

## Zabawy w liczenie -3.06

1. Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny „Ech” (potrzebna będzie piłka)

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i jednocześnie wymawia sylabę np. *ma*. Dziecko odrzuca piłkę, wypowiada tę samą sylabę i kończy słowo, mówiąc imię dziecka rozpoczynające się na tę sylabę np. *Ma-te-usz*. Następnie dziecko podaje inne imiona na podaną sylabę, np. *Mar-ta*, *Mal-wi-na*. Przykłady innych sylab: *Zo-*, *Le-*, *Ku-*.

. Rodzic podaje także obco brzmiące imiona, np. Bruno, Zoja, Milana.

2. „Kolorowe dzieci”- słuchanie piosenki połączone z oglądaniem

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfVk4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4)

- Dzieci odgadują czy piosenkę śpiewa dziecko czy dorosły?
- Jaki charakter ma piosenka?

3. Karta pracy, cz2 nr 56

Dziecko

- ogląda obrazki i mówi o tym, co na nich widzi
- mówi, w co ubrane są dzieci z różnych krajów,
- liczy palce, które pokazują dzieci,
- mówią, ile lat mają: Ada, Paloma, Diego i Kazuo,
- 

Rodzic . kontynuuje rozmowę na temat obrazków. Pyta dziecko

- Jakie są dzieci na całym świecie?
- Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?
- Co najbardziej dzieci lubią robić?

4. Zabawa ruchowa *Bawimy się razem*.

nagranie spokojnej melodii.

Rodzic włącza nagranie spokojnej melodii. Dziecko wykonuje własną improwizację taneczne. Podczas przerwy w muzyce, w zależności od tego, ile palców pokaże rodzic dziecko wybiera sobie zabawki którym lubi się bawić,

układa je na dywanie i krąży wokół nich. Rodzic głośno liczy, czy dziecko wykonały zadanie poprawnie.

#### 5. Zabawy ruchowe przy wierszu Bożeny Formy.

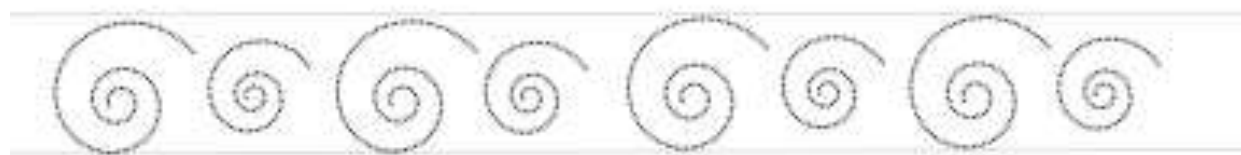
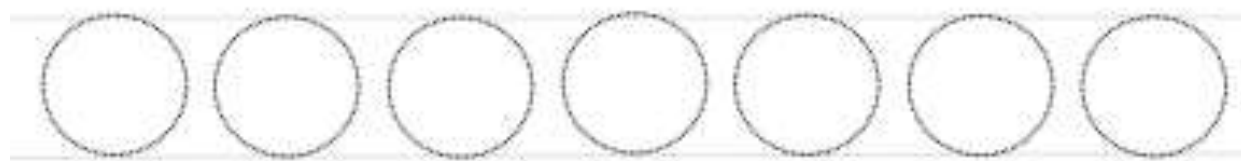
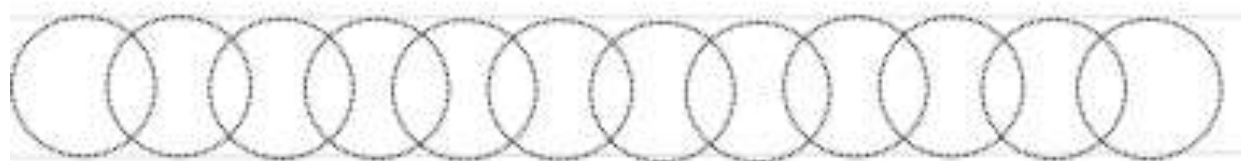
Dziecko stoi na dywanie, zwrócone twarzą do rodzica który stoi przed dzieckiem i czyta wiersz, jednocześnie pokazuje ruchy, jakie dziecko wykonuje. Rodzic powtarza wierszyk i zachęca dziecko, by również go powtarzało

Tekst wiersza: Dzieci:

Tańczyć wszyscy lubimy	- poruszają biodrami, naśladując taniec,
duże koło robimy.	- podają sobie ręce,
Teraz głośno tupiemy	- tupią,
klaskać dobrze umiemy.	- klaszczą,
Wiemy, co to jest koło,	- rozpoczynają marsz po okręgu koła,
w nim idziemy wesoło.	-w dalszym ciągu maszerują, klaszcząc,
Na bębenu gra mama .	-uderza w bębenek,
zatańczymy dziś dla niej.	-wykonują obrót

#### 6. Karta pracy

Rysuj po śladzie



Pokoloruj według kodu.

