

Dzień dobry we wtorek! 😊

Szczęście Boże, kochani Rodzice i kochane Dzieci! 😊

Przed nami kolejny dzień wizyty na wsi. Temat dzisiejszego dnia, to: **RODZINKOWO W ZWIERZĄTKOWIE.**

1. Na rozpoczęcie dnia zachęcam do przypomnienia sobie wspólnie z dzieckiem wczorajszej piosenki „Stary Donald farmę miał”: <https://www.youtube.com/watch?v=yit7PIRN7Yg>  
Jeśli macie w domu jakieś instrumenty, np. dzwonki, grzechotki czy kołatki, wykorzystajcie je i zastąpcie w piosence zwierzęce odgłosy rytmiczną grą na instrumentach (jeśli ich nie macie, to spróbujcie wykorzystać zasób kuchennych naczyń, garnków i pokrywek lub inne domowe przedmioty, które pozwolą na wystukiwanie rytmu 😊 Z małej, zakręcanej butelki po jogurcie wypełnionej np. ryżem, można stworzyć doskonałą grzechotkę 😊).
2. „Poliglota” – zabawa logopedyczna do wiersza.  
*Jestem mały poliglota,  
bo rozumiem psa i kota,  
ptasi język także znam,  
zaraz udowodnię wam.  
Kotek miskę mleka miał,  
Pyszne było- miauknął:…  
Piesek też by pewnie chciał.  
Szczeka głośno:…  
Małej myszce ser się śni.  
Piszczy cicho:…  
Kurka zniosła jajek sto.  
Gdacze o tym:…  
Kaczka śliczne piórka ma.  
Kwacze dumnie: … …  
Nad jeziorem żabek tłum  
Kumka sobie:…  
Jak to dobrze kumie, kumie,  
że ktoś po żabiemu umie.*
3. Jeśli macie ochotę na trochę ruchu, możecie powtórzyć wczorajsze ćwiczenia wg metody K. Właźnik
  - „Idź – stój” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  
Marsz i bieg w różnych kierunkach, reagowanie na sygnały świetlne, zielony kolor: „idź”, czerwony: „stój”.
  - „Bąk” – ćwiczenie tułowia – skręty oraz ćwiczenia równowagi.  
Stanie w rozkroku i skręty tułowia w lewo w tył. Po kilku skrętach wirowanie w koło w jednym i w drugim kierunku, a na sygnał stanie na jednej nodze. Powtórzyć ze zmianą nóg.
  - „Krasnoludki i olbrzymy” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Przysiady i wyprasty.
  - „Piłeczki skaczą” – podskoki.  
Podskoki obunóż w miejscu, w przód, w tył i w bok. Dla odpoczynku naśladowanie ruchem ręki odbijanie piłki od podłogi.
  - Marsz ze śpiewem znanej piosenki.
4. We wtorek modlimy się szczególnie do naszych Aniołów Stróżów modlitwą „Aniele Boży”. Prosimy, żeby opiekowali się nami w ciągu całego dnia i w każdej chwili naszego życia, żeby pomagali nam dobrze wybierać i być dobrymi, dla wszystkich, których spotykamy w naszym życiu.

*Dziękuję Ci, Boże, za mamę i tatę, za to, że uczą mnie cieszyć się światem. Za ich dobre rady, dużo cierpliwości. Nie chcę im nigdy sprawiać przykrości. Niech mój Anioł Stróż uczy mnie tego, jak postępować dobrze i stronić od złego.*

5. „Na wiejskim podwórku” – zabawa z wierszem S. Kraszewskiego. Rodzic rozkłada obrazki zwierząt małych i dużych. Czyta wiersz, a dziecko dopowiada zapamiętane wyrazy.

*Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:*

*Krowa – łaciate cielątko,*

*Koza – rogate kozłątko,*

*Owca – kudłate jagniątko,*

*Świnka – różowe prosiątko,*

*Kurka – pierzaste kurczątko,*

*Gąska – puchate gąsiątko,*

*Kaczka – płetwiaste kaczątko,*

*Każda prowadzi swoje dzieciątko!*

*Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.*

*Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.*

*Krowa – łaciate cielątko,*

*Koza – rogate kozłątko,*

*Owca – kudłate jagniątko,*

*Świnka – różowe prosiątko,*

*Kurka – pierzaste kurczątko,*

*Gąska – puchate gąsiątko,*

*Kaczka – płetwiaste kaczątko,*

*Każda zgubiła swoje dzieciątko!*

*Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.*

*Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.*

*Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.*

*Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:*

*Krowę – łaciate cielątko,*

*Kozę – rogate kozłątko,*

*Owcę – kudłate jagniątko,*

*Świnkę – różowe prosiątko,*

*Kurkę – pierzaste kurczątko,*

*Gąskę – puchate gąsiątko,*

*Kaczkę – płetwiaste kaczątko,*

*Znalazło mamę każde dzieciątko.*

6. „Szukam mamy” – zabawa dydaktyczna. Dobieranie zwierząt w pary – osobniki dorosłe i ich potomstwo. Nazywanie rodziców i ich dzieci, np. kiura – kurczątko, krowa – cielątko etc.  
ZAŁĄCZNIKI 1, 2, 3, 4
7. „Zagubione pisklaki” – zabawa klasyfikacyjna, przeliczanie. Dzieci otrzymują żółte, białe i szare kółeczka, jako pisklaki kury, gęsi i łabędzie. Dzielą kółka wg koloru, przeliczają i porównują liczebność zbiorów.
8. „Budujemy zagrodę” – dziecko wycina paski papieru i nakleja na kartę, jako zagrodę dla zwierząt. Rodzic rozdaje dziecku wycięte zwierzęta, dziecko koloruje je i wkleja do zagrody.  
ZAŁĄCZNIK 5  
To zadanie może mieć też formę zabawy konstrukcyjnej. Dziecko buduje zagrodę z patyków, klocków, kawałków tektury, a później wkłada do środka zwierzęta (figurki – jeśli macie takie w domu, lub wydrukowane, pokolorowane, przyklejone na kawałek tektury).

9. Kilka inspiracji plastycznych – zachęcam do wspólnej zabawy 😊