

Planujemy wakacje- 17.06

1. Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej Wakacyjne plany.

Rodzic mówi rymowankę. Za pierwszym razem wspólnie z dziećmi wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby. Podczas kolejnego powtórzenia zachęca dziecko do samodzielności.

*Słońko mocno świeci, - podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
cieszą się więc dzieci - podskakują obunóż,
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,- powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,
moc promyków słońko da -podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
Chodźmy więc nad wodę - maszerują w miejscu,
po letnią przygodę- kontynuują marsz,
Plum, plum, plum, plum, plum, plum,- powtarzają sylaby i pokazują dłonią
kształt fali,
to strumyka słychać szum -wypowiadają długo głoskę sz.
Wejdźmy też na górę- naśladują wchodzenie na górę,
podziwiać naturę.- przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami
daszek i rozglądają się w obie strony,
Och, och, och, puch, puch, puch- powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
to przedszkolak dzielny zuch.- wskazują ręką siebie*

2. Zabawa ruchowa z elementem skoku *W sam środek*.

Rodzic rysuje na chodniku duże koło, a w jego środku małe koło. Dziecko stoi na linii większego koła. Skaczą obunóż tak daleko, aby wskoczyć do małego koła. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. Zabawa *Prawda czy fałsz* – rozwijanie zdolności koncentracji podczas działania przy muzyce.

Nagranie dowolnej piosenki

Dziecko maszeruje po okręgu w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce rodzic prezentuje dziecku zdania prawdziwe lub fałszywe. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dziecko unosi ręce, jeżeli jest fałszywe, wykonuje przysiad

- *Rower musi mieć sprawne hamulce.*
- *Na rowerze jeździmy w wyznaczonych miejscach.*
- *Rower to rodzaj samochodu.*
- *Rowerem możemy zjeżdżać z góry bez hamulców.*
- *Na rowerze jeżdżą tylko dziewczynki.*

4. Karta pracy, cz. 2, nr 58

Dziecko:

- ogląda obrazek,
- wymienia rzeczy, które pakuje do walizki Olek, zastanawiają się, czy wszystkie będą przydatne podczas wakacyjnego wyjazdu,
- przypomina sobie, gdzie Olek z rodziną spędza wakacje i jaka panuje tam latem pogoda,
- liczy spodenki, koszulki, czapki, pary skarpetek i pary butów,
- rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- w każdej ramce rysuje o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej.

5. Karta pracy, cz. 2, nr 59.

Dziecko

- ogląda obrazki,
- liczy stroje kąpielowe, spódniczki, koszulki, kapelusze, pary skarpet,
- zastanawia się czy wszystkie będą Adzie potrzebne,
- rysuje odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- przyglądają się obrazkom na poprzedniej karcie, wskazują różnice między bagażami Olka i Ady,
- w każdej kolejnej ramce rysują o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.