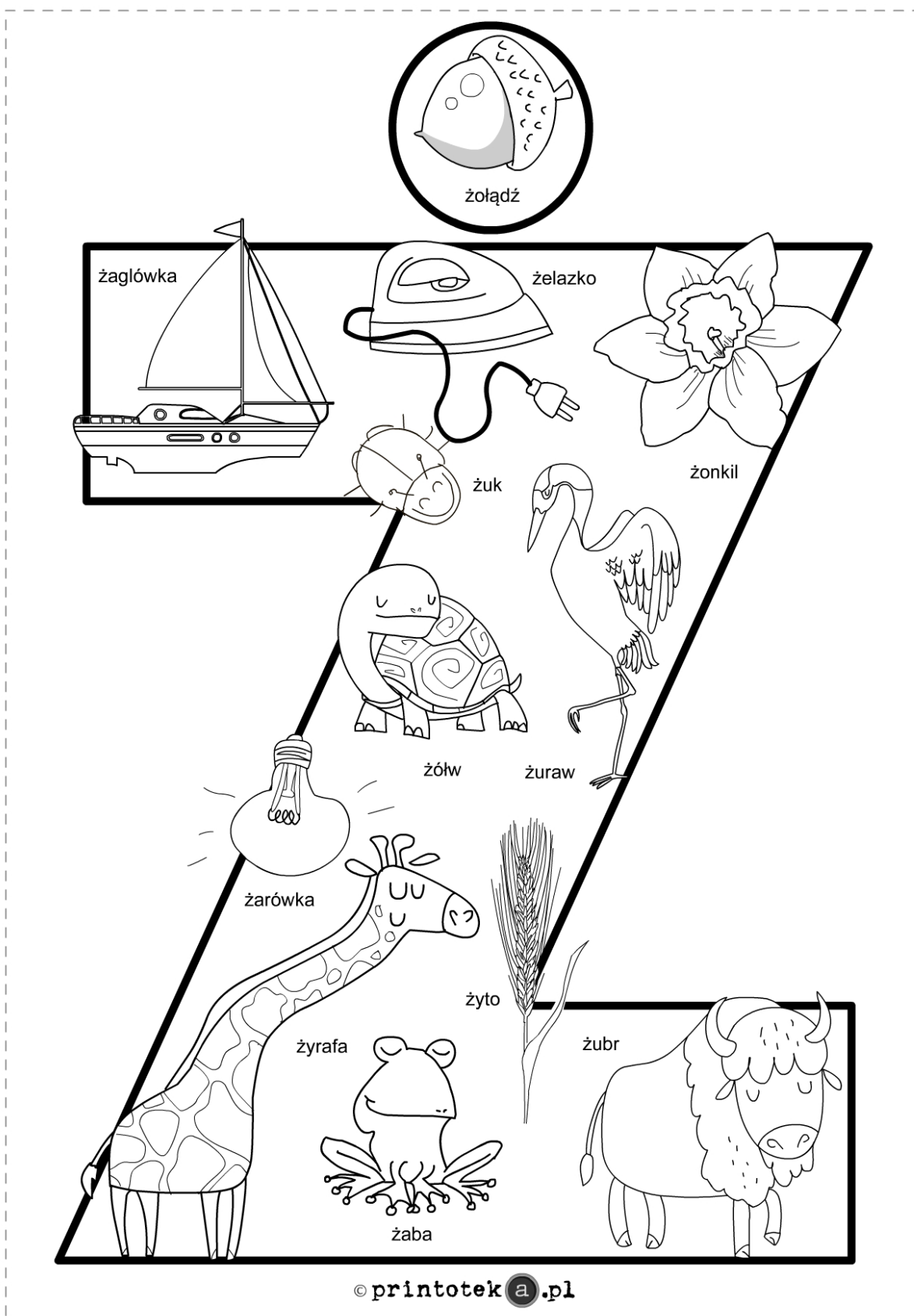


4.Odkrywanie litery ż, Ż.

Dziś nie świętuje nikt, ponieważ nie mamy w naszych znaczkach literki ż. Jestem pewna, że dzieci zauważą podobieństwo do literki Adasia, czyli „z”. I mają rację, bo możecie Państwo powiedzieć, że „ż” to takie „z” z kropczką.



„Burza mózgów” – szukamy wyrazów rozpoczynających się literką ż.
 Pomocne mogą być obrazki, które dla utrwalenia dziecko może pokolorować.



Dalej szukamy tych z ż w środku (leżak, jeżyny, kałuża...).

Rezygnujemy z tych z głoską ż na końcu ponieważ, ż na końcu słowa jest często słyszana jak głoska sz, np. w słowie garaż, mąż.

Chciałabym, żeby teraz dzieci skupiły się na wyrazie żaba. Dlatego proponuję dokonać analizy i syntezy słuchowej wyrazu - żaba. Niech Wasze dziecko podzieli słowo żaba na sylaby i na głoski. Policzy sylaby i głoski. Spróbujcie ułożyć schemat wyrazu żaba. Dziecko układa tyle białych karteczek (lub rysuje tyle kwadracików), ile głosek słyszy w słowie żaba. Następnie wymawia głośno głoski, dotykając kartoników.

ŻABA

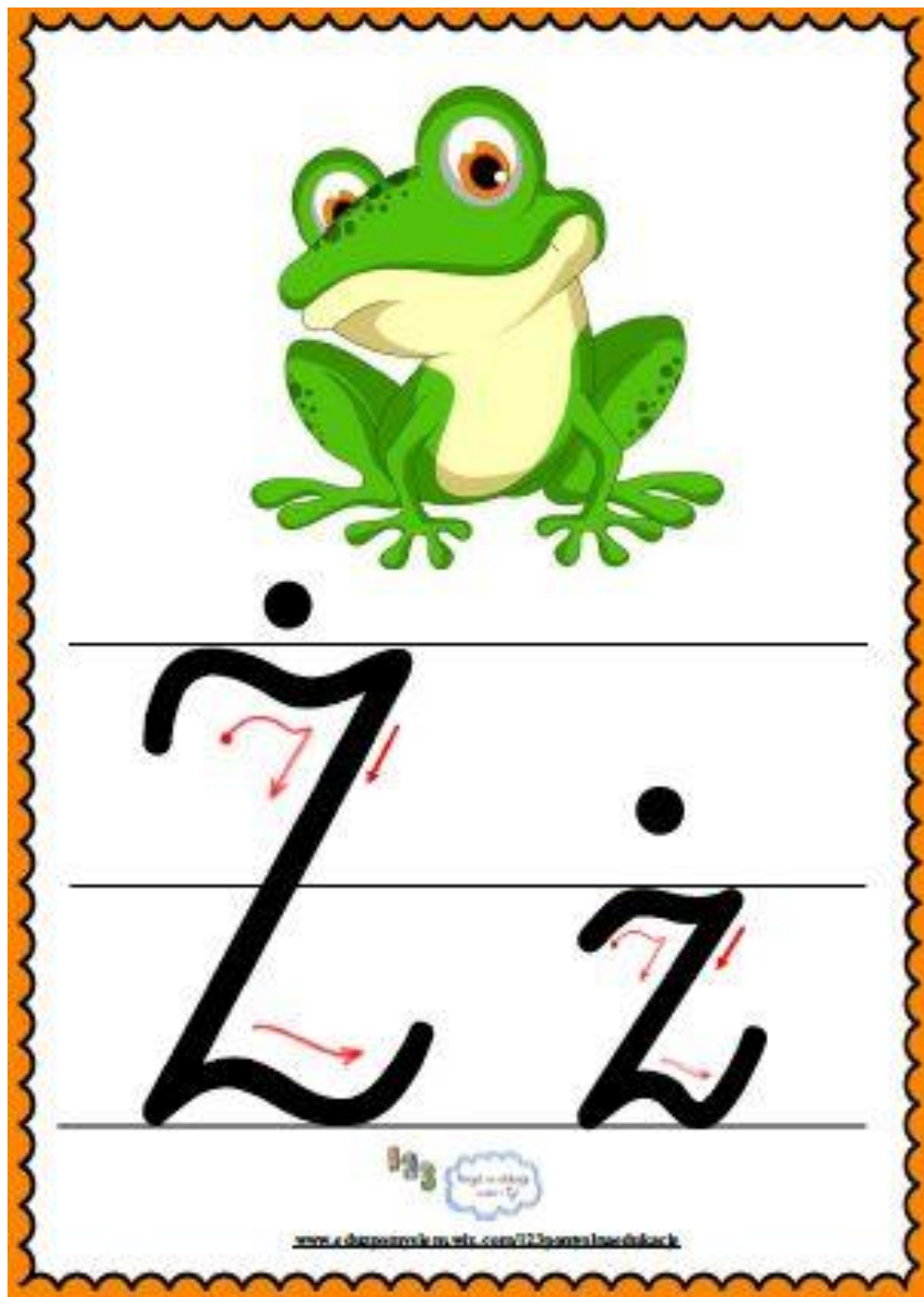
ż a b a

ż a b a



--	--	--	--

Zazwyczaj z dziećmi oznaczylibyśmy samogłoski i spółgłoski(samogłoski to te czerwone a spółgłoski to niebieskie).Nie jest to wymagana wiedza, ale dzieci chętnie i z ciekawością wykonywały ten podział.Nadszedł czas na prezentację literki. Można zaprezentować poniższą planszę i omówić wygląd litery ż, Ż poprosić dziecko, żeby paluszkami przejechało po literkach, następnie napisać ją w powietrzu, na dywanie lub na plecach rodzica.



A co dziś w książeczce. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia, s.68

Określanie, co przedstawia obrazek. Podawanie pierwszej głoski z jego nazwy.

Rysowanie po śladach rysunków. Podawanie głosek, jakimi rozpoczynają się słowo *żubr* i nazwy rysunków. Zaznaczanie liter *ż, Ż* w wyrazach.

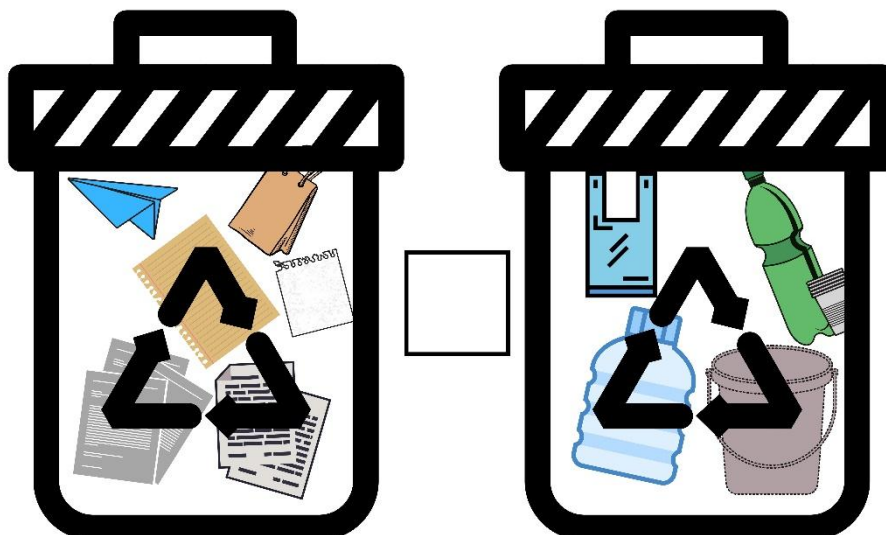
Mam jeszcze jedną propozycję zadania tym razem matematycznego. Chciałabym, żeby dzieci pomogły żabom (po obejrzeniu krótkiego filmiku), rozwiązać zadanie.

Żaby akrobatki: <https://www.youtube.com/watch?v=NBAtuJ6O6Hk>

W którym koszu jest więcej śmieci? Wstaw w wyznaczonym miejscu odpowiedni znak: > = <



W którym koszu jest więcej śmieci? Wstaw w wyznaczonym miejscu odpowiedni znak: > = <



Poniżej podaję propozycję dodatkowych kart pracy.



Z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z z z z z z z z z

z z z z z z z z z z z z z z z z

Ż ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

Ż Ż Ż Ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż ż

ż ż ż ż