

Szczęść Boże,

Kochani Rodzice, kochane Aniołki Dzieciątka Jezus,

przed nami dwa tygodnie pracy zdalnej. Oczywiście, wszyscy wolelibyśmy spotkać się w przedszkolu i móc cieszyć się wspólną zabawą oraz odkrywaniem i poznawaniem nowych rzeczy. Mam jednak nadzieję, że te dwa tygodnie miną nam szybko, a dzieci równie chętnie co w przedszkolu, skorzystają z przygotowanych propozycji do pracy i kreatywnej zabawy w domu. 😊

Przed nami święta Wielkanocne. Niedzielą Palmową wkroczyliśmy w Wielki Tydzień. Ten temat będzie więc towarzyszył nam przez kolejne trzy dni. Chcemy dobrze przygotować się do Świąt – zarówno w kontekście poznania wielkanocnych tradycji, jak również przygotowania serc na wydarzenia Wielkiej Nocy.

Rozpocniemy od tematu: **Przygotowania do świąt.**

1. Na początek proponuję wspólne wysłuchanie piosenki „Na Wielkanoc” (sł. sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko):
<https://www.youtube.com/watch?v=PRBwfrSPP8>
Maluchy bardzo szybko uczą się nowych utworów, dlatego proponuję, aby był to jeden z elementów przygotowań świątecznych – spróbujcie razem z dzieckiem zaśpiewać piosenkę.
2. Jako krótki przerwany, zaproponujcie dziecku kilka zabaw rozwijające sprawność fizyczną (UWAGA! – potrzebne będzie tamburyno, bębenek lub coś, co znajdziecie w domowych zasobach, wydające charakterystyczny, rytmiczny dźwięk)
 - „Idziemy do lasu” – ćwiczenie orientacyjno-porządkowe. Rodzic gra na tamburynie, dziecko maszeruje (jeśli jest w domu rodzeństwo, zaproście je do zabawy – wówczas dzieci maszerują parami)
 - „Zbieranie jagód” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko maszeruje, unosząc wysoko kolana. Na polecenie rodzica robi przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstaje, prostuje się i dalej spaceruje, unosząc wysoko kolana.
 - „Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami” – zabawa z elementem czworakowania. Rodzic gra na tamburynie, a dziecko swobodnie biega po pokoju. Gdy rodzic przestanie grać, dziecko porusza się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.
 - Ćwiczenie uspokajające – marsz.
3. Teraz proponuję przeczytanie dziecku wiersza „Przed Wielkanocą” Dominiki Niemiec.
*Pomogę mamie upiec makowca i babkę.
Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.
Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.
Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?
Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują,
zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.
Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.
Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.*

Po wysłuchaniu wiersza rodzic pyta dziecko:

- O jakich świętach była mowa w wierszu?
- Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?

- Co takiego działo się podczas przygotowań?
 - Jak myślisz, jak czuła się dziewczynka?
 - Czy osoby z tej rodziny się kochają?
 - Dlaczego tak uważasz?
 - Czy ty też możesz pomóc mi w przygotowaniach do świąt?
 - W jaki sposób?
4. „Pomagam mamie” – zabawa pantomimiczna. Dziecko swobodnie biega po dywanie. Gdy usłyszy gwizdek, zatrzymuje się i pokazuje czynność, którą wymieni rodzic (Pomagam mamie: zetrzeć kurze z półek, mieszać ciasto, odkurzać, nakrywać do stołu, kroić warzywa, wkładać jajka do koszyka itp.).
 5. „W wielkanocnym koszyku” – ćwiczenia w budowaniu zdań. Rodzic układa z jednej strony obrazki przedstawiające członków rodziny (odwrócone tyłem), pośrodku układa obrazek koszyka, z drugiej strony obrazki produktów wchodzących w skład święconki (odwrócone tyłem). Następnie dziecko odkrywa po jednym obrazku z każdej strony koszyka i na podstawie tego, co przedstawia, układa zdanie, np. Mama wkłada jajka do koszyka.

ZAŁĄCZNIKI: 1, 2, 3, 4

6. „Wielkanoc – radosne święta” – zabawa dydaktyczna. Oglądanie ilustracji w książkach i obrazków związanych ze świętami. Podawanie nazw przedstawionych na nich elementów; zwrócenie uwagi na to, co kojarzy się z Wielkanocą: baranek, palemka, kurczaczek, pisanki, jajko – jako symbol życia. Zapoznanie dzieci z nazwą Wielkanoc i swobodna rozmowa o tym, dlaczego obchodzimy to święto. Następnie rodzic daje dziecku pocięte na kilka części obrazki przedstawiające pisanki. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka i naklejenie go na kartkę. Zachęcam do zapoznania się z artykułem „Wielkanoc dla dzieci – jak wytłumaczyć dziecku symbole i tradycje wielkanocne?": <https://mamotoja.pl/jak-rozmawiac-z-dziecmi-o-wielkanocy,wielkanoc-artykul,2500,r1p1.html>

Można też posłużyć się filmem edukacyjnym o tradycjach wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

A tutaj – obrazki gotowe do pocięcia. 😊

ZAŁĄCZNIKI: 5, 6

7. Na koniec trochę grafomotoryki - rysujemy po przerywanych liniach (rodziców proszę o zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt kredki lub ołówka), a później możemy dowolnie ozdobić pisankę. 😊

ZAŁĄCZNIK 8