rysowanie po śladzie drogi motylka cytrynka do krokusa.

Karta pracy, cz. 3, s. 61.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną kropkę deszczu więcej niż w poprzednim.

Przed nami niedziela palmowa. Pomimo panującej sytuacji, chciałam przedstawić Państwu i dzieciom propozycję zrobienia palmy wielkanocnej, która może stać się ozdobą pokoju Waszego dziecka.

Do wykonania palemki potrzebne będą: paski kolorowych kartek(ok.1 cm), patyczek-30 cm.

Na początku wycinamy 1 cm paski wzdłuż krótszej krawędzi kartki w kolorach np.:

zielonym, czerwonym, żółtym, różowym ,pomarańczowym, fioletowym – wedle uznania.

Następnie każdy pasek dziurkujemy na obydwu końcach, potem delikatnie składamy dziurkami do siebie i nakładamy na patyczek. I tak do momentu aż wykorzystamy wszystkie paski .Na końcu palmy przyklejamy wycięty czubek.





