

Poznajemy literkę f, F

Dziś, tak jak w każdy poniedziałek poznajemy nową literkę. Do naszego pociągu literowego dołączyła dziś literka f jak farby.

1. Zapraszam do zabawy z farbami pt., „Mieszamy kolory”

Rodzice przygotowują farby w kolorze: żółtym, czerwonym, niebieskim oraz puste słoiczki. Proszą aby dziecko przypomniało jakie kolory powstają poprzez zmieszanie farb:

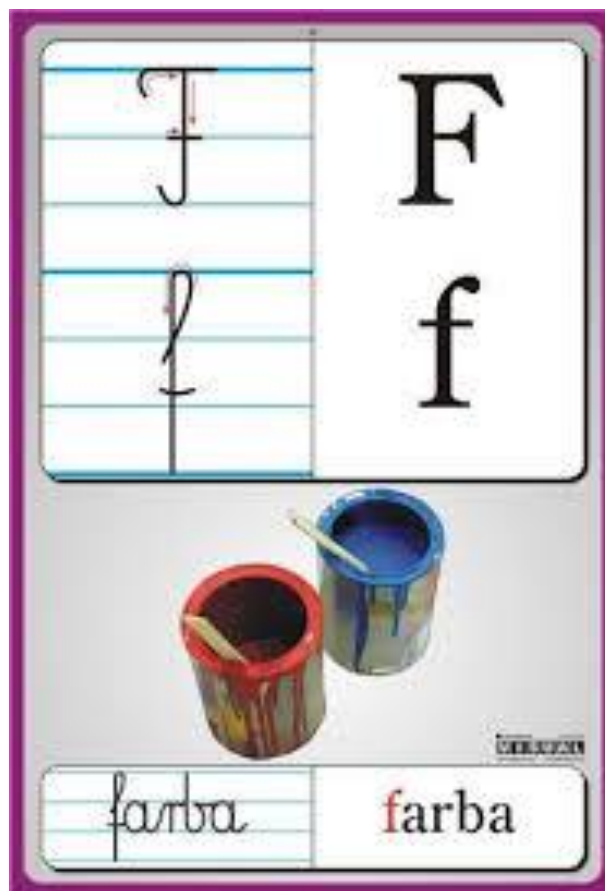
-żółty i niebieski(zielony)

-niebieski i czerwony(fioletowy)

-czerwony i żółty(pomarańczowy)

Po każdej odpowiedzi dziecko miesza farby w tych kolorach.

2. Prezentacja litery F.



3. Analiza i synteza słuchowa słowa farba.

Dziecko dzieli słowo farba na sylaby i na głoski. Liczy ile w słowie jest sylab i ile głosek.

Rodzic pyta dziecko co słyszy na początku słowa farba a co na końcu.

Następnie dziecko wymienia inne słowa rozpoczynające się na głoskę f (flaga, futro, flamastry, fotel, fortepian, flet, fasola) oraz słowa w których głoska f jest w środku (agrafka, delfin, perfumy) oraz na końcu (elf, kilof, traf)

4. Budowanie schematu słowa farba (potrzebne będą białe kartonik bądź białe nakrętki)

Dziecko układa tyle kartoników ile jest sylab w słowie farba wymieniając sylaby.

Następnie układa tyle kartoników ile jest głosek jest w słowie farba wymieniając je głośno i dotykając każdego kartonika.

Warto powiedzieć dziecku, że literka f jest spółgłoską (Fyy) i zaznaczamy ją na niebiesko.

Poproście dziecko aby kartoniki z spółgłoskami zaznaczyło na niebiesko zaś kartoniki z samogłoskami na kolor czerwony.

FAR BA

FARBA

5. Nauka Rymowanki

Wokół fontanny

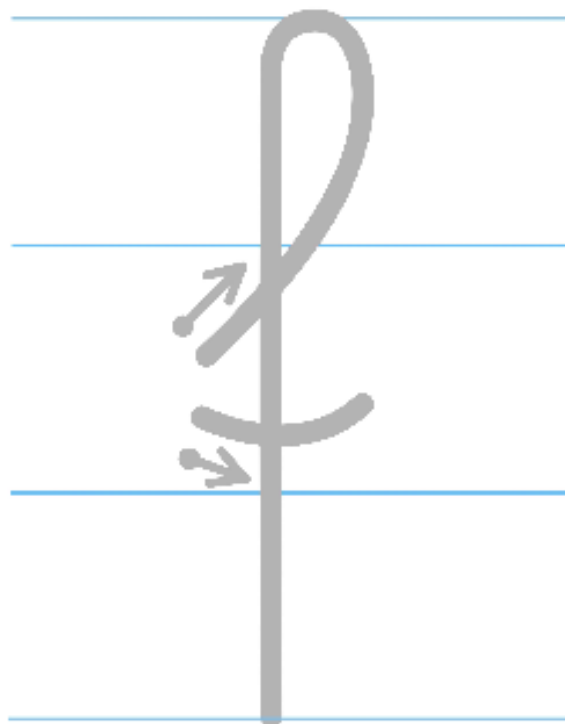
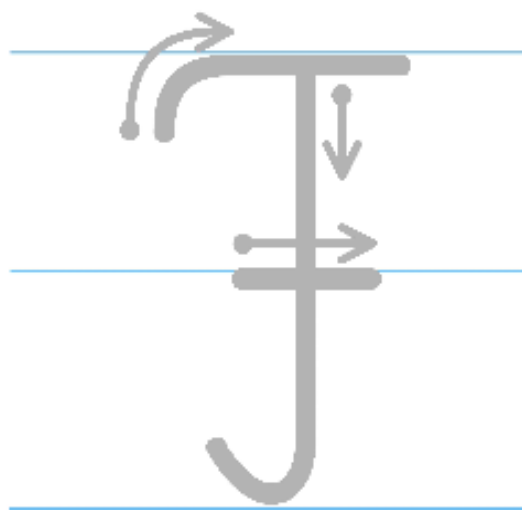
Foki pływają

Z radością wszystkie

Głośno prychają

Fy, fy, f, f, f

6. Wodzenie palcem po literze wielkiej i małej drukowanej



6. Budowanie schematu słowa foka.

Dziecko układa tyle kartoników ile jest sylab w słowie foka oraz wymienia sylaby głośno.

Następnie układa tyle kartoników ile jest głosek w słowie foka dotykając każdy kolejny kartonik

FO KA

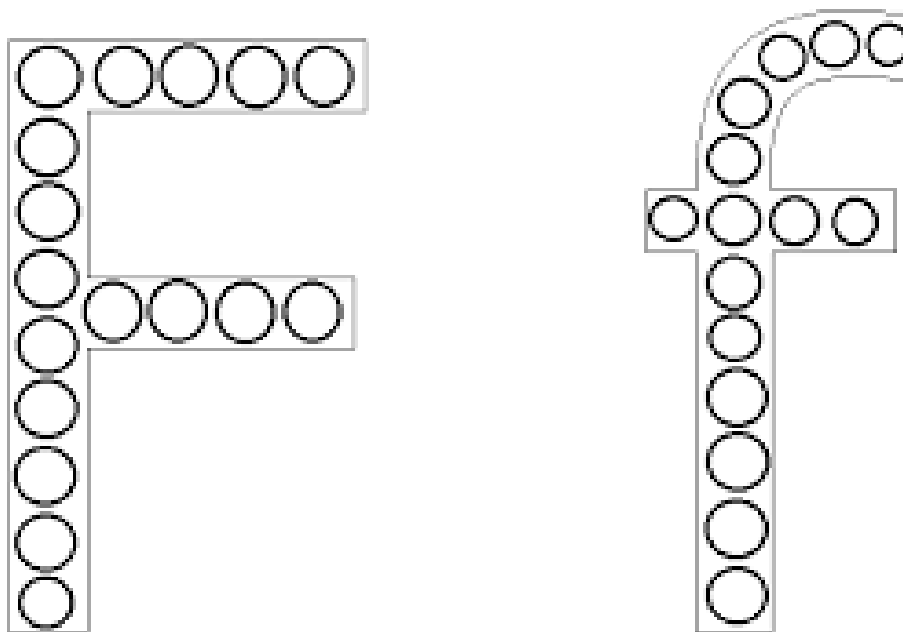
FOKA

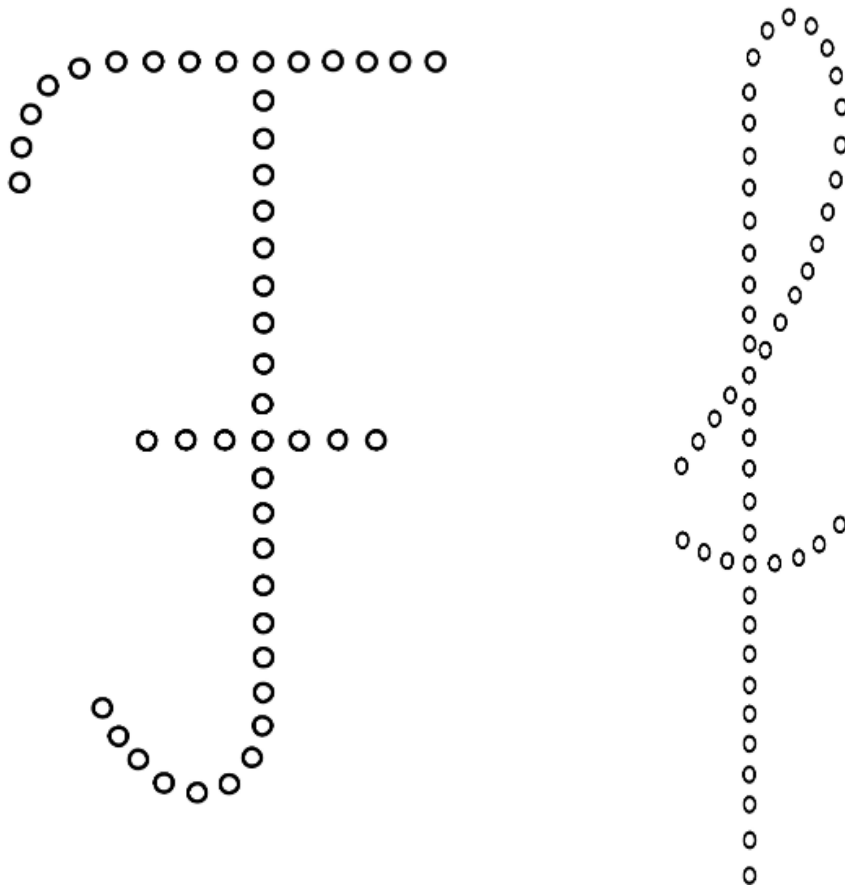
Pod schematem słowa foka dziecko zaznacza spółgłoski na kolor niebieski, samogłoski na kolor czerwony. Następnie porównuje liczbę samogłosek i spółgłosek.

7. Literowa układanka. Ułóżcie z dowolnych klocków literkę f i wodźcie palcem po niej aby zapamiętać kształt litery. Zachęcam również do pisania w powietrzu nowo poznanej literki.

6. Praca plastyczna (potrzebna będzie plastelina)

Zadaniem dziecka jest wylepienie bądź pokolorowanie litery f.





Dla dzieci 5 letnich zapis drukowany , zaś dla 6 latków zapis pisany litery „f”, „F”. Zadaniem dziecka jest wylepienie bądź pokolorowanie litery f.

7. Karta pracy

Odkrywa siebie dla 5 Latków- Przygotowanie do nauki czytania i pisania strona 40.

- Odczytanie wyrazu farby z rodzicem , następnie odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu, wycięcie go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku farb.
- Ozdobienie według własnego pomysłu litery f,F
- Odszukanie wśród podanych wyrazów **farby**. Podkreślenie go, policzenie podkreślonych wyrazów.

6 latki- Litery i liczby strona 80

Przeczytanie wyrazu farby z osobą dorosłą, odszukanie na końcu kart kartoniki z literami tworzącymi wyraz farby . Wycięcie, ułożenie z nich wyrazu a potem przyklejenie w okienkach.

Pokolorowanie rysunku

Pisanie litery f, F po śladzie a potem samodzielnie.

8. Karta pracy.



Popraw po śladzie litery: f, F

