

Drodzy Rodzice, kochane „Promyczki Jezusowe”.

„Wiosenne przebudzenie”, to temat tego, wiosennego tygodnia. Pragnę zaproponować Państwu i waszym dzieciom zagadnienia, które mają przybliżyć tematykę nowej pory roku. Praca oparta będzie, głównie na kartach pracy, które macie Państwo w domu (jest to fioletowa książka, Nowe Przygody Olka I Ady- Karty Pracy) ,Nowe Przygody Olka I Ady – Przygotowanie do czytania pisania i liczenia(książka różowa) , w której realizowane są tylko tematy dotyczące nowych liter oraz podręcznik niezbędny podczas pracy z opowiadaniem. Ponadto zaproponuję inne, ciekawe karty a także wartościowe strony internetowe przeznaczone do pracy z pięciolatkami. Piosenki, które będą pojawiały się są dostępne pod następującym linkiem:

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

Nowe Przygody- poziom BB+

Życzę powodzenia i dużo radości podczas wykonywania zadań .

1.Poniedziałek

„KOLORY WIOSNY”

Dzień pierwszy polecam zacząć od zabaw przy piosence „Wiosenne buziaki”

(CD 2 nr piosenki 07).

I. Już rozgościła się wiosna,
słońce i kwiaty przyniosła.

Huśta się lekko na tęczy,
motyle i ptaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop, raz, dwa, trzy,
tańczymy z wiosenką ja i ty.

Nawet gdy z burzy wiosenny deszcz,
to tylko radośniej tak tańczyć przy wiosnie.

Hop, hop, raz, dwa, trzy,
bzyczą już pszczoły i kwitną bzy.

A całe miasto całusy śle,
bez wiosny było tu źle.

II. Słońce rozdaje promyki,
gonią się w lesie strumyki.

Mrówki zaczęły porządki,

a grube ślimaki ślą wiosnie buziaki.

Ref.: Hop, hop...

Po wysłuchaniu możecie Państwo zadać kilka pytań, które dotyczą treści piosenki i tym samym przekonać się czy Wasze dziecko aktywnie wysłuchało utworu.

- O czym jest ta piosenka?
- Po czym poznajemy, że przybyła wiosna?
- Co robią zwierzęta, kiedy dni stają się coraz cieplejsze?
- Jaki jest nastrój piosenki i charakter melodii.

• Zabawa Jaka jest wiosna?

Chciałabym, żeby te zabawę rozpocząć od analizy wyrazu wiosna - podzielić go na sylaby i głoski oraz wyróżnić pierwszą i ostatnią głoskę. Następnie możecie zabawić się w wypowiedanie liter alfabetu, a Wasze dziecko w dowolnej chwili mówi: stop i musi podać określenie, jakie według niego pasuje do wiosny. Musi ono zaczynać się na głoskę, na której zatrzymał się rodzic, np.

k –jak kolorowa

p – jak pachnąca

s – jak słoneczna

r – jak radosna itp.

Następnie proponuję zabawę, która utrwali nową porę roku i przypomni dzieciom pozostałe.

• Zabawa dydaktyczna:” Czy znamy te pory roku”?

Przedstawiam obrazki kojarzące się z porami roku –małe obrazki z charakterystycznymi oznakami dla wiosny. Zadaniem dzieci jest porównywanie obrazków np.: tych kojarzących się z zimą i tych z wiosną, nazywanie oznak charakterystycznych dla tych pór roku, umieszczanie obrazków adekwatnych do danej pory roku na obrazku.

Jeśli mają Państwo możliwość wydrukowania kart pracy ,proszę żeby dzieci samodzielnie wycięły małe obrazki i je przykleiły .







©printotek a.pl

Teraz chciałabym zaproponować mały przerywnik na zabawy ruchowe, żeby spróbować zaspokoić potrzebę ruchu u waszych dzieci.

• **Zabawa ruchowa – „Słońko wschodzi i zachodzi”**, podczas tej zabawy kształtujemy postawę ciała dziecka.

Dzieci stopniowo podnoszą się z przysiadu do stania, wyciągają ręce w górę i obracają się wokół własnej osi – słońko wstało i świeci, następnie powoli wracają do przysiadu i kulą się – słońko zaszło.

• **Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Bociany na łące.**

Dzieci są bocianami. Chodzą po łące, wysoko unosząc kolana. Co pewien czas na hasło z Państwa strony :STOP, zatrzymują się, stają na jednej nodze, wystawiają złączone dłonie przed siebie, rytmicznie poruszają nimi jak dziobem i powtarzają: „Kle, kle, kle, żabki mi się chce”. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

- Mam jeszcze jedną propozycję aktywności dla dzieci, wierszyk Bożeny Głodkowskiej pt: „Wiosna i moda”

Pod koniec zimy wiosna

wyjęła żurnali stosik.

– W co mam się ubrać? – dumiała

– co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?

A może golf? No i spodnie?

Co wybrać, by być na czasie

i nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?

Na szyję apaszkę cienką,

na głowę – kapelusz z piórkiem

czy lepiej beret z antenką?

W tym czasie... – Gdzież ta wiosna?

– pytali wszyscy wokół.

– Zaspała? Zapomniała?

(Nie będzie jej w tym roku?)

I przyszła w zielonych rajstopach,

w powiewnej złocistej sukience

i miała wianek z pierwiosnków,

a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami –

wszak była calutka w kwiatkach,

sypała płatkami jak deszczem –

i tak już zostało do lata.

Porozmawiajcie chwilkę o treści wiersza ,przedstawiam propozycje pytań do utworu:

– Jaki problem miała wiosna?

– W co postanowiła się ubrać?

– Jak wyglądała?

Wiersz ten świetną okazją do tego ,żeby dzieci (myślę że szczególnie dziewczynki) stworzyły z własnych ubrań, które mają w swoich szafach strój wiosenny i zaprezentowały go na wybiegu. Zróbcie sobie pokaz mody i nie gniewajcie się na bałagan jaki zapewne będzie. Myślę, że później wspólnie się z nim uporacie.

• **Zadanie na dziś to fioletowe Karty pracy, cz. 3, s. 52–53.**

W tym ćwiczeniu należy nazywać oznaki wiosny przedstawione na zdjęciach (zając z młodymi, krokusy, lecące bociany, przebiśniegi, motyle cytrynki, kwitnące wierzba i leszczyna, kra, skowronek, czajka, deszcz). A na koniec rysowanie po śladach rysunków motyli. Kolorowanie ich tak, aby przypominały motyla cytrynka. Poniżej przedstawiam owego motylka i daną kartę pracy.



Oznaki wiosny



Spadła deszczu kropla,
plum...
Zawiał ciepły wietrzyk,
szum...
Coś pachnie w powietrzu –
kwiat.

Zmienia się wokół
świat.
A co tak śpiewa?
Ptak.
Czyżby przyszła wiosna?
Tak!

Laura Łącz Józ

Posłuchaj wiersza. Po czym poznamy, że jest wiosna?

52



Rysuj motyle po śladach. Pokoloruj je tak, aby przypominały motyla cytrynka.

53

Powyżej przedstawiłam propozycje do pracy, zabawy z dziećmi. Nie jesteście Państwo zobligowani do zrealizowania całości, proszę wybrać zadania, które wam i dzieciom odpowiadają. Po powrocie do przedszkola postaram się wrócić do najważniejszych zagadnień i je omówić z dziećmi.