

Na placu zabaw -5.06

1., „Letnie zabawy na podwórku” – wykonanie planszy

(potrzebne będą: gazetki reklamowe, czasopisma dla dzieci, karton A3, klej, nożyczki)

Dziecko ogląda gazetki reklamowe i czasopisma dla dzieci. Następnie wycina z nich obrazki przedstawiające zabawki i bawiące się wspólnie dzieci. Opisuje swoje obrazki, formułując dłuższe wypowiedzi, np. *duża huśtawka, mała łopatka, czerwony rowerek, piłka nożna* (na obrazku dzieci grają w piłkę). Nakleją obrazki na duży arkusz.

2. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Podwórko*.

*Na naszym podwórku
wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.*

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- *Jakie zabawki znajdują się na podwórku?*
- *Co dostarcza dzieciom wspólna zabawa?*

3.Karta pracy, cz 2, nr 57

Dziecko:

- słucha rymowanki i imion dzieci.
- łączy obrazki dzieci z obrazkami sprzętów, z których korzystały podczas pobytu na placu zabaw
- rysuje po śladach rysunków i mówi , co one przedstawiają,
- mówi, z czego lubią korzystać podczas pobytu na placu zabaw.

4. Zabawy w parach

(pogrzebna będzie chusteczka szyfonowa bądź serwetekt)

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem i stają naprzeciwko siebie:

- dziecko wachluje rodzica tak, aby poczuł ruch powietrza,
- podrzuca swoją chustkę w kierunku rodzica ; chwytają chustkę z rodzicem oburącz z okrzykiem,
- tańczą i śpiewają, trzymając się za chustki (przy piosence *Dwóm tańczyć się zachciało*)

5. Karta pracy , cz 2,nr 57

- rysuje po śladach rysunków i mówi , co one przedstawiają,
- mówi, z czego lubią korzystać podczas pobytu na placu zabaw.