

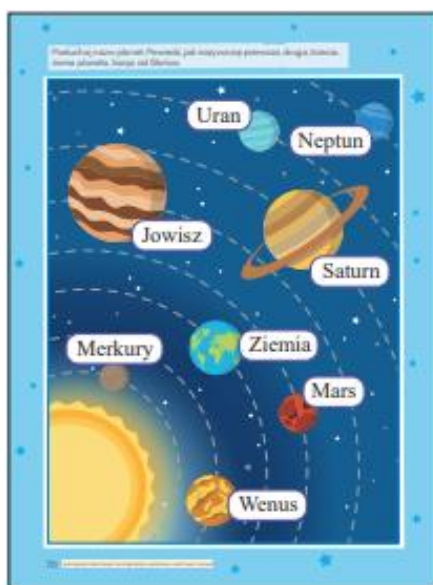
**DZIEŃ 2** - Środa, 7 kwiecień 2021

**Temat: "W przestrzeni kosmicznej"**

1. Na dobry początek zajęć o kosmosie zapraszam do wysłuchania piosenki pt. "W układzie słonecznym", jest to piosenka, która przybliży dzieciom nazwy planet. Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Podczas słuchania piosenki proszę otworzyć książkę „Karta pracy, cz. 3” na stronie 70, która przedstawia UKŁAD SŁONECZNY z planetami, o których mowa w piosence.



Wyjaśniamy przede wszystkim dzieciom co to jest UKŁAD SŁONECZNY!!!!

**UKŁAD SŁONECZNY** to Słońce i osiem krążących wokół niego planet.

Wymieniamy nazwy planet (Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun). Jako ciekawostka można powiedzieć dzieciom, że najmniejsza planeta to Merkury, największa to Jowisz.

Po wysłuchaniu piosenki zachęcam do policzenia ile planet przedstawionych jest na Układzie Słonecznym oraz wskazanie Ziemi.

Kolejne zadanie to powiedzenie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia.....ósma planeta, licząc od Słońca. Dzieci 6-letnie dodatkowo dzielą nazwy planet najpierw na sylaby a następnie na głoski.

Dla chętnych dzieci podsyłam tekst piosenki:

**“W układzie słonecznym” – tekst piosenki**

*REFREN:*

W Układzie Słonecznym wirują planety  
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce  
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem  
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

*MERKURY:*

Merkury, to ja!  
Jestem pierwszy i najmniejszy  
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery  
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody  
W dzień jest mi gorąco  
W nocy bardzo marznę, brrr

*WENUS:*

Mam na imię Wenus  
Jestem druga w kolejności  
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny  
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę  
I bardzo jasno świecę się na niebie

*ZIEMIA:*

Tu Ziemia! Witam serdecznie! Czuję się świetnie  
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie  
Jestem trzecią planetą od Słońca  
Moja atmosfera jest cudna  
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić

*MARS:*

Hej tu Mars, planeta numer cztery  
Bardzo się czerwienię, jestem cały zardzewiały  
Mam najwyższe góry i od groma pyłu  
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

*REFREN:*

W Układzie Słonecznym wirują planety  
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce  
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem  
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

*JOWISZ:*

Joł, joł, Jowisz, największy olbrzym gazowy  
Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz  
Choć moja masa jest potężna niezwykle  
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej

*SATURN:*

Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów  
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu  
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu  
Jestem szósty od Słońca, w głowie to zakoduj

*URAN:*

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu Uran  
Na mnie jest najniższa temperatura  
Słynę z bladego, błękitnego koloru  
Jestem siódmą planetą i wiruję na boku

*NEPTUN:*

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrączę  
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam Słońce  
Tworzę huragany co powalą wszystko  
Więc nie zbliżaj się zbytnio bo cię zdmuchnę jak piórko

*REFREN:*

W Układzie Słonecznym wirują planety  
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce  
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem  
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

2. Teraz zachęcam wszystkie dzieci do uważnego wysłuchania opowiadania Schima Schimmela pt. "Dzieci Ziemi – pamiętajcie".

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.

A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.

Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.

Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.

Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

Mijały lata, rodziły się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.

I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

- Rozmowa na temat opowiadania.

Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.

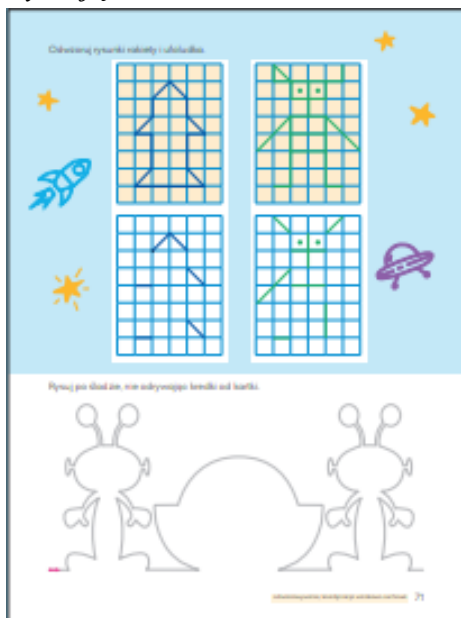
### 3. Zabawa ruchowa z Panem Miłozsem pt. ” Ufoludek”



ufoludek .m4a

### 4. Na koniec dzisiejszych zajęć otwieramy książki pt. ” Karty pracy, cz. 3” na stronie 71 i wykonujecie następujące zadania:

- odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka
- rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



5. Dla chętnych kolorowanka

**Pokoloruj według wzoru.**

