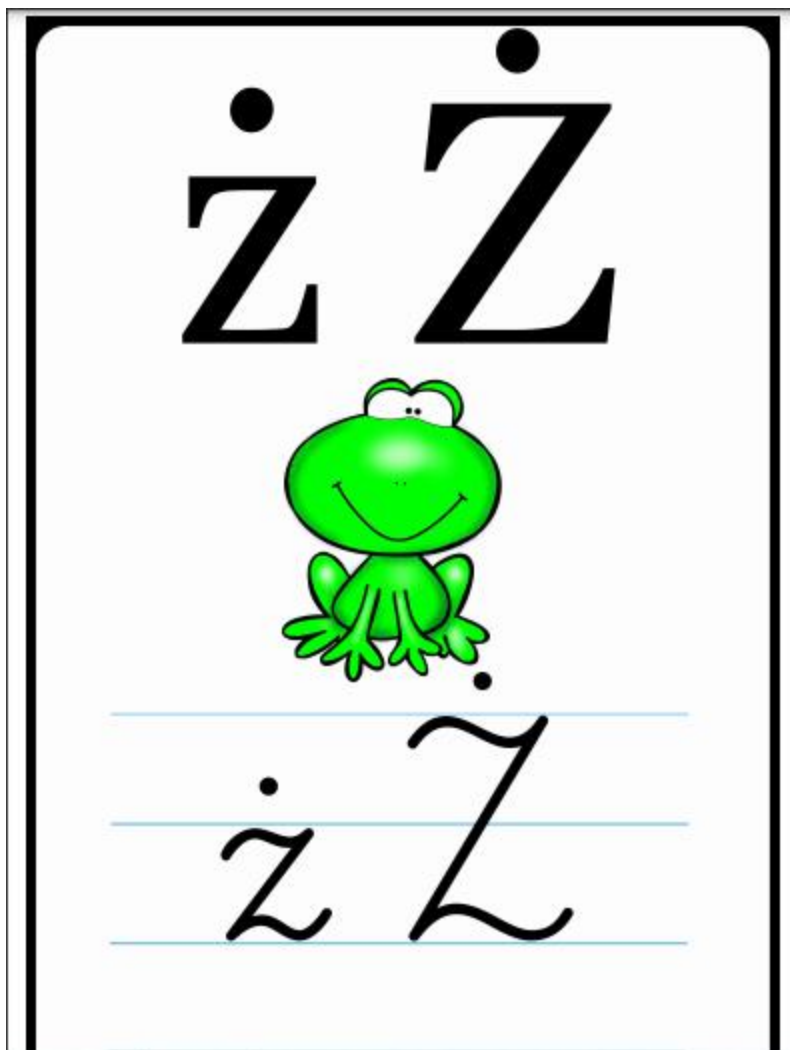


DZIEŃ 1 - Wtorek, 6 kwiecień 2021

Poznajemy literę „Ż ż”

Jak zawsze pierwszego dnia tygodnia do naszego pociągu literowego doczepiamy jeden wagonik z nowo poznaną literką – dziś będzie to litera „Ż ż”.

„Ż” jak ŻABA



- **ANALIZA I SYNTEZA SŁUCHOWA SŁOWA „ŻABA”**

Zadaniem dziecka jest podzielenie słowa „ŻABA” w pierwszej kolejności na sylaby a następnie na głoski. Kolejne zadanie to policzenie przez dziecko ilości sylab i głosek w tym wyrazie.

Kiedy dziecko już policzy sylaby i głoski oraz poda odpowiednią ich liczbę zachęcam do zabawy, która polega na przemiennym podawaniu słów rozpoczynających się na literę „ż”, najpierw podajemy my jakieś słowo następnie dziecko, znów my i dziecko itd.

Innym przykładem zabawy, którą dzieci uwielbiają w przypadku wprowadzania nowych liter to zabawa, podczas której dzieci siedzą wygodnie na krześle lub podłodze a my podajemy różne słowa zarówno takie, które zawierają głoskę „ż” jak i takie w której tej głoski nie ma (np. zaba, ławka, Żaneta, stół, lampa, bażant, żyrafa, bocian, żonkil itd), zadaniem dziecka jest wstanie jeśli w podanym przez nas słowie słyszy głoskę „ż”. Zabawę można modyfikować według swojego uznania np. łapiemy się za ucho jeśli głoska „ż” występuje na początku słowa i kładziemy się na plecach kiedy głoska „ż” występuje na końcu słowa. MIŁEJ ZABAWY!!!

- **BUDOWANIE SCHEMATU SŁOWA „ŻABA” , „ŻANETA”** (do tego zadania będziemy potrzebować białe, czerwone i niebieskie kateczki/nakrętki/klocki to co mamy w domu)

a) dziecko układa tyle kartoników/klocków/nakrętek ile sylab usłyszy w słowie: ŻABA, ŻYRAFA, ŻONKIL, ŻUK, ŻANETA

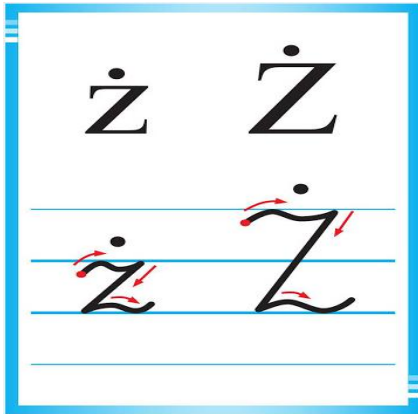
b) kolejne zadanie to ułożenie tylu kartoników/klocków/nakrętek ile głosek usłyszy w słowie: ŻABA, ŻUK (dla 6 latków wszystkie pozostałe słowa – ŻYRAFA, ŻONKIL, ŻANETA, ŻABKA)

UWAGA!!! Kiedy dziecko wypowiada głoski zwracamy uwagę, aby przy każdej wypowiedzianej głosce dotykał palcem kartonika, jest to dobre ćwiczenia wprowadzające do nauki czytania.

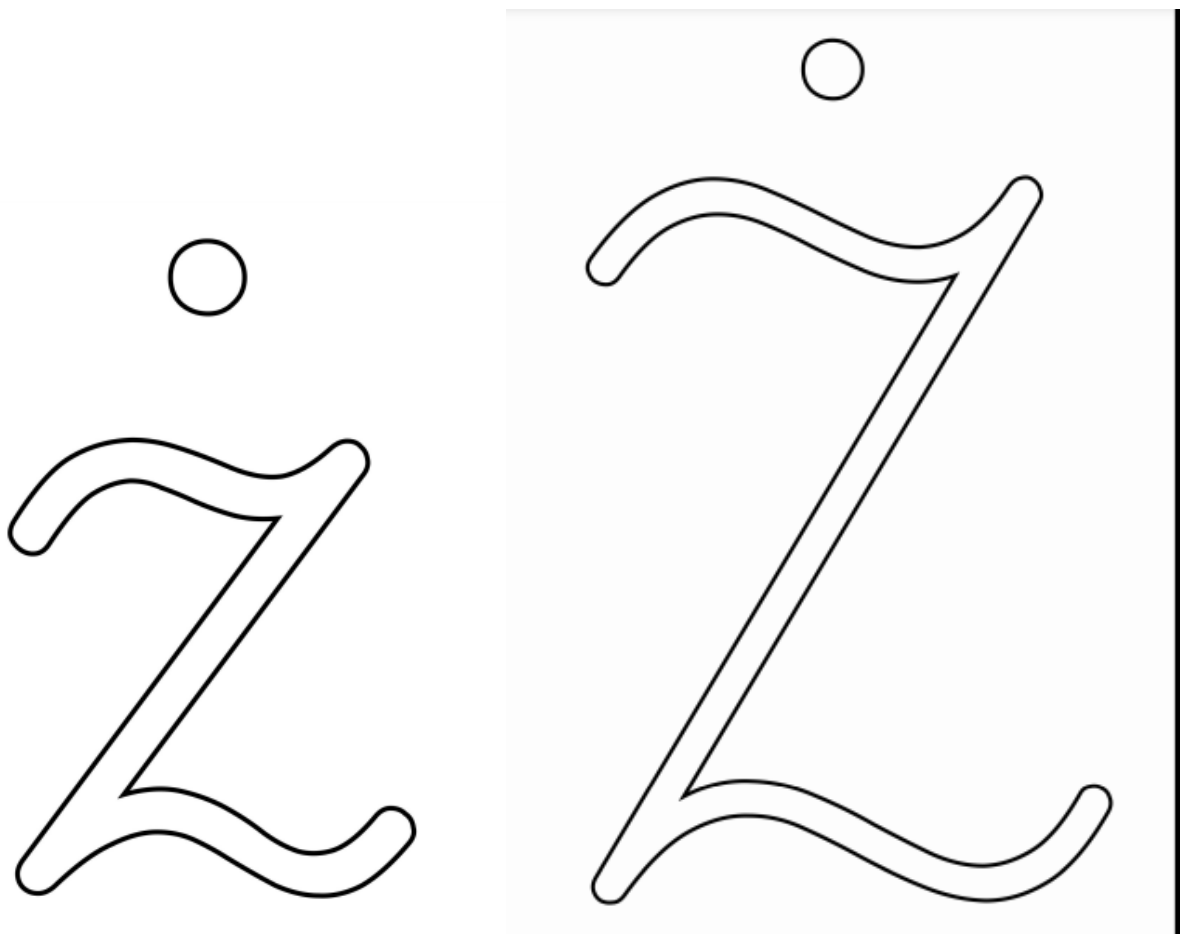
c) czerwone i niebieskie kartoniki/klocki/nakrętki będą potrzebne przy oznaczaniu w słowie ŻABA, ŻANETA samogłosek i spółgłosek (dzieci wiedzą, że spółgłoski oznaczamy kolorem niebieskim, zaś samogłoski czerwonym).

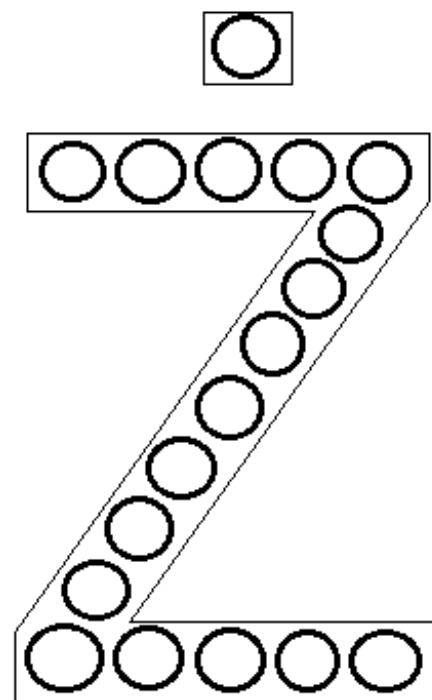
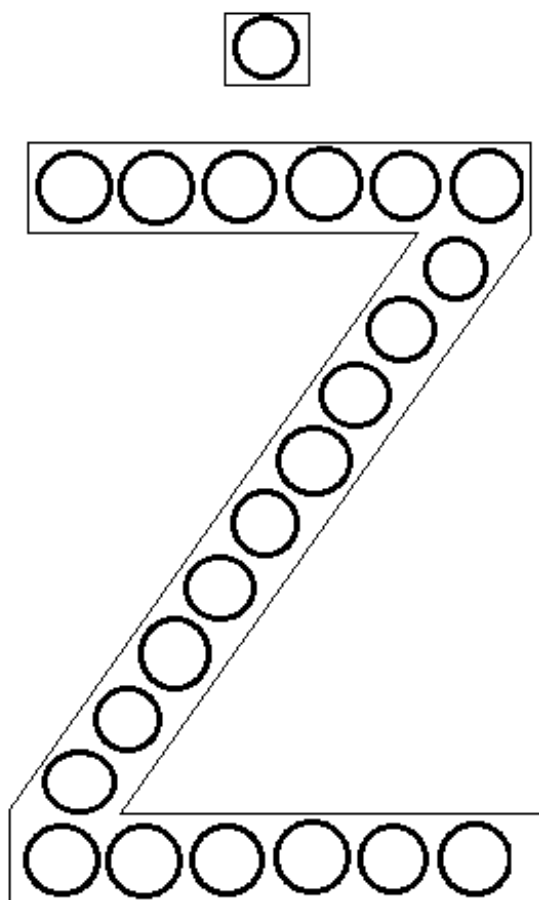
Tutaj należy jednak wyraźnie dzieciom zaznaczyć, że nowa litera „Ż” jest spółgłoską i zaznaczamy ją kolorem niebieskim.

- **ZAPOZNANIE DZIECI Z LITERĄ „Ż” MAŁĄ I WIELKĄ DRUKOWANĄ** (ten zapis obowiązuje dzieci 5-letnie) oraz **MAŁĄ I WIELKĄ PISANĄ** (ten zapis obowiązuje dzieci 6-letnie). Zadaniem dzieci jest zapoznanie się z kierunkiem pisania tej litery, następnie wodzą palcem po konturze literki a następnie samodzielnie próbuje napisać ją w powietrzu.



- **WYKLEJANIE PŁASTELINĄ NOWO POZNANEJ LITERKI** (dzieci 5letnie wyklejają literkę drukowaną, zaś dzieci 6letnie pisaną)





- **PRACA W KSIĄŻCE:**

1. **DZIECI 5 –LETNIE:** Odkrywam siebie. Przygotowanie do pisania, czytania, liczenia, s. 42
2. **DZIECI 6-LETNIE:** Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 91.

- KOLOROWANKA – dla utrwalenia literki „ż”

